

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada fase e MAN 5 Agam, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang telah dilakukan di MAN 5 Agam menunjukkan bahwa terbukti adanya gambaran dari aplikasi adab *alim wal muta'allim* dengan hasil yang menjelaskan bahwa peserta didik fase e memiliki beberapa tingkat aplikasi adab *alim wal muta'allim* yaitu jumlah peserta didik yang memperoleh kategori tinggi berjumlah 30 peserta didik dengan persentase 63,83, jumlah peserta didik yang memperoleh kategori sedang berjumlah 11 peserta didik dengan persentase 23,44, dan jumlah peserta didik yang memperoleh kategori rendah berjumlah 6 peserta didik dengan persentase 12,77.
2. Penelitian yang telah dilakukan di MAN 5 Agam menunjukkan bahwa terbukti adanya gambaran dari hasil belajar akidah akhlak dengan hasil yang menjelaskan bahwa peserta didik fase e memiliki beberapa tingkat hasil akidah akhlak peserta didik yaitu jumlah peserta didik yang memperoleh kategori tinggi berjumlah 19 peserta didik dengan persentase 40,43, jumlah peserta didik yang memperoleh kategori sedang berjumlah 24 peserta didik dengan persentase 51,06, jumlah peserta didik

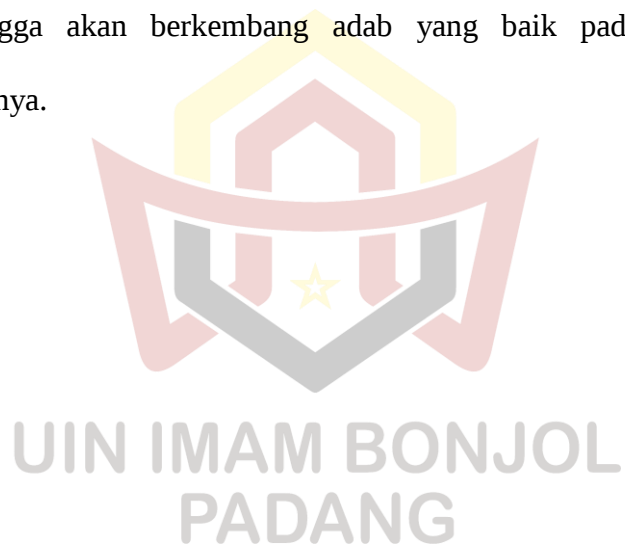
yang memperoleh kategori rendah berjumlah 4 peserta didik dengan persentase 8,51.

3. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan yaitu dengan analisis regresi terbukti terdapat pengaruh yang signifikan antara aplikasi adab *alim wal muta'allim* dengan hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MAN 5 Agam diketahui bahwa nilai signifikansi F sebesar 0,002 yang $<$ dari nilai signifikansi alpha 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara variabel X (aplikasi adab *alim wal muta'allim*) dan variabel Y (hasil belajar akidah akhlak peserta didik). Nilai koefisien korelasi sebesar 0,429 yang tergolong kategori sedang dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 16,6% yang sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Serta hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji T yang dilakukan pada Microsoft Excel diketahui bahwa $\text{sig } \alpha < 0,05$ yaitu 0,0003 artinya $0,0003 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak dan $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $3,8968 > 2,0106$ artinya H_a diterima yang mengatakan terdapat pengaruh aplikasi adab *alim wal muta'allim* terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MAN 5 Agam diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya memberikan motivasi dan mengarahkan pendidik untuk meningkatkan adab serta akhlak peserta didik dalam pembelajaran agar suasana belajar lebih maksimal.
2. Dari penelitian ini diharapkan pendidik dapat mencontohkan dan mengajarkan adab yang baik dalam pembelajaran agar dapat menghasilkan perilaku dan hasil belajar yang baik bagi peserta didik.
3. Diharapkan kepada calon pendidik/ mahasiswa kependidikan untuk dapat mengembangkan penelitian lanjutan pada perilaku peserta didik sehingga akan berkembang adab yang baik pada peserta didik nantinya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press.
- Adirinekso, G. P., Kusumastuti, S. Y., Permana, D., & Susiang, M. I. N. 2024. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amin, S. (2021). *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadist Arba'in An Nawawiyah*. Adab.
- Amruddin, Roni, P., Tri, S. A., Nyoman, S. A., Ni, G. A. L. R., Dwi, A. A., Kori, P. N., Siska, W., Panji, P., Ira, Y., Ida, U., Sari, U., & Dipo, W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Ananda, R., & Ginting, L. R. (2024). *Desain Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Transdisipliner*. Umsu Press.
- Anshori, M., & Sri, I. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Airlangga University Press.
- Ardiawan, I., K. N., & Wiradnyana, I. G. A. 2020. *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Preaktik dan Publikasinya)*. Nilacakra.
- Arif, D. B. (2020). Reorientasi Pendidikan Kebangsaan Berbasis Adab: Konsep dan Problematikanya. *Jurnal PKn Progresif*. 15(1). 31. <https://jurnal.uns.ac.id/pknprogresif/article/download/44898/28335>
- Arikunto. S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arsyi, M. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery.
- Astuti, N. D., Hapsan, A., Herianto, Mutmainna, Warsyidah, A. A., Riskawati, Febriana, N. M. B. W., & Toron, V. B. (2024). *Prinsip-Prinsip Pengukuran Evaluasi Pendidikan*. Ruang Tentor.
- Asy'ari, H. M. H. (2016). *Pendidikan Akhlak Untuk Pelajar dan Pengajar Terjemahan Kitab Adabul Alim wal Mutaalim*. Pustaka Tebuireng.
- Baidowi, Wahidaturrahmi, Kertiyani, N. M. I., & Wulandari, N. P. (2024). *Statistik Dasar Teori dan Praktik*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Candra, H., & Putra, P., H. 2023. *Konsep dan Teori Pendidikan Karakter: Pendekatan Filosofis, Normatif, Teoritis dan Aplikatif*. Adab.

