

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil studi dan analisis data dari penelitian yang berjudul *Hubungan Online Disinhibition Effect* dengan kecenderungan *Cyberbullying* pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial di UIN Imam Bonjol Padang, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat *online disinhibition effect* pada mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 68,4%. Data ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasakan kebebasan berinteraksi di media sosial pada tingkat sedang.
2. Tingkat kecenderungan *cyberbullying* di kalangan mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang juga dalam kategori sedang dengan persentase mencapai 58%. Hal ini menunjukkan bahwa *cyberbullying* terjadi pada tingkat sedang di kalangan mahasiswa.
3. Hipotesis dalam penelitian ini menyatakan adanya hubungan positif yang signifikan antara *online disinhibition effect* dengan kecenderungan *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial dengan nilai *pearson correlation* yang didapat sebesar 0,188 dengan tingkat signifikansi 0,002, yang berarti $0,002 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran terkait dengan penelitian ini:

1. Secara Teoritis

Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang *online disinhibition effect* dan *cyberbullying* sebaiknya memperbanyak sumber rujukan yang relevan. Selain itu, disarankan juga untuk memfokuskan pada salah satu dari aspek variabel tersebut. Kemudian disarankan juga untuk mencari populasi yang berbeda, misalnya siswa SMA/SMK.

2. Secara Praktis

Bagi Mahasiswa disarankan agar dapat mengambil pelajaran dari penelitian, bahwa *online disinhibition effect* dan *cyberbullying* memiliki dampak bagi kesejahteraan mental. Sebagai pengguna aktif media sosial, penting bagi mahasiswa untuk menyadari bahwa *cyberbullying* tidak memberikan manfaat, malah dapat merugikan diri sendiri dan orang lain, terutama korbannya. Oleh karena itu, diharapkan mahasiswa dapat bertindak lebih bijak dan bertanggung jawab dalam berinteraksi di dunia digital.

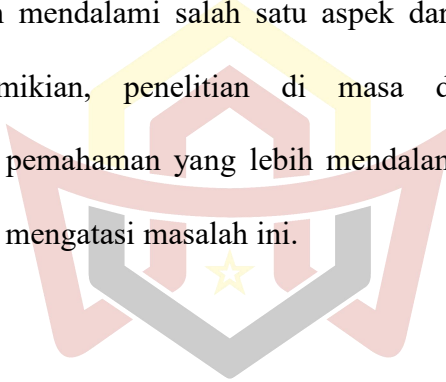
a. Untuk Universitas

Diharapkan pihak universitas dapat meningkatkan kesadaran di kalangan mahasiswa mengenai dampak negatif *cyberbullying*. Di sisi lain, perguruan tinggi dapat membentuk tim atau layanan konseling yang fokus pada kesehatan mental, atau perguruan tinggi mengadakan

seminar dengan tema-tema psikologis yang dapat menumbuhkan kesadaran mahasiswa terkait kesehatan mental terutama yang berhubungan dengan fenomena ini.

b. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi landasan bagi penelitian selanjutnya yang ingin mendalami lebih dalam mengenai hubungan *online disinhibition effect* dengan kecenderungan *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial di UIN Imam Bonjol Padang, dengan lebih mendalami salah satu aspek dari variabel yang diteliti. Dengan demikian, penelitian di masa depan mungkin dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam dan solusi yang lebih efektif untuk mengatasi masalah ini.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, & Cahyani, D. I. (2022). *Cyberbullying Di Media Sosial Dalam Perspektif Al- Qur ' an. Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 1(1), 36–51.
- Aini, K., & Apriana, R. (2018). Dampak *Cyberbullying* Terhadap Depresi pada Mahasiswa Prodi Ners. *Jurnal Keperawatan*, 6(2), 91–97.
- Alisah, L., & Manalu, R. (2018). *Studi Fenomenologis Memahami Pengalaman Cyberbullying pada Remaja*. Universitas Diponegoro.
- Alkatiri, N., & Ambarini, T. R. I. K. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja Madya di Surabaya. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 6, 67–79.
- Amirah, S. N., Fahmal, A. M., & Mappaselleng, N. F. (2021). *Indonesia Journal of Criminal Law Efektivitas Penerapan Restorative Justice Terhadap Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana Cyberbullying Di Polrestabes Makassar Artikel dengan akses terbuka dibawah lisensi CC BY*. 3(1), 49–63.
- Amry, H., & Pratama, M. (2021). Pengaruh Anonimitas Terhadap *Cyberbullying* pada Penggemar K-Pop Twitter. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosil*, 8(1), 262–270.
- Anggarani, F. K., & Amalia, F. (2021). Disinhibisi *Online* sebagai Mediator Hubungan antara Kebingungan Identitas dan *Cyberbullying* pada Remaja. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(2), 116. <https://doi.org/10.26740/jptt.v11n2.p116-127>
- Aprilia, F. N., Sugeng, D., Jusnita, E. A., Fadillah, R. I., & Eko, H. (2023). Pengalaman Mahasiswa Mengenai *Cyberbullying* Di Media social. *Journal Communication Specialist*, 2(1), 42–61.
- Ariesandy, S., & Ariana, A. D. (2023). Hubungan Antara *Self-Esteem* Dan *Online Disinhibition Effect* Pada Generasi Z Pengguna Media Sosial Twitter. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, X, 1–12.
- Arlina, & Subuh, R. Do. (2019). Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Khairun. *ETNOHISTORI: Jurnal Ilmiah Kebudayaan Dan Kesejahteraan*, VI(2), 199–213.
- Arnett, J. J., & Mitra, D. (2020). Are the Features of Emerging Adulthood Developmentally Distinctive? A Comparison of Ages 18–60 in the United States. *Emerging Adulthood*, 8(5), 412–419. <https://doi.org/10.1177/2167696818810073>
- Ashari, A. A., Ritonga, G. A. L., Rambe, H. A., Putri, Y. A. D., & Umar, A. T. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 42–52.

