

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru taman pendidikan Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri di TPQ Mesjid Al-Hikmah Kota Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) sebagai perencana dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Mesjid Al-Hikmah Kota Padang, dimulai dari pembuatan kurikulum. Program ini telah direncanakan oleh guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dan berkolaborasi dengan guru TPQ lainnya. Program ini dimulai dari pembuatan kurikulum, pembagian kelas mengaji ada 2 tingkatan, Tingkat Al-Qur'an dan tingkat Iqra'.
2. Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) sebagai Pelaksana dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri sangatlah penting Guru TPQ tidak hanya mengajarkan makharijul huruf dan tajwid, tetapi juga secara aktif melaksanakan proses pembelajaran yang terstruktur, sabar, dan penuh keteladanan.
3. Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) sebagai supervisor dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri di TPQ Mesjid Al-Hikmah Kota Padang. guru taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) sebagai konsultan dan supervisor dalam meningkatkan

kemampuan membaca Al-Qur'an ini hendaknya dapat memastikan bahwa santri bisa membaca Al-Qur'an

4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri di TPQ Mesjid Al-Hikmah Kota Padang. Faktor pendukung: Guru yang berkualitas, ketersediaan Fasilitas yang memadai, dukungan dari orang tua, dan Lingkungan yang mendukung. Adapun Faktor Penghambat yaitu: Kehadiran para santri, Kerja sama antara orang tua dan guru TPQ, dan lingkungan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, perlu kiranya penulis memberikan beberapa masukan atau saran yang terkait dengan skripsi ini yaitu:

1. Bagi Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Mesjid Al-Hikmah Kota Padang sangat diharapkan sekali terkait dengan kelas mengaji yang di gunakan santri khusus nya kelas Al-Qur'an agar kelas yang dipakai santri dalam keadaan tertutup supaya lebih nyaman lagi dalam proses membaca Al-Qur'an.
2. Bagi Guru, Terkhusus untuk guru kelas Al-Qur'an Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Mesjid Al-Hikmah Kota Padang sangat diharapkan untuk meningkatkan kreatifitas.
3. Bagi Santri Terkhusus kelas Al-Qur'an Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Mesjid Al-Hikmah Kota Padang hendaknya hadir dalam setiap belajar membaca Al-Qur'an karena dengan santri yang bersungguh-sungguh dalam belajar maka akan cepat lancar dan fasih dalam

membaca Al-Qur'an dan juga akan berguna nantinya baik itu untuk diri sendiri maupun lingkungan sekitar nantinya.



DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono (2015). *Pengantar Evluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asep, Kurniawan (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga pendidikan islam di indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Filipina., & Paccagnellae, M. (2012). Latar belakang keluarga, kepercayaan diri dan hasil ekonomi. *Economics of Education Review*.
- Hakim, N., & Fitriana, S. (2018). Konsep Pendidikan Anak Perspektif Zakiah Daradjat Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*.
- Hamzah B Uno and Nina Lamatenggo (2016), *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Memengaruhi*. Jakarta: PT. Bumi Aksa.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*.
- Hasanah, U., Setia, S. D., Fatonah, I., & Deiniatur, M. (2020). *Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Pada Anak*.
- H.M. Sudiyono, (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Imam Gunawan (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Irdawati, (2017). *Meningkatkan Kemampuan Membaca*.
- Jayanti Juwi (2018) “Peran TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Quran Pada Anak Di TPQ Ar-Rahman Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu”.
- Latifa Husein (2017). *Profesi Kependidikan Menjadi Guru Profesional*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Lexy J, Moleong (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahfud Junaedi (2017). *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam* Jakarta: Prenadamedia Group.

- Martini Jamaris (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Assesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Marzuki, Sun Choirol Ummah. (2020), *Dasar-dasar Ilmu Tajwid* Yogyakarta: Diva Press
- Mentri Agama RI. (1991). *Buku Iqro Cara Cepat Belajar Membaca Al-Quran*. Jakarta: Departemen Agama Pusat.
- Munthe (2022) *Bangun Metodologi Penelitian Pendidikan*". Global Eksekutif Teknologi.
- Muhammad Naupal Mutohar (2023). "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Qur'an Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Bojonggede Bogor" .
- Muhsin, A. (2017). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'andi TPQMiftahul Ulum Ngele Sumobito Jomblang. *Jurnal Al-Murrabbi*, 2
- Musrifah (2017) "Pengaruh Metode Qiroati Terhadap Kmampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Seluna".
- Nufian dan Wayan Weda (2018). *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press.
- Pamela., I. S., Chan, F., Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). *Keterampilan guru dalam mengelola kelas*. Edustream: *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Prayogo, Muhammad Suwignyo (2009) *Implementasi Metode At-Tartil dalam meningkatkan pembelajaran baca tulis Al-Qur'andi Taman Pendidikan Al-Qur'an(TPQ) Darus Shobiy Penumpa'an, Kecamatan Jabon-Sidoarjo*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Putra, F. R., Imron, A., & Benty, D. D. N. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*.
- Putri Anggraen (2019) "Peran guru dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada santri di rumah Qur'an Ar-Rahman Kecamatan Pesawaran".
- Rijal Maulana Ali dan Muhammad Nurul Yakin (2022), *Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa* , Sukabumi: Haura Utama.
- Salafuddin. (2018), *Ngaji Metal: Metode Talqin*. Jakarta Selatan: Wali Pustaka.

Siti Maemunawati and Muhammad Alif (2020) *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19* 3M Media Karya.

Sri Musi Artini (2019). "*Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Dalam Pembentukan Akhlak Anak Di Desa Segarakaton Kabupaten Karangasem Bali*".

Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.

Sumardi Suryabrata. (1991), *Metodologi Penelitian* , Jakarta: Rjawali.

Syafruddin Nurdin Adriantoni. (2019), *Profesi Keguruan* , Depok: Rajawali Pers, Ed. I, Cet I

Tafsir Min Ibni Katsir 1994 M penerbit Mu-assasah Daar al-Hilaal Kairo Cet.I, Th.1414 H- Tafsir Ibnu Katsir Jilid 1 Pustaka Imam asy-Syafi'i.

Tafsir Min Ibni Katsir 1994 M penerbit Mu-assasah Daar al-Hilaal Kairo Cet.I, Th.1414 H- Tafsir Ibnu Katsir Jilid 6 Pustaka Imam asy-Syafi'i .

Tafsir Min Ibni Katsir 1994 M penerbit Mu-assasah Daar al-Hilaal Kairo Cet.I, Th.1414 H- Tafsir Ibnu Katsir Jilid 9 Pustaka Imam asy-Syafi'i.

Tafsir Min Ibni Katsir 1994 M penerbit Mu-assasah Daar al-Hilaal Kairo Cet.I, Th.1414 H- Tafsir Ibnu Katsir Jilid 10 Pustaka Imam asy-Syafi'i

Uno, Hamzah B, and Nina Lamatenggo. (2016), *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Memengaruhi*. jakarta: PT. Bumi Aksar.

Ulum, M. S. (2007). *Menangkap Cahaya Al-Qur'an*. UIN Malang.

Wiwin, Yuliani. (2018), "*Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling*," Quanta 2, no. 2.

Yuliawanti, A., & Rozak, P. (2020). Peran Guru TPQ Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Promis*.

Yunus Hanif Syam, *Fasih Baca Al-Qur'an Ilmu Tajwid bagi Pemula*, cet. 1, Yogyakarta: Tugu Publisher.