

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi

Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa bahan ajar interaktif yaitu Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD). Model yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model ADDIE. Materi yang dibahas dalam E-LKPD ini adalah salah satu materi dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII yaitu materi menghormati orang tua dan guru yang diintegrasikan dengan budaya yang ada di Minangkabau.

Berikut kesimpulan dari penelitian pengembangan yang telah dilakukan yaitu:

1. Proses pengembangan melalui 5 tahapan yakni tahap analisis, design, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Tahap analisis terdiri dari tahap analisis kebutuhan, analisis peserta didik dan analisis materi. Pada tahap analisis kebutuhan terlihat bahwa kurang bervariasinya bahan ajar yang digunakan oleh pendidik dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII. Lalu pada tahap analisis peserta didik, terlihat kurang semangat dan antusiasnya peserta didik dalam proses pembelajaran. Dan pada tahapan analisis materi, disesuaikan lah materi Akidah Akhlak kelas VIII yang akan dikembangkan sebagai produk hasil penelitian ini.

Tahap kedua adalah tahap mendesain E-LKPD. Tahapan ini dilakukan dengan menyiapkan bahan-bahan materi, aplikasi-aplikasi pendukung, serta mempelajari dan memahami bagaimana penyusunan

E-LKPD yang tepat. Tahap ketiga yaitu tahap pengembangan. Setelah E-LKPD selesai didesain, lalu dilakukan proses validasi untuk memastikan apakah produk telah disusun dengan baik dan layak untuk diujicobakan pada pendidik dan peserta didik dalam suatu proses pembelajaran. Pada proses validasi ini melibatkan beberapa dosen dan pendidik yang menjadi ahli media, ahli materi dan ahli bahasa.

Tahap keempat yaitu tahap implementasi. Setelah produk divalidasi oleh para ahli dan dinyatakan layak diujicobakan, maka dilanjutkan dengan tahap ujicoba. Ujicoba dilakukan dengan melibatkan pendidik peserta didik dalam kelompok kecil. Pendidik dan peserta didik yang terlibat yaitu salah satu pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII dan 18 orang peserta didik kelas VIII.5. ujicoba dilakukan untuk menilai kepraktisan dan efektivitas dari produk yang telah dikembangkan.

Tahap akhir yaitu evaluasi. Evaluasi dilakukan dengan dua tahap evaluasi, yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Evaluasi formatif dilakukan lebih dari sekali dengan tujuan sebagai perbaikan setiap ada masukan yang mendukung agar semakin baiknya produk yang dihasilkan. Evaluasi sumatif dilakukan pada tahap akhir atau evaluasi ini disebut juga dengan tahap penyempurnaan produk.

2. Produk yang selesai dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli bahasa lalu diujicobakan kepada pendidik

dan peserta didik kelas VIII.5 di MTsN 5 Padang Pariaman. Berikut kesimpulan dari analisis data yang didapatkan :

- a. Hasil validasi ahli media diperoleh persentase sebesar 94,8% dengan kategori sangat valid. Lalu hasil validasi oleh ahli materi yaitu sebesar 94,7% dengan kategori sangat valid. Dan hasil validasi ahli bahasa yaitu sebesar 88,6% dengan kategori sangat valid. Sehingga jika dilihat dari keseluruhan nilai dari para ahli, maka produk E-LKPD ini dinyatakan valid dan layak untuk digunakan.
- b. Pada tahap ujicoba dilakukan juga uji praktikalitas untuk melihat apakah produk yang dikembangkan itu mudah digunakan oleh pendidik maupun peserta didik. Analisis praktikalitas yang dilakukan pada pendidik memperoleh hasil sebesar 96,3% dengan kriteria sangat praktis. Lalu analisis praktikalitas yang dilakukan pada peserta didik diperoleh hasil sebesar 93,50% dengan kategori sangat praktis. Sehingga jika diartikan dari data yang telah diperoleh, produk E-LKPD ini dinyatakan mudah dan sangat praktis untuk digunakan.
- c. Analisis uji efektivitas juga dilakukan pada peserta didik untuk melihat apakah E-LKPD ini dapat meningkatkan minat peserta didik. Berdasarkan data yang telah diperoleh yaitu sebesar 92,91% dengan kategori sangat efektif, maka E-LKPD ini dinyatakan efektif dalam meningkatkan minat peserta didik. Hal

