

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan mengenai *gpsychological capital* pada mahasiswa (studi komparasi pada mahasiswa penerima KIP kuliah dengan mahasiswa tidak menerima KIP kuliah), dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum tingkat *psychological capital* pada mahasiswa penerima KIP kuliah di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori tinggi, sebanyak 41 orang dengan persentase sebesar (65,1%), mahasiswa dengan kategori sedang sebanyak 21 orang (33,3%) dan kategori rendah hanya 1 orang (1,6%). Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa penerima beasiswa KIP kuliah memiliki modal psikologis yang kuat dalam menghadapi tantangan akademik, meskipun berasal dari latar belakang ekonomi terbatas.
2. Secara umum tingkat *psychological capital* pada mahasiswa tidak menerima KIP kuliah di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori tinggi, sebanyak 44 orang dengan persentase sebesar 69,8%, mahasiswa dengan kategori sedang sebanyak 19 orang (30,2%), dan tidak terdapat mahasiswa dalam kategori rendah (0%). Hasil ini menunjukkan bahwa mereka memiliki harapan, efikasi diri, resiliensi, dan optimisme yang kuat, serta mampu

menunjukkan kemandirian dan komitmen akademik meskipun tanpa bantuan finansial.

3. Hasil analisis uji hipotesis dari data penelitian, Tidak terdapat perbedaan *psychological capital* antara mahasiswa penerima beasiswa KIP kuliah dengan mahasiswa tidak menerima KIP kuliah di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, hal ini dilihat berdasarkan hasil uji *independent sample t test* diperoleh nilai t hitung sebesar -0,568 dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,571. Maka hipotesis ditolak dinyatakan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa penerima KIP dan mahasiswa tidak menerima KIP.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan, maka disarankan beberapa hal terkait dengan hasil penelitian ini, yaitu:

1. Saran Teoritis

Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti *psychological capital* pada mahasiswa, khususnya dalam konteks perbandingan mahasiswa penerima KIP dan mahasiswa tidak menerima KIP kuliah disarankan untuk memperluas sumber referensi secara lebih luas dan lengkap. Judul ini masih sedikit digunakan dalam konteks mahasiswa dan menjadi suatu hal baru sehingga diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambah variabel lain, seperti dukungan sosial, kepuasan akademik, atau faktor kepribadian. Selain itu, peneliti

selanjutnya disarankan untuk mengkaji pengaruh faktor demografi seperti usia, jenis kelamin, atau latar belakang budaya terhadap *psychological capital* mahasiswa dengan landasan teori yang sama. Peneliti juga diharapkan melakukan analisis kategori dan hipotesis pada masing-masing fakultas untuk mendapatkan gambaran yang lebih mendalam dan spesifik.