- Asyifa, C. (2019). Pengaruh self-esteem, Self-consciousness, dan social support terhadap inauthentic self-presentation pengguna instagram. Psikologi, Fakultas Islam, Universitas Syarif, Negeri.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi: Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Pustaka Pelajar.
- Boyd, D. M., & Ellison, N. B. (2007). Social network sites: Definition, history, and scholarship. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 13(1), 210–230. <https://doi.org/10.1111/j.1083-6101.2007.00393.x>
- Bulan, M. A. I. C., & Wulandari, P. Y. (2021). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial Anonim. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 497–507. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.25127>
- Charaschanya, A., & Blauw, J. (2017). A study of the direct and indirect relationships between online disinhibition and depression and stress being mediated by the frequency of cyberbullying from victim and perpetrator perspectives. *Scholar: Human Sciences*, 9(2), 275–275.
- Cheung, C. M., Wong, R. Y. M., & Chan, T. K. (2021). Online disinhibition: conceptualization, measurement, and implications for online deviant behavior. *Industrial Management & Data Systems*, 121(1), 48-64.
- Dewi, H . A., Suryani, & Sriati, A. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Cyberbullying Pada Remaja: A Systematic Review. *Journal of Nursing Care*, 3(2), 128–141.
- Dewi, N. K., & Affifah, D. R. (2019). Analisis perilaku cyberbullying ditinjau dari *big five personality* dan kemampuan literasi sosial media. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 79.
- DKTV UIN Padang. (2023). *Segera Proses Hukum, Soal Konten Akun Dema UIN IB Padang*. <https://dktv.uinib.ac.id/segera-proses-hukum-soal-konten-akun-dema-uin-ib-padang/>
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. New York: Norton.
- Faisal, D., Surahman, S., & Mardiana, S. (2021). Pengaruh Akun Instagram @beritacilegon Terhadap Kebutuhan Informasi Pengikut (Followers). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 21(1), 1–9.
- Fazry, L., & Apsari, N. C. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyberbullying Di Kalangan Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(2), 272.

- Apriyanti, H., Aeni, I. S., Kinaya, R. S., Nabilla, N. H., Laksana, A., & Latief, L. M. (2024). Keterlibatan Penggunaan Media Sosial pada Interaksi Sosial di Kalangan Gen Z. *Sosial Simbiosis: Jurnal Integrasi Ilmu Sosial Dan Politik*, 1(4), 229–237. <https://doi.org/10.62383/sosial.v1i4.929>
- Herring, S. C., & Kapidzic, S. (2015). Teens, Gender, and Self-Presentation in Social Media. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Second Edition, Vol. 24). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.64108-9>
- Hestianingsih, H. (2022). *Anak SMA Jadi Korban Cyberbully Selama Satu Tahun, Pelaku Ternyata Ibu Sendiri*. <https://wolipop.detik.com/health-and-diet/d-6475850/anak-sma-jadi-korban-cyberbully-selama-setahun-pelaku-ternyata-ibu-sendiri>
- Huang, C. L., Zhang, S., & Yang, S. C. (2020). How students react to different cyberbullying events: Past experience, judgment, perceived seriousness, helping behavior and the effect of online disinhibition. *Computers in Human Behavior*, 110. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106338>
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.09.003>
- Kim, H., & Chang, Y. (2017). Managing online toxic disinhibition: The impact of identity and social presence. *SIGHCI 2017 Proceedings*, 1–5. <http://aisel.aisnet.org/sighci2017/1>
- Kiriakidis, S., & Kavoura, A. (2010). Cyberbullying: A Review of the Literature on Harrasment Trought the Internet and Other Electronic Means. *Family & Community Health*, 33(2), 82–93.
- Kiswantomo, H., Rahmani, K., & Aliifah, D. N. (2022). Subjective Well Being Sebagai Prediktor *Online Disinhibition Effect* Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 269–283. <https://doi.org/10.35760/psi.2022.v15i2.6249>
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). *Bullying in the Digital Age: A Critical Review and Meta-Analysis of Cyberbullying Research Among Youth*. *Psychological Bulletin*, 140 (4) (November), 1073–1137. <https://doi.org/10.1037/a0035618>
- Kumala, A. P. B., & Sukmawati, A. (2020). Dampak Cyberbullying Pada Remaja. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(1), 55–65. <https://doi.org/10.24252/asjn.v1i1.17648>
- Lai, C., & Tsai, C. H. (2016). *Cyberbullying in the Social Networking Sites: An Online Disinhibition Effect Perspective*.
- Langos, C. (2012). Cyberbullying: The challenge to define. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15(6), 285–289. <https://doi.org/10.1089/cyber.2011.0588>