ini juga terlihat dalam pelaksanaan ujicoba, dimana peserta didik terlihat antusias untuk bertanya dan memahami materi yang telah dimuat didalam E-LKPD.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk

1. Saran Pemanfaatan

Hasil dari penelitian ini didapatkan sebuah bahan ajar interaktif yang dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar yang dapat menarik minat peserta didik untuk memahami materi menghormati orang tua dan guru yang terintegrasi dengan Budaya Alam Minangkabau. Saran pemanfaatan E-LKPD ini diantaranya:

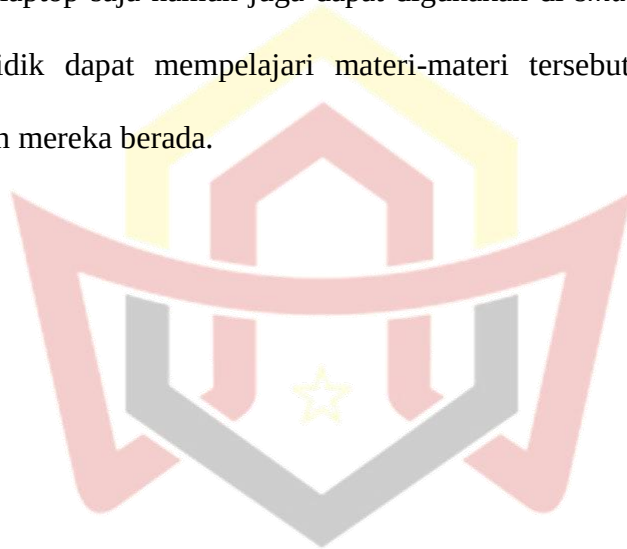
- a. E-LKPD sebaiknya lebih dimaksimalkan dalam penggunaannya, karena E-LKPD ini dapat memuat berbagai bentuk pembelajaran (visual, audio, audiovisual) sehingga dapat menjangkau setiap kemampuan dari masing-masing peserta didik.
- b. E-LKPD hendaknya digunakan dengan bimbingan pendidik karena E-LKPD ini bersifat mandiri jadi membutuhkan dampingan dari pendidik agar pembelajaran dapat berjalan secara efektif.
- c. E-LKPD digunakan sebagai media pendamping pada proses pembelajaran berlangsung.

2. Saran Diseminasi

Pengembangan dari penelitian ini dapat digunakan pada tingkat SLTP, tetapi tetap harus memperhatikan karakteristik peserta didik.

