

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK (E-LKPD) PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII TERINTEGRASI BUDAYA
ALAM MINANGKABAU DI MADRASAH TSANAWIYAH**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

Qathrunnada Fajriyah

NIM. 2114010156

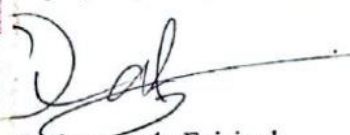
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Terintegrasi Budaya Alam Minangkabau Di Madrasah Tsanawiyah”** adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang atau pendidikan tinggi lainnya. Kecuali sebagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini.

Padang, Juni 2025
Saya yang menyatakan,



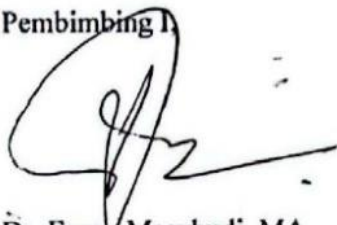

Qathunnada Fajriyah
NIM. 2114010156

AGENDA : B.18.Un.13/FTK/PP.00.91.7.1.25	
TGL. TERIMA : 2/7-25	PARAF : /

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Terintegrasi Budaya Alam Minangkabau Di Madrasah Tsanawiyah” oleh Qathrunnada Fajriyah, NIM. 2114010156, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I,



Dr. Fauzi Masyhudi, MA
NIP. 198401292009122003

Padang, Juni 2025

Pembimbing II,



Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Terintegrasi Budaya Alam Minangkabau Di Madrasah Tsanawiyah” disusun oleh Qathrunnada Fajriyah, NIM. 21114010156, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Rabu, 23 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, Juli 2025

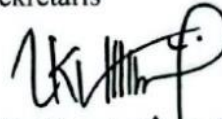
Tim Penguji

Ketua



Dr. Fauza Masyhudi, MA
NIP. 198401292009122003

Sekretaris



Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

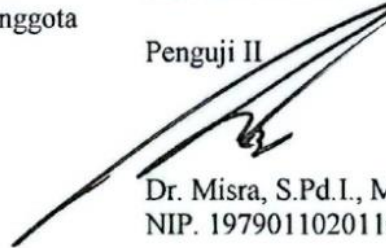
Penguji I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Anggota

Penguji II



Dr. Misra, S.Pd.I., M.Si
NIP. 197901102011011009

Penguji III



Dr. Fauza Masyhudi, MA
NIP. 198401292009122003

Penguji IV



Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar yang berupa Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) untuk mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII yang diintegrasikan dengan Budaya Alam Minangkabau, untuk mengetahui kepraktisan penggunaan E-LKPD pada pendidik dan peserta didik, serta keefektifan E-LKPD dalam meningkatkan minat peserta didik pada kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode pengumpulan data menggunakan angket validitas, praktikalitas dan efektivitas. Ujicoba produk dilakukan pada kelompok kecil dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan hasil sampel untuk ujicoba dilakukan pada 1 pendidik dan 18 orang peserta didik kelas VIII.5 di MTsN 5 Padang Pariaman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat validasi media oleh ahli media, diperoleh skor sebesar 94,8% yang berada dalam katagori “sangat valid”. Tingkat validasi isi/konten oleh ahli materi, diperoleh skor sebesar 94,7% dalam kategori “sangat valid”, dan tingkat validasi bahasa oleh ahli bahasa yaitu sebesar 88,6% dengan kategori “sangat valid”. Tingkat praktikalitas oleh pendidik yaitu sebesar 96,3% dengan kriteria “sangat praktis”. Tingkat praktikalitas oleh peserta didik sebesar 93,50% dengan kriteria “sangat praktis”. Serta tingkat efektivitas peserta didik yaitu sebesar 92,91% dengan kategori “sangat efektif” untuk meningkatkan minat peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis data, E-LKPD Akidah Akhlak terintegrasi Budaya Alam Minangkabau kelas VIII dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran di Madrasah sebagai salah satu bahan ajar interaktif guna meningkatkan minat belajar peserta didik. Peneliti berharap, E-LKPD ini terus dikembangkan baik dari segi materi ataupun perangkat yang digunakan sehingga dapat menjadi bahan ajar yang lebih efektif dan efisien dalam meningkatkan proses pembelajaran baik bagi pendidik maupun bagi peserta didik.

Kata Kunci: Akidah Akhlak, Budaya Alam Minangkabau, E-LKPD, Pengembangan

ABSTRACT

This research aims to develop teaching materials in the form of Electronic Student Worksheets for Eight-Grade Akidah Akhlak Subject Integrated with Budaya Alam Minangkabau, to determine the practicality of using Electronic Student Worksheets for teacher and students, and to assess the effectiveness of Electronic Student Worksheets in increasing student interest among eight-grade students at MTsN 5 Padang Pariaman.

This research used a Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data were collected using a validity questionnaires, practicality, and effectiveness questionnaires. The product was tested using purposive sampling with a small group composed of one teacher and eighteen eight-grade students at MTsN 5 Padang Pariaman.

The research results indicate that the media validation score by media experts was 94.8%, falling under the "highly valid" category. The content validation score by subject matter experts was 94.7%, also categorized as "highly valid," while the language validation score by language experts was 88.6%, classified as "highly valid." The practicality assessment by educators yielded a score of 96.3%, meeting the "highly practical" criteria. Similarly, the practicality assessment by students resulted in a score of 93.50%, also deemed "highly practical." Furthermore, the effectiveness assessment for students showed a score of 92.91%, categorized as "highly effective" in enhancing student interest.