- Migunani, C. H. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan *Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Game *Online*. Skripsi
- Mutma, F. S. (2019). Deskripsi pemahaman. *Komunikasi*, XIII(02), 165–182. <https://journal.trunojoyo.ac.id/komunikasi/article/view/5928/4250>
- Naibaho, F., Agustina, V. F. & Wijayani, M. R. (2023). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku *Disinhibition Online Effect* Di Komunitas Remaja Gereja Santo Nikodemus Ciputat. *Jurnal Psikologi, Filsafat Dan Saintek*, 8762, 106–113.
- Nasrullah, R. (2015). Media Sosial; Prespektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi. Simbiosis Rekatama Media.
- Nugraha, R. G., Rahmani, K., Kuswantomo, H., Aliifah, D. N., & Pusti, A. R. (2023). The Relationship between Self-Control and Toxic Disinhibition Online Effects on Students Who Use Social Media. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 7(2), 259–272. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v7i2.5661>
- Obumse, N. A., Isiaku, U. D., & Ogechukwu, O. S. (2023). Relationship Between Social Media Use And Counselling Students' Cyber-Bullying Behaviours In Universities In Anambra State. *Journal of Engineering Research*, 8(1), 145–159.
- Pageyasa, W. (2023). Kekerasan Bahasa di Media Daring Nasional. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(3), 357–376.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2015). Aggression and Violent Behavior Measuring cyberbullying: Implications for research. *Aggression and Violent Behavior*, 23, 69–74. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.05.013>
- Price, M., & Dalgleish, J. (2010). Cyberbullying Experiences, Impacts and Coping Strategies as Described by Australian Young People. *Youth Studies Australia*, 29(2), 51–59.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. CV Andi Offset.
- Putri, M. T. R. (2023). *Hubungan Online Disinhibition Effect Dengan Cyberbullying Pada Remaja Penggemar K-Pop*. Universitas Andalas.
- Rana, A., & Tetteng, B. (2023). Motivasi Remaja Melakukan Cyberbullying di Media Sosial. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial*, 2(1), 149–158.
- Riyanto, A. D. (2025). Hootsuite (We are Social): Data Digital Indonesia 2025. https://andi.link/hootsuite-we-are-social-data-digital-indonesia-2025/#google_vignette
- Runions, K. C., & Bak, M. (2015). Online moral disengagement, cyberbullying, and cyber-aggression. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 18(7), 400–405. doi : [10.1089/cyber.2014.0670](https://doi.org/10.1089/cyber.2014.0670)

- Sari, R. N., & Suryanto. (2016). Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan *Cyberbullying* (Bully Dunia Maya). *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5 (01), 48–61. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i01.741>
- Sari, R. P. (2020). *Hubungan Antara Online Disinhibition Effect Dan Cyberaggression Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial*. Universitas Negeri Jakarta.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al Mishbah : Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Alfabeta.
- Suler, J. (2004). The Online Disinhibition Effect. *Cyberpsychology & Behavior*, 7, 321–326.
- Sulistiawati, Y., Amalia, R., & Rahma, A. (2021). Hubungan kebutuhan afeksi terhadap perilaku cyberbullying pada mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper Mahasiswa*, April, 173–178.
- Syakira, A. A., Rangkuti, R. P., & Yurliani, R. (2024). Dampak Ketidakterikatan Moral dan Ketidakterikatan Daring Dampak *Cyberbullying* pada Pengguna Media Sosial Remaja. *Jurnal Internasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Progresif (IJPSAT)*, 43(1), 347–353.
- Tazkiyah, I., Fadillah, A. R., Kusuma, F. W., Siswantoro, M. F., & Cahyono, S. A. (2021). Peran Anonimitas terhadap *Cyberbullying* pada Media Sosial The Role of Anonymity to Cyberbullying on Social Media. *Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(2), 77–83. <https://sitasi.upnjatim.ac.id/index.php/sitasi/article/download/74/11/>
- Udris, R. (2014). Cyberbullying among high school students in Japan : Development and validation of the Online Disinhibition Scale. *Computers in Human Behavior*, 41, 253–261. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.09.036>
- Valkenburg, P. M., & Peter, J. (2011). Online communication among adolescents: An integrated model of its attraction, opportunities, and risks. *Journal of Adolescent Health*, 48(2), 121–127. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2010.08.020>
- Wright, M. F. (2014). Predictors of anonymous cyber aggression: The role of adolescents' beliefs about anonymity, aggression, and the permanency of digital content. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 17(7), 431–438. <https://doi.org/10.1089/cyber.2013.0457>
- Zahrotunnisa, A., & Hijrianti, U. R. (2019). *Online Disinhibition Effect Dan Perilaku Cyberbullying*. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan*, 93–102.