3. Saran Pengembangan Produk

Saran dari pengembangan produk E-LKPD ini adalah disarankan agar peneliti selanjutnya dapat menggunakan materi lain sehingga tidak hanya materi Menghormati Orang Tua dan Guru saja, akan tetapi banyak materi lainnya yang dapat membantu peserta didik dalam belajar Akidah Akhlak. Serta pengembangan produk ini tidak hanya bisa diterapkan di komputer/laptop saja namun juga dapat digunakan di *smartphone* sehingga peserta didik dapat mempelajari materi-materi tersebut di rumah atau dimanapun mereka berada.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Aldiyah, E. (2021). LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENGEMBANGAN SEBAGAI SARANA PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN IPA DI SMP. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 67–76. <https://doi.org/10.51878/Teaching.V1i1.85>
- Alqosimi, A. A., & Setiawan, D. (2025). *PENDIDIKAN MULTIKULTURAL KEARIFAN LOKAL BUDAYA ALAM MINANGKABAU (BAM)*. 2(2), 94–102.
- Amin, I. (2022). Implementasi Hukum Islam Dalam Falsafah Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah Di Minangkabau. *Ijtihad : Rumah Jurnal Fakultas Syari'ah*, 38(2), 17–28.
- Amri, M., Ahmad, L. O. I., & Rusmin, M. (2018). *Aqidah Akhlak*. Semesta Aksara.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Andi Offset.
- Azhari, A., & Huda, Y. (2022). *Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Batang Natal*. 6.
- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS LINGKUNGAN*. 7(1), 74–78.
- Dewi, R. S., Rismayani, R., & Muslimah, M. (2022). Keefektifan Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Dalam Pembelajaran: Indonesia. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–136. <https://doi.org/10.22437/Jtpd.V1i2.22835>
- Elmizar. (2018). *Budaya Alam Minangkabau Melalui Pendekatan Scientific*. BP PAUD Dan Dikmas Sumatera Barat.
- Farzana, N. A. L., Purwidiani, N., Miranti, M. G., & Widagdo, A. K. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Kompetensi Menganalisis Ruang Lingkup, Giliran Dan Karakteristik Menu Kontinental. *Journal Of Vocational And Technical Education (JVTE)*, 6(1), 28–36. <https://doi.org/10.26740/Jvte.V6n1.P28-36>

- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). INSTRUMEN TES DAN NON TES PADA PENELITIAN. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(3), 6538–6548.
- Fikri, I., & Hanafi, H. (2023). ETIKA BAHASA KATO NAN AMPEK DALAM ADAT MINANGKABAU. *Paradigma: Jurnal Kalam Dan Filsafat*, 5(01), 58–72. <https://doi.org/10.15408/Paradigma.V5i01.33025>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). EFEKTIVITAS E-LKPD BERBANTUAN LIVEWORKSHEET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK.
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V4i1.31524>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu Group.
- Harefa, T., & Waruwu, R. W. S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Berbasis Cooperative Learning Pada Materi Menulis Naskah Drama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 33–46.
- Hasan, Z., & Zubairi, Z. (2023). Strategi Dan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 38–47. <https://doi.org/10.36769/Tarqiyatuna.V2i1.312>
- Hidayah, N. (2020). *Akidah Akhlak MA Kelas X*. Direktorat KSKK Madrasah.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/Jipai.V1i1.11042>
- Husni, M. (2024). *Sistem Etika Minangkabau: Relasi Adat, Islam Dan Kebangsaan* [Disertasi]. Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Eureka Media Aksara.

- Illahi, R. K., Khadijah, Gusmaneli, Fauza Masyhudi, & Azrul. (2023). Bimbingan Teknis Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Guna Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Aqidah Akhlak. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 11(2), 163–172.
- Illahi, R. K., Mardika, F., & Rahmawati, D. N. U. (2024). *Transformasi Pembelajaran Dengan Media Digital: Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah*. Rumah Kayu.
- Illahi, R. K., Yunita, R., Khadijah, Dirsa, A., & Wahyuni, A. S. (2024). Optimalisasi Mata Pelajaran Muatan Lokal Pada Kurikulum Merdeka (Studi Pada Mata Pelajaran Keminangkabauan, Sumatera Barat). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3480–3492.
- Illahi, R. K., Yunita, R., Rahmawati, D. N. U., & Vrika, R. (2021). The Existence Of Minangkabau Culture Subject In The Curriculum Of 2013. *Global Conferences Series: Social Sciences, Education And Humanities (GCSSEH)*, 11, 120–123.
- Irmayanti, A. P., Nelwati, S., Khadijah, Syamsi, & Maulana, F. (2024). Upaya Guru Fiqih Mengintegrasikan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Minangkabau Berbasis Islam Di MAN 2 Padang. *AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 8(1), 21–41.
- Isnaeni, M., Nuryani, P., & Mufliva, R. (2024). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN PENYEBUT TAK SAMA BERBASIS PROBLEMSOLVING DI KELAS IV SD. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 9(1), 55–60.
- Jainuddin, N. (2023). HUBUNGAN ANTARA ALAM DAN MANUSIA MENURUT PANDANGAN ISLAM. *MUSHAF JOURNAL : Jurnal Ilmu Al Quran Dan Hadis*, 3(2), 292–298.
- Jendriadi, Rahayu, A. M., Puspita, V., & Yuniarti, L. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMI. *Jurnal Riset : Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 2(2), 52–63.
- Kemenag RI. (2022). *Keputusan Menteri Agama RI Nomor 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah* [Komunikasi Pribadi].