Based on the data analysis, the Electronic Student Worksheet for Aqidah Akhlaq integrated Budaya Alam Minangkabau for eighth grade has been declared suitable for use in the learning process at Madrasahs as an interactive teaching material to increase student engagement. The researcher hopes that this E-LKPD will continue to be developed, both in terms of content and the tools used, so that it can become a more effective and efficient teaching material to enhance the learning process for both educators and students

Keywords: Akidah Akhlak, Development, E- Student Worksheet, Budaya Alam Minangkabau

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita sebagai hamba-Nya yang beriman dan bertaqwa kepada-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Terintegrasi Budaya Alam Minangkabau Di Madrasah Tsanawiyah”** .

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Bapak Dr. Misra, M. Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

3. Ibu Dr. Fauza Masyhudi, MA selaku pembimbing I dan sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan dalam bentuk arahan, semangat, dan perhatian penuh kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Rilci Kurnia Illahi, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan rasa percaya diri kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
5. Bapak/Ibu Dosen serta seluruh tenaga kependidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Pendidik Akidah Akhlak, Staf Tata Usaha (TU), Pendidik, serta seluruh peserta didik di MTsN 5 Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada seluruh pendidik yang pernah bededikasi dimanapun berada, sebagai motivator penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Teristimewa, penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga untuk keluarga tercinta, ayah Muhammad Sofyan , ibu Armurni, abang Miftahul Azmi, dan adik Nazli As'y Ari, Halimatussa'diah, dan Hayyatul Hussaini yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat serta pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis akhirnya bisa sampai dititik ini untuk mewujudkan mimpi dan harapan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademis maupun praktis, bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan mohon dimaklumi, dan semoga Allah SWT meridai setiap langkah dalam proses penyusunan skripsi ini.

Padang, Julsi 2025



Qathrunnada Fajriyah
2114010156

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Pengembangan.....	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
F. Manfaat Pengembangan.....	8
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
H. Defenisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Lembar Kerja Peserta Didik.....	11
2. Pembelajaran Akidah Akhlak	23

B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Model Pengembangan.....	34
B. Prosedur Pengembangan	35
C. Desain Uji Coba Produk	41
1. Desain Uji Coba	41
2. Subjek Uji Coba	42
3. Waktu Penelitian	43
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
5. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Penyajian Data Ujicoba.....	52
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	52
2. <i>Design</i> (Desain).....	54
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	55
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	60
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	61
B. Analisis Data	61
1. Analisis Data Validitas.....	61
2. Analisis Data Praktikalitas	63
3. Analisis Data Efektivitas.....	65
C. Revisi Produk.....	66

D. Pembahasan.....	67
E. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	77
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penskoran Skala Likert Validitas	48
Tabel 3.2 Kriteria Validitas	48
Tabel 3.3 Penskoran Skala Likert Praktikalitas	49
Tabel 3.4 Kriteria Praktikalitas	50
Tabel 3.5 Penskoran Skala Likert Efektivitas	50
Tabel 3.6 Kriteria Efektivitas	51
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Validitas Ahli Media.....	61
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Validitas Ahli Materi	62
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Validitas Ahli Bahasa	63
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Praktikalitas Terhadap Pendidik	63
Tabel 4.5 Respon Peserta Didik Terhadap Praktikalitas E-LKPD.....	64
Tabel 4.6 Respon Peserta Didik Terhadap Efektivitas E-LKPD	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan ADDIE	35
Gambar 4.1 Pembuatan cover E-LKPD	55
Gambar 4.2 Pembuatan desain tampilan dan materi	56
Gambar 4.3 Mendownload desain ke bentuk PDF.....	56
Gambar 4.4 Mengimport file PDF E-LKPD kedalam aplikasi flip pdf Professional	57
Gambar 4.5 Mengedit halaman pdf serta menambahkan video kedalam pdf ..	58
Gambar 4.6 Tampilan download E-LKPD.....	59
Gambar 4.7 Tampilan penggunaan E-LKPD	59
Gambar 4.8 Saran dan Masukan Validator	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pengesahan Instrumen dan Validator
Lampiran 2	Kisi-kisi Angket Validitas Ahli Media
Lampiran 3	Angket Validitas Ahli Media
Lampiran 4	Kisi-kisi Angket Validitas Ahli Materi
Lampiran 5	Angket Validitas Ahli Materi
Lampiran 6	Kisi-kisi Angket Validitas Ahli Bahasa
Lampiran 7	Angket Validitas Ahli Bahasa
Lampiran 8	Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Pendidik
Lampiran 9	Angket Praktikalitas Pendidik
Lampiran 10	Kisi-Kisi Angket Praktikalitas dan Efektivitas Peserta Didik
Lampiran 11	Angket Praktikalitas dan Efektivitas Peserta Didik
Lampiran 12	SK Pembimbing
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 14	Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Padang Pariaman
Lampiran 15	Surat Balasan Penelitian dari MTsN 5 Padang Pariaman
Lampiran 16	Tampilan E-LKPD
Lampiran 17	Dokumentasi
Lampiran 18	Biodata Penulis