

**PENGARUH APLIKASI ADAB ALIM WAL MUTA'ALLIM TERHADAP
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK DI MAN 5 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**Aisyah Puspa Hayati
NIM.2114010032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

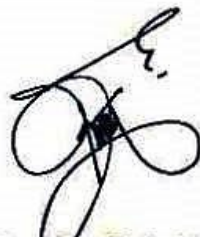
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Aplikasi Adab *Alim Wal Muta'allim* terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MAN 5 Agam” disusun oleh Aisyah Puspa Hayati, NIM 2114010032 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah

Padang, 26 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001



Dr. Azhariah Fatia, MA
NIP. 197601202011012007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Aplikasi Adab Alim Wal Muta'allim terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MAN 5 Agam”** disusun oleh Aisyah Puspa Hayati, NIM 2114010032, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa 29 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 04 Agustus 2025

Tim Penguji

Sekretaris

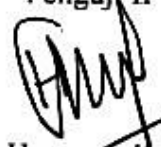

Ketua
Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001


Dr. Azhariah Fatia, MA
NIP. 197601202011012007

Anggota:

Penguji I

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP. 1971071719980301007

Penguji II

Dr. Harmonedi, MA
NIP. 197412282002121002

Penguji III

Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Penguji IV

Dr. Azhariah Fatia, MA
NIP. 197601202011012007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197403301996031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Puspa Hayati

NIM : 2114010032

Tempat/ Tanggal Lahir : Agam/ 23 Maret 2003

Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Aplikasi Adab Alim Wal Muta’allim terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MAN 5 Agam”** benar-benar karya asli saya kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya

Padang, 26 Juni 2025

Yang menyatakan



Aisyah Puspa Hayati
NIM. 2114010032

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**Pengaruh Aplikasi Adab *Alim Wal Muta'allim* terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MAN 5 Agam**” dan disusun oleh Aisyah Puspa Hayati (NIM 2114010032) dari Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada fenomena kurangnya pengalaman adab dalam kehidupan sehari-hari oleh sebagian peserta didik, khususnya dalam aspek penghormatan, penghargaan, dan akhlak mulia terhadap sesama. Kondisi ini diduga turut memengaruhi capaian hasil belajar peserta didik, khususnya dalam mata pelajaran Akidah Akhlak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui gambaran aplikasi adab *alim wal muta'allim* peserta didik di MAN 5 Agam. (2) mengetahui gambaran hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MAN 5 Agam. (3) mengetahui pengaruh antara aplikasi adab *alim wal muta'allim* terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MAN 5 Agam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik fase e MAN 5 Agam tahun ajaran 2024/2025 dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu sebanyak 47 peserta didik. Teknik pengumpulan data berupa angket berdasarkan indikator adab *alim wal muta'allim* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya serta penilaian harian. Analisis data dilakukan melalui uji T menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil tingkat aplikasi adab *alim wal muta'allim* jumlah peserta didik yang memperoleh kategori tinggi berjumlah 30 peserta didik dengan persentase 63,83, jumlah peserta didik yang memperoleh kategori sedang berjumlah 11 peserta didik dengan persentase 23,44, jumlah peserta didik yang memperoleh kategori rendah berjumlah 6 peserta didik dengan persentase 12,77. Bila dilakukan dengan penjumlahan nilai, maka diperoleh nilai rata-rata (mean) sebesar 100,97 maka hasil adab *alim wal muta'allim* rata-rata sedang, yaitu berkisaran pada interval 90-100. (2) hasil belajar akidah akhlak jumlah peserta didik yang memperoleh kategori tinggi berjumlah 19 peserta didik dengan persentase 40,43, jumlah peserta didik yang memperoleh kategori sedang berjumlah 24 peserta didik dengan persentase 51,06, jumlah peserta didik yang memperoleh kategori rendah berjumlah 4 peserta didik dengan persentase 8,51. Bila dilakukan dengan penjumlahan nilai, maka diperoleh nilai rata-rata (mean) sebesar 96,82 maka hasil belajar akidah akhlak rata-rata sedang, yaitu berkisaran pada interval 94-97. (3) hasil uji hipotesisi menunjukkan bahwa nilai signifikansi (α 0,05) sebesar $0,0003 < 0,05$ dan nilai Thitung (3,8968) $> T_{tabel}$ (2,0106), yang mengindikasikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara aplikasi adab *alim wal muta'allim* terhadap hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MAN 5 Agam. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak, dengan pengaruh sebesar 16,6 % yang diperoleh dari nilai determinasi dan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain.

Kata Kunci: Adab *Alim Wal Muta'allim*, Akidah Akhlak, Hasil Belajar, Peserta Didik

ABSTRACT

This study is entitled "The Influence of Adab Alim Wal Muta'allim Application on the Learning Outcomes of Aqidah Akhlak of Students at MAN 5 Agam" and was compiled by Aisyah Puspa Hayati (NIM 2114010032) from the Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

The background of this study is based on the phenomenon of the lack of adab experience in daily life by some students, especially in the aspects of respect, appreciation, and noble morals towards others. This condition is thought to have influenced the achievement of student learning outcomes, especially in the subject of Aqidah Akhlak. The objectives of this study are to: (1) determine the description of the application of adab alim wal muta'allim of students at MAN 5 Agam. (2) determine the description of the learning outcomes of aqidah akhlak of students at MAN 5 Agam. (3) determine the influence of the application of adab alim wal muta'allim on the learning outcomes of aqidah akhlak of students at MAN 5 Agam.