- Khaira, U., Murni, I., & Desyandri. (2023). Uji PRAKTIKALITAS PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN Pkn BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DI SDN 34 SUNGAI LIMAU. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5682–5688.
- Kurniawati, Y. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Bidang Ilmu Pendidikan Kimia*. Cahaya Firdaus Publishing And Printing.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). *ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR*.
- Mardiah, P., Khairuddin, & Alimir. (2024). *PENGEMBANGAN LKPD PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 02 SIKAPAK BARAT KOTA PARIAMAN*. 4(1), 110–115.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Meity, M. G., Santie, Y. D. A., Sari, R. P., Nasar, A., & Santiari, L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Mifandi Mandiri Digital.
- Mitia, R., & Zakir, S. (2023). Perkembangan E-LKPD Sebagai Sumber Belajar Praktek Sholat Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V Di SD Negeri 03 Pakan Labuah. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(4), 233–247. <https://doi.org/10.61132/Bima.V1i4.340>
- Muzakki, Z. (2022). Teacher Morale And Professionalism: Study On Improving The Quality Of Islamic Education. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 339–352.
- Nariswari, N. P., Huda, A. K., Firdaus, A., Fitriyani, E. N., & Hidayatullah, A. F. (2020). KONSEP PENCIPTAAN ALAM SEMESTA MENURUT PANDANGAN IBNU RUSYD DAN STEPHEN HAWKING DAN KAITANNYA TERHADAP KOSMOLOGI. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 6(2), 272–294.
- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEET PADA TEMA 1 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i1.711>
- Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/Jdan.V1i1.154>

- Oktavia, L. M., & Syahri, W. (2025). Pengembangan E-LKPD Larutan Penyangga Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal On Education*, 7(2), 12771–12784.
- Prastika, Y. & Masniladevi. (2021). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. 4(1).
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i1.456>
- Putra, R. (2022). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMKN 2 TELUK KUANTAN*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Putri, A., Kuswandi, D., & Susilaningih, S. (2020). Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Materi Siklus Air Untuk Memfasilitasi Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 377–387. <https://doi.org/10.17977/Um038v3i42020p377>
- Putri, G. A. (2022). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN DESEMBER 2022. *Digital Library UIN Khas Jember*.
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/Jpdws.V1i08.554>
- Rahman, Y., & Cerya, E. (2023). Validitas Dan Praktikalitas Modul Pembelajaran Ekonomi Berbasis Weblog Pada Peserta Didik Kelas XI SMAN 8 Mandau. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 24841–24850.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://doi.org/10.26740/Jpap.V8n3.P504-515>
- Raudoh, R. (2023). LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPAS SMK MATERI MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA. *Bionatural*, 10(1), 116–122.