- Elfrianto & Gusman, L. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Umsu Press.
- Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., Kamilah, A., Wijayanto, P. W., Dermawan, H., Hutapea, B., Indarwati, M.Y., Alamsyah, T., Sholikhah, N., Efendi, S., Subiantoro, & Wibowo, T. P. (2023). *Pendidikan Karakter*. Sada Kurnia Pustaka.
- Fajri, I. (2018). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Kencana.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Jejak.
- Fitri, Z. (2022). *Konsep Pendidik Menurut KH. M. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Al Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'alim dan Relevansinya terhadap Kompetensi Guru PAI*. Guepedia.
- Genarsih, T., & Tisngati, U. (2024). *Belajar Statistik: Konsep Dasar dan Pengantar Statistik Pendidikan*. Zahir Publishing.
- Handayani, E. 2024. *Teori dan Teknik Pengambilan Keputusan*. Amerta Media.
- Harefa, D., & Gaurifa, E. S. 2023. *Teori Statistik Dasar*. Jejak.
- Harefa, E., Afendi, A. R., & Karuru, P. 2024. *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasrian, R. S., & Achmad, B. (2023). *Monograf; Metode Role Play (Upaya Peningkatan Mtivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)*. Umsu Press.
- Hayati, S., & Lailatussaadah. (2016). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengetahuan Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Menyenangkan (PAKEM) Menggunakan Model Rasch. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 16(2). 170-171. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/593>
- Hedro, W. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. UAD Press.
- Hendriansayah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Salemba Humanikasi.
- Ibrahim, M. B., Fifian, P. S., Lalu, P. I. K., Indra, K., Putu, A, I, G. I. S., Peran, S., Gusti, R., Mas'ud, M., Eko, N., & Enos, L. (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jamin, A., & Putra, P. H. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan Islam*. Adab.

