

**HUBUNGAN *ONLINE DISINHIBITION EFFECT* DENGAN
KECENDERUNGAN *CYBERBULLYING* PADA MAHASISWA
PENGGUNA MEDIA SOSIAL**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



Disusun Oleh :

**TIARA AFIOLA
NIM.2115040023**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

**HUBUNGAN *ONLINE DISINHIBITION EFFECT* DENGAN
KECENDERUNGAN *CYBERBULLYING* PADA MAHASISWA
PENGUNA MEDIA SOSIAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

*Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*

Disusun oleh:

**Tiara Afiola
2115040023**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Hubungan *Online Disinhibition Effect* dengan Kecenderungan *Cyberbullying* Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial**".
Disusun oleh Tiara Afiola, NIM 2115040023 Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol
Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke
sidang munaqasyah, Demikian persetujuan ini digunakan sebaik-baiknya.

Padang, 16 April 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A.
NIP.198109282011011006

Pembimbing II



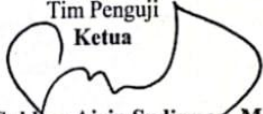
Indah Andika Octavia, M.A.
NIP.199310162020122016

PENGESAHAN TIM PENGUJI

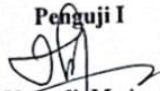
Skripsi dengan judul “Hubungan *Online Disinhibition Effect* dengan Kecenderungan *Cyberbullying* Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial” yang disusun oleh Tiara Afiola, NIM : 2115040023, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 09 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 16 Juli 2025

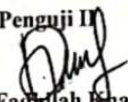
Tim Penguji
Ketua


Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A
NIP.198109282011011006

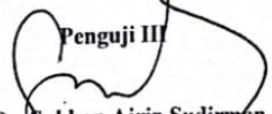
Penguji I


Dr. Hasneli, M. Ag
NIP.196502221994032003

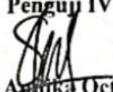
Penguji II


Nurul Fadillah Khair, M.Psi., Psikolog
NIP.199211192022032001

Penguji III

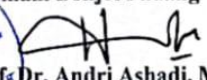

Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A
NIP.198109282011011006

Penguji IV


Indah Anika Octavia, M.A
NIP.199310162020122016

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang




Prof. Dr. Andri Ashadi, M.Ag
NIP.197210081999031003

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiara Afiola

NIM : 2115040023

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan Online Disinhibition Effect dengan Kecenderungan Cyberbullying Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial**" merupakan hasil karya sendiri bukan tiruan ataupun karya yang sudah dipublikasikan dan/atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di UIN Imam Bonjol Padang maupun diperguruan tinggi lainnya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari skripsi ini adalah hasil plagiat atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 18 April 2025
Yang Menyatakan,



Tiara Afiola
NIM.2115040023

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Hubungan *Online Disinhibition Effect* dengan *Cyberbullying* pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial Di UIN Imam Bonjol Padang**”. Disusun oleh Tiara Afiola NIM 2115040023 Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Cyberbullying yang terjadi di kalangan mahasiswa pengguna media sosial di UIN Imam Bonjol Padang disebabkan oleh karakteristik media sosial yang tidak mengharuskan adanya interaksi langsung antara pelaku dan korban. Tidak adanya percakapan secara langsung menciptakan *online disinhibition effect* pada mahasiswa, suatu keadaan di mana individu bertindak dan berkomunikasi secara berbeda antara *platform* media sosial dan kehidupan nyata. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara efek disinhibisi online dan *cyberbullying* di kalangan mahasiswa pengguna media sosial di UIN Imam Bonjol Padang.

Pendekatan yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasi. Populasi yang diteliti terdiri dari 14.638 mahasiswa, dengan sampel yang terlibat sebanyak 266 mahasiswa aktif di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam penelitian ini, skala yang digunakan adalah *cyberbullying* dan efek disinhibisi online dengan menggunakan model *Likert*. Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat *online disinhibition effect* berada dalam kategori sedang dengan persentase 68,4%, sedangkan kategori *cyberbullying* juga berada dalam kategori sedang dengan persentase 58%.

Temuan penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara *online disinhibition effect* dan *cyberbullying*, dengan nilai korelasi *Pearson* mencapai 0,188 ($p < 0,05$), ini berarti semakin tinggi *online disinhibition effect* yang dialami mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat *cyberbullying* yang terjadi, dan sebaliknya. Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan pada *online disinhibition effect* dapat berkontribusi pada peningkatan *cyberbullying* di kalangan mahasiswa.