2. Saran Praktis

- a. Bagi mahasiswa disarankan untuk lebih aktif memanfaatkan fasilitas kampus, komunitas belajar, dan berbagai program pengembangan diri untuk mempertahankan *psychological capital*, seperti efikasi diri, optimisme, harapan, dan resiliensi. Mahasiswa juga diharapkan lebih sadar bahwa *psychological capital* yang baik sangat penting untuk menghadapi tekanan akademik, menjaga motivasi, serta mendukung keberhasilan studi tanpa bergantung pada status penerima beasiswa.
- b. Bagi universitas disarankan untuk merancang dan melaksanakan program pengembangan *psychological capital* secara terstruktur, seperti seminar, workshop, dan pelatihan yang berfokus dalam mempertahankan efikasi diri, resiliensi, optimisme, dan harapan. Selain itu, universitas diharapkan menciptakan lingkungan akademik yang mendukung dan inklusif agar seluruh mahasiswa, baik penerima KIP kuliah maupun tidak menerima KIP, dapat berkembang secara akademik dan psikologis dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adfrinda, S. Z., & Chusairi, A. (2024). Pengaruh *Psychological Capital* dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Kedokteran Umum Tahun Pertama. *Department of Psychology, Airlangga University*. <https://doi.org/xxxx>
- Aprina, R. D., Istiqomah, E., & Rachmah, D. N. (2021). Hubungan antara *psychological capital* dengan disiplin kerja pada pegawai honorer kantor desa di Kecamatan Sungai Tabuk. *Kognisia*, 4(2), 147–156. <https://doi.org/10.20527/kognisia.2021.10.007>
- Ariani, D. W. (2016). The relationship between psychological capital and academic achievement. *Journal of Educational Psychology*, 13(2), 115-125.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi). PT. Bumi Aksara.
- Armafansa, A. P. & Musawwir, S. H. (2022). Pengaruh gratitude terhadap resiliensi pada dewasa awal di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 135-144. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1825>.
- Aqomaddina, M. (2024). Pengaruh *Psychological Capital* terhadap Ketahanan Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi Negeri. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 45–56.
- Azwar, S. (2017). Metode Penelitian Psikologi (Kedua). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). Penyusunan Skala Psikologi (Kedua). Pustaka Pelajar.
- Buulo., E (2024). Algoritma K-Nearest Neighbor dengan Normalisasi menentukan calon mahasiswa layak menerima KIP Kuliah. *Jurnal Sistem Informasi dan Sistem Komputer*. 9 (2).
- Daswati, D., Wirawan, H., Hattab, S., Salam, R., & Iskandar, A. S. (2022). *The effect of psychological capital on performance through the role of career engagement: Evidence from Indonesian public organizations*. *Cogent Social Sciences*, 8(1), 2012971. <https://doi.org/10.1080/23311886.2021.2012971>

- Firdaus, M. F., Habibah, S., Prabowo, H., Amandari, A. B., & Iswiyanti, A. S. (2024). Gambaran *psychological capital* pada kontingen Garuda. *Humanis: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora*, 16(2), 83–91. <https://doi.org/10.52166/humanis.v16i2.6855>
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi analisis *multivariate* dengan program IBM SPSS 30. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Iskandar, A. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Kelayakan Penerima Bantuan Dana KIP Kuliah Menggunakan Metode ROC-EDAS. *Technology and Science (BITS)*, 4(2), 856-864. <https://doi.org/10.47065/bits.v4i2.2265>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Program Kartu Indonesia Pintar (KIP). <https://kip.kemdikbud.go.id>
- Kusuma, K. A., & Prihatsanti, U. (2016). Hubungan antara *psychological capital* dengan disiplin kerja karyawan bagian produksi PT. Argamas Lestari Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 317-321.
- Lestari, R. & Pramesti, A., R. (2024). Pengaruh Kebersyukuran dan Resiliensi Terhadap Tingkat Resiliensi Academic Burnout pada Mahasiswa Muslim. *Jurnal Psikologi*, Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Luthans, F., Youssef, C. M., & Avolio, B. J. (2007). *Psychological Capital: Developing the Human Competitive Edge*. In Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195187526.001.0001>
- Luthans, F., & Youssef-Morgan, C. M. (2017). *Psychological capital: An evidence-based positive approach*. Oxford University Press.
- Nashori., F & Saputro., I. (2021). Psikologi Resiliensi. Yogyakarta, Universitas Islam Indonesia, 11.
- Nawaz, M. S., Abid, G., & Ilyas, S. (2018). Psychological capital and innovative work behavior: Mediating role of thriving at work. *Pakistan Journal of Commerce and Social Sciences (PJCSS)*, 12(2), 408–428. <https://www.jespk.net/publications>
- Newman, A., Ucbasaran, D., Zhu, F., & Hirst, G. (2014). *Psychological capital: A review and synthesis*. *Journal of Organizational Behavior*, 35(S1), S120–S138. <https://doi.org/10.1002/job.1916>