- Jayana, T. A. (2018). *Adab dan Doa: Sehari-hari untuk Muslim Sejati*. Elex Media Komputindo.
- Khairi, A. (2020). *Pendidikan adab dan Karakter Menurut Hadis Nabi Muhammad SAW*. Guepedia.
- Khoiriyah, N. (2021). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Adab*. Adab.
- Kusumastuti, A., Ahmad, M. K., & Taoran, A. A. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Laila, E. R., & Miftakhul, H. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Muhammadiyah University Press.
- Louise, H., P. (2022). *Metodologi Penelitian: Teori dan Praktik*. Ae Media Grafika.
- Masitoh, S. (2023). *Meningkatnya Hasil Belajar Siswa dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Mega Press Nusantara
- Mayori, K. (2020). Implementasi Adab Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tematik*. 1(10). 279.
<https://siducat.org/index.php/jpt/article/download/543/404/>
- Mulyadi. (2016). *Pengelolaan Arsip Berbasis Otomasi*. Rajawali.
- Mustofa, A. (2019). *Tafsir Ulul Albab*. PADMA Press.
- Muthmainah, B. (2019). Pembelajaran Kitab Adabul Alim wal Muta'allim Karya K.H M. Hasyim Asy'ari dalam Penanaman Etika Belajar Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah. *Jurnal Dimar*. 1(1). 44. <https://ejournal.stit-almubarak.ac.id/index.php/DIMAR/article/download/3/3>
- Nadhiro, N. L. (2023). *Membangun Adab Bersama Al-Quran*. Azka Pustaka.
- Nawawi, I. (2018). *Adabul Alim wal Muta'allim*. DIVA Press.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistik Pendidikan: Teori, Aplikasi dan Kasus*. Salemba Humanika.
- Rachman, M. (2015). *5 Pendekatan Penelitian*. Magnum Pustaka.
- Raharjo, N. P. (2024). *Adab Orang Sukses*. Ananta Vidya.

- Rahman, A. (2021). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Riset*. Guepedia.
- Rahmat, A. (2020). *Metodologi Penelitian, Pendekatan Multidisipliner*. Ideas Publishing.
- Ramadhani, M., & Hudriansyah. (2021). *Telaah Tafsir Al-Bayan Karya T.M Hasbi Ash- Shiddieqy dalam Pembaharuan Fiqih Indonesia*. LP2M IAIN Samarinda.
- Reken, F., & Junita, A. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Gita Lentera.
- Ridwan, R., Sugandi, D., & Himayah, S. (2023). *Memaknai Aplikasi Geospasial Berbasis Web dan Desktop untuk Mempelajaran Geografi*. Deepublis Digital.
- Rifkhan. 2023. *Pedoman Metodologi Penelitian Data Penel dan Kuesioner*. Adab.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Sagala, L. M. B. (2025). *Self Care Management Pasien Hipertensi dalam Pengendalian Tekanan Darah*. Arr Rad Pratama.
- Santoso, S. (2010). *Kupas Tuntas Riset Eksperimen dengan Excel 2007 dan Minitab 15*. Elex Media Komputindo.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan, dan keserasian Al Quran*. Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2006). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran*. Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2012). *Tafsir Al-Lubab: Makna, Tujuan dan Pembelajaran dari Surah-Surah Al-Quran*. Lentera Hati.
- Siyoto, S., & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Suciyati & Inanny, M. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Landungdari 1 Kota Malang. *Jurnal Papeda*. 4 (2). 111. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/download/2799/1074/>

- Sudaryana, B., & Ricky, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Sudaryono. 2014. *Teori dan Aplikasi dalam Statistik*. Andi Offset.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, R. M. (2021). *63 Adab Sunnah*. Maghza Pustaka.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kombinasi*. Alfabeta.
- Sulaeman. (2025). *Ketika Guru Melukis Harapan*. Jejak.
- Sulisti, H., Naufal, N., Shaliza, F., Rahmawati, Safitri, Y., Zulkarnain, R., & Septianawati, D. (2024). *Buku Ajar Statistika Dasar*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sunardi, Munfarida, I., Senang., & Annahdliyah, K. (2024). Pembelajaran Adabul Alim Wal Muta'allim di Pondok Pesantren. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*. 4(2). 78
<https://journal.staidk.ac.id/index.php/pkm/article/view/705/460>
- Supardi. (2012). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian: Buku Tentang Statistik yang Paling Komprehensif*. Ufuk Publishing House.
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Nasya Expanding Management.
- Surajiyo, Nasruddin., & Paleni, H. (2020). *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori dan Aplikasi (Menggunakan IBM SPSS 22 for Windows)*. Deepublish.
- Wahyuni, P., Kusumawati, D. A., & Widyatmojo, P. (2021). *Perilaku Organisasional Teori dan Aplikasi Penelitian*. Deepublish.
- Wulandari, A. Y. R., & Qomaria, N. (2024). *Analisis Statistik Deskriptif dan Uji Hipotesis dengan SPSS*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Yindrizal. (2024). *Microsoft Excel untuk Analisa Lembaran Kerja*. Azka Pustaka.
- Yusuf, M., Ichsan, R. N., & Karim, A. (2019). *Komunikasi Bisnis*. Manhaji.
- Zubaedi. (2024). *Pendidikan Karakter dengan Prinsip-Prinsip Hidup Tasawuf, Kencana*.