This study uses a quantitative approach. The population in this study were all students of phase e MAN 5 Agam in the 2024/2025 academic year with a sample of 47 students using purposive sampling technique. The data collection technique was in the form of a questionnaire based on the adab alim wal muta'allim indicator which had been tested for validity and reliability and daily assessment. Data analysis was carried out through the T test using Microsoft Excel software.

The results of this study indicate that: (1) the results of the application level of adab alim wal muta'allim, the number of students who obtained the high category was 30 students with a percentage of 63.83, the number of students who obtained the medium category was 11 students with a percentage of 23.44, the number of students who obtained the low category was 6 students with a percentage of 12.77. If done by adding up the values, then the average value (mean) obtained is 100.97, so the results of adab alim wal muta'allim are on average moderate, namely in the interval 90-100. (2) the results of learning aqidah akhlak, the number of students who obtained the high category was 19 students with a percentage of 40.43, the number of students who obtained the medium category was 24 students with a percentage of 51.06, the number of students who obtained the low category was 4 students with a percentage of 8.51. If done by adding up the values, then the average value (mean) obtained is 96.82, so the results of learning aqidah akhlak are on average moderate, namely in the interval 94-97. (3) The results of the hypothesis test show that the significance value (a 0.05) is $0.0003 < 0.05$ and the Tcount value (3.8968) $> T_{table}$ (2.0106), which indicates that there is a significant influence between the application of adab alim wal muta'allim on the learning outcomes of aqidah akhlak students at MAN 5 Agam. Thus the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected, with an influence of 16.6% obtained from the determination value and the rest is influenced by other factors.

Keywords: Adab Alim Wal Muta'allim, Aqidah Akhlak, Learning Outcomes, Students

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi'l'alamin segala puji dan syukur atas kehadiran Allah swt, yang tidak pernah berhenti memberikan rahmat dan karnia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Aplikasi Adab Alim Wal Muta'allim terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MAN 5 Agam”**. Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada baginda nabi Muhammad saw.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua yang langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Khadijah, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik (PA) dan Ibu Dr. Azhariah Fatia, MA selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Mudah-mudahan segala ilmu dan tenaga yang dicurahkan menjadi shadaqah jariyah dan ilmu bermanfaat yang akan selalu mengalir sampai akhirat nanti.
2. Bapak Dr. Misra, M.SI selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh pegawai tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang.
5. Ibu Suhermi, S.Ag selaku kepala MAN 5 Agam beserta Ibu Bapak Wakil Kepada Madrasah, Ibu Desi Harianti, S.Pd.I guru mata Pelajaran Akidah Akhlak, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru MAN 5 Agam dan peserta didik khususnya fase e yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini di MAN 5 Agam.
6. Bapak/Ibu pimpinan karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayunda Haimah Nurul Hayati yang telah mengarahkan dan pendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa terimakasih yang tak terhingga kepada Ayahanda Didi Supriyadi yang sudah berjuang membanting tulang untuk anakmu agar bisa mencapai gelar sarjana. Ibunda yang tercinta Hasniliza yang tak pernah lelah

mendoakan anakmu agar bisa mencapai kesuksesan yang diinginkannya. Ada deras keringat ayah dan banjir tangis ibunda dalam langkah kaki Ananda hari ini. Gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kedua Ayahanda dan Ibunda.

Terimakasih juga kepada sahabat dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga bisa sampai pada tahap ini. Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah, dan bernilai pahala disisi Allah swt. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 26 Juni 2025



Aisyah Puspa Hayati
NIM 2114010032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Idenntifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Defenisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Variabel Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Validitas dan Reliabelitas Instrumen	51
H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Profil Daerah Penelitian	56
B. Deskripsi Data.....	62
C. Hasil Penelitian	65
D. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	98
BIODATA.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Materi Akidah Akhlak.....	29
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket	50
Tabel 4.1 Data Peserta Didik Perkelas MAN 5 Agam	60
Tabel 4.2 Interpretasi Validitas Item Soal Angket	63
Tabel 4.3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	64
Tabel 4.4 Hasil Data Angket Aplikasi Adab <i>Alim Wal Muta 'allim</i>	66
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Aplikasi Adab <i>Alim Wal Muta 'allim</i>	68
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Teman Sejawat	70
Tabel 4.7 Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	71
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	73
Tabel 4.9 Klasifikasi Adab <i>Alim Wal Muta 'allim</i> Terhadao Hasil Belajar.....	75
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	77
Tabel 4.11 Pedoman Interpretasi Koefisiensi Korelasi	78
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji T	80
Tabel 4. 13 Pedoman Interpretasi Koefisiensi Korelasi	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN 5 Agam.....	59
Gambar 4.2 Histrogram Distribusi Frekuensi Adab <i>Alim Wal Muta 'allim</i>	69
Gambar 4.3 Histrogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas	98
Lampiran 2 Uji Reliabilitas	99
Lampiran 3 Uji Normalitas	101
Lampiran 4 Hasil Analisis Regresi	102
Lampiran 5 Penilaian Teman Sejawat	103
Lampiran 6 Soal Uji Coba	104
Lampiran 7 Soal Penilaian Teman Sejawat	105
Lampiran 8 Data Angket	106
Lampiran 9 Data Penilaian Harian	107
Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal	110
Lampiran 11 SK Pembimbing	111
Lampiran 12 Validasi Instrumen	112
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	117
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dari Kemenag Agam	118
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian dari MAN 5 Agam	119
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	120