- Razali, G., Syamil, A., Hurit, R. U., Asman, A., Bagend, C., Falasifah, N., Amane, A. P. O., Tingga, C. P., Saloom, G., S, Sumarni., Gultom, N. B., Fadhilatunisa, D., Fakhri, M. M., & Rosidah. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Media Sains Indonesia.
- Resi, Y., Anggela, R., & Veriansyah, I. (2023). Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Yakhalusti Pontianak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP)*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.31571/Jipp.V2i3.6302>
- Ritonga, A. Z., Ulfa, S. W., & Siregar, L. N. K. (2023). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*, 9(2), 213–228.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Lesmana, A. R. D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., & Nurfitri, R. (2024). *Penerapan LKPD Terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. 8(1), 3082–3088.
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/Bima.V2i3.1014>
- Sa'adah, R. N. & Wahyu. (2022). *Metode Penelitian R&D (Research And Development): Kajian Teoretis Dan Aplikatif*. CV. Literasi Nusantara Abado.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Saleh, S. S., Nasution, A. F., Aisyah, D., & Fitriah, D. L. (2023). *LKPD Berbasis Kreativitas*. 5(1), 4157–4161.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titley, H. D. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH. *JURNAL SIMETRIK*, 11(1), 432–439.
- Sinurat, F. M. I. (2022). *PENGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SMKN 1 CIKARANG SELATAN*. 2(4), 580–588. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.6203446>

- Siregar, Y. R., & Rosmaini. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Materi Teks Fabel Siswa Kelas VII Smp. *KODE: Jurnal Bahasa*, 11, 44–55.
- Sirfah, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Motivasi Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Di Mts Al-Munawwarah Dumai. *Tamaddun Ummah (JTU)*, 1(1), 29–41. <https://doi.org/10.57113/Jtu.V1i1.88>
- Sofwatillah, Risnita, Jailan, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i4.2657>
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/Jkf.V5i1.167>
- Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman Dan Penerapannya “Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian Dan Teknologi.” *JURNAL LITERASIOLOGI*, 1(2), 144–159.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). PENTINGNYA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) INOVATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN ABAD 2. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan*. Holistica.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V6i2.48304>
- Syafitri, R. A. & Tressyalina. (2020). The Importance Of The Student Worksheets Of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching And Learning (CTL) In Learning To Write Description Text During Pandemic COVID-19: *Proceedings Of The 3rd International Conference On Language, Literature, And Education (ICLLE 2020)*. The 3rd International Conference On

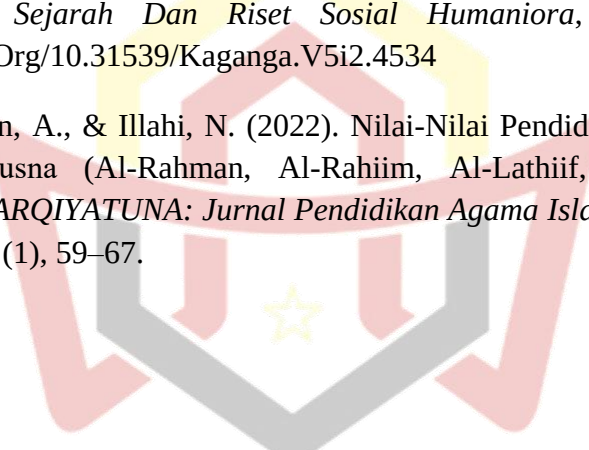
Language, Literature, And Education (ICLLE 2020), Padang, Indonesia.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.201109.048>

Syakhrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). BUDAYA DAN KEBUDAYAAN: TINJAUAN DARI BERBAGAI PAKAR, WUJUD-WUJUD KEBUDAYAAN, 7 UNSUR KEBUDAYAAN YANG BERSIFAT UNIVERSAL. *Cross-Border*, 5(1), 782–791.

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Yuhaldi, Y. (2022). Falsafah Adat Basandi Syarak Syarak Basandi Kitabullah Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 5(2), 402–409. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v5i2.4534>

Zubairi, Mulyawan, A., & Illahi, N. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Asma'ul Husna (Al-Rahman, Al-Rahiim, Al-Lathiif, Al-Haliim, Al-Syakuur). *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 59–67.



UIN IMAM BONJOL
PADANG