- Nisa', A. K. (2020). Pengaruh *psychological capital* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Sikontan* 2(1)
- Nisa, A. H. (2021). Studi komparasi hasil belajar siswa berdasarkan status sosial ekonomi keluarga (Studi kasus siswa yang berstatus sosial ekonomi keluarganya tinggi dan rendah di Ponpes Darul Muqorobin pada mata pelajaran matematika). Skripsi. Universitas Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Si Buku Media.
- Pautina, A. R., & Pratiwi, W. (2024). *Self-efficacy* (efikasi diri) dan strategi konseling pada siswa sekolah dasar: Systematic literature review. Irfani: *Jurnal Pendidikan Islam*, 20(1), 28-44.
- Paramitra, T. S. (2021). Dampak *psychological capital*, *work-family conflict* dan *burnout* terhadap *job performance* tenaga kesehatan di masa pandemi COVID-19 Kota Semarang (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Sultan Agung.
- Priyatno, D. (2016). *Paham analisa statistik data dengan SPSS 30*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purba, H. T., & Abdullah, S. M. (2024). Hubungan *psychological capital* dengan coping stress pada mahasiswa yang bekerja part time. *Intensi: Integrasi Riset Psikologi*, 2(1), 42–48. <https://doi.org/10.26486/intensi.v2i1.3939>
- Rachmawati, D. S. (2024). Pengaruh pemberian beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ramadhan, R. S. (2022). Peran *psychological capital* (modal psikologis) dalam memoderasi pengaruh stres kerja terhadap *workplace incivility behavior* (ketidaksopanan di tempat kerja) pada karyawan perbankan (Skripsi, Universitas Airlangga). Universitas Airlangga Repository.

- Ratnaningsih, I. Z., Prihatsanti, U., Prasetyo, A. R., & Sumintono, B. (2024). Validation of the Indonesian version of the Psychological Capital Questionnaire in higher education: A Rasch analysis. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 16(2). <https://doi.org/10.1108/JARHE-10-2023-0480>
- Saputra, I. J., Hapsari, W., & Esterina, M. (2022). Pengaruh modal psikologis dan persepsi gaya kepemimpinan terhadap stres kerja karyawan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 3720–3727. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7207>
- Septian, A., & Rostiana. (2024). Peran moderasi modal psikologis pada hubungan antara stres digital dengan kesiapan berubah. *Psyche 165 Journal*, 17(3).
- Septianto, M. A. A. (2022). Pengaruh *psychological capital* terhadap work engagement karyawan Tugu Media Group (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Setyandari, A., Wibowo, M. E., Purwanto, E., & Sunawan. (2020). *Adaptation of Academic Psychological Capital Questionnaire* in Bahasa Indonesia. *Proceedings of the International Conference on Science and Education and Technology (ISET 2019)* (Vol. 443, pp 261–264). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200620.051>.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta..
- Tri, A. M., & Rahayu, M. N. M. (2024). *Staying optimistic in the middle of academic challenges: A correlational study of optimism with academic resilience in Bidikmisi/KIP students*. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(1), 35-41. <https://doi.org/10.20527/psikoborneo.v12i1.17863>
- Tudilla, A., & Putra, Y. Y. (2020). Gambaran *hope psychological capital* pada entrepreneur. *Socio Humanus*, 2(2), 63–80.
- Untari, D. T. (2020). *Buku Ajar Statistik 1*. CV. Pena Persada.

- Utami, L.H. (2020). Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Nathiqiyah: Jurnal Psikologi Islam*, 3 (1), 1–21.
- Utami, U. T., & Appulembang, Y. A. (2021). *Psychological capital* terhadap kesiapan untuk berubah pada driver online. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(1).
- Widodo, A., & Andawaningtyas, K. (2017). Pengantar Statistika. UB Press.
- Wulandari, R. (2019). Pengaruh modal psikologis terhadap prestasi akademik mahasiswa ditinjau dari status sosial ekonomi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 123-135.
- Yusra, F., Sitorus, A., & HS, N. (2024). Analisis kebijakan KIP-Kuliah: Tinjauan kualitatif terhadap pengalaman mahasiswa Universitas Malikussaleh angkatan 2022. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(11), 944–951.
- Zahrah, Layine. (2024). *Psychological Capital* dalam Upaya Persiapan Akreditasi (Studi Kasus pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Yayasan Putra Pancasila Malang). *Skripsi*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Zuliani, S. (2023). Pengaruh *psychological capital* terhadap intensi berwirausaha pada mahasiswa (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).