Kata kunci : *Online disinhibition effect*, *Cyberbullying*, Mahasiswa

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Relationship between Online Disinhibition Effect and Cyberbullying among Students Using Social Media at UIN Imam Bonjol Padang". Compiled by Tiara Afiola NIM 2115040023 Islamic Psychology Study Program Faculty of Ushuluddin and Religious Studies Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

Cyberbullying that occurs among students who use social media at UIN Imam Bonjol Padang is caused by the characteristics of social media which do not require direct interaction between the perpetrator and the victim. The absence of direct conversation creates an online disinhibition effect on students, a situation where individuals act and communicate differently between social media platforms and real life. The aim of this research is to determine whether there is a relationship between the effects of online disinhibition and cyberbullying among students who use social media at UIN Imam Bonjol Padang.

The approach used is a quantitative correlation method. The population studied consisted of 14,638 students, with a sample of 266 active students at Imam Bonjol State Islamic University, Padang. Sampling was carried out using a simple random sampling technique. In this research, the scale used is cyberbullying and online disinhibition effects using the Likert model. The results of the analysis show that the level of online disinhibition effect is in the medium category with a percentage of 68.4%, while the cyberbullying category is also in the medium category with a percentage of 58%.

Research findings show that there is a significant positive relationship between the online disinhibition effect and cyberbullying, with a Pearson correlation value reaching 0.188 ($p < 0.05$), this means that the higher the online disinhibition effect experienced by students, the higher the level of cyberbullying that occurs, and vice versa. The conclusion from the results of this study shows that an increase in the online disinhibition effect can contribute to an increase in cyberbullying among students.

Keywords: Online disinhibition effect, Cyberbullying, Students

KATA PENGANTAR

Setinggi puji sedalam syukur kita haturkan kepada Allah SWT atas rahmat, ridho, dan hidayah-Nya yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menuntaskan skripsi yang berjudul "*Hubungan Online Disinhibition Effect* dengan Kecenderungan *Cyberbullying* pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang." Sholawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafa'at beliau di akhirat dan dapat berkumpul bersama beliau di surga. Penulis menyadari banyaknya rintangan yang harus dilalui sepanjang proses penulisan skripsi ini. Namun, berkat dukungan, bantuan, serta dorongan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak, penulis mampu menghadapinya dengan lebih mudah. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Andri Ashadi, M.Ag., sebagai Dekan dari Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, bersama Wakil Dekan serta seluruh karyawan/karyawati, telah memainkan peran penting dalam peningkatan mutu pendidikan dengan menyediakan berbagai sarana yang memfasilitasi perjalanan akademik penulis selama delapan semester. Diharapkan karya ini dapat memberikan manfaat yang signifikan;
2. Bapak Dr. Reza Fahmi, S.Sos., M.A., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, telah memberikan arahan, dukungan, dan perhatian yang diberikan selama delapan semester terakhir dalam membantu administrasi penulis;
3. Orang tua terkasih, tersayang, yang penulis cintai, belahan jiwa, serta pintu surga penulis Mama Afni Delli, S.Sos., serta Ayahanda Lamrizal yang

terkasih dan tersayang. Tanpa Do'a dan semangat dari mama dan papa penulis tidak akan bisa sampai di titik ini. Terimakasih sudah selalu mengusahakan segala hal untuk penulis, terimakasih sudah sabar menemani setiap langkah kehidupan penulis, terimakasih sudah menjadi pendengar setia dari setiap cerita yang penulis ceritakan hari demi hari. Skripsi ini penulis persembahkan kepada mama dan papa, sebagai bentuk kecil dari rasa terima kasih penulis atas kasih sayang yang tidak pernah habis terhadap anak bungsunya;

4. Abang tercinta, tersayang, dan terkasih Bayu Ramadeza, S.Kom., yang telah menjadi donatur dalam jenjang pendidikan ini. Terimakasih sudah mengusahakan segala hal untuk adik perempuannya. Abang tercinta, tersayang dan terkasih Fajar Dwi Putra, S.E., Terimakasih sudah menjadi abang yang baik, terimakasih atas perhatian kecilnya yang diberikan kepada penulis;
5. Penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada Bapak Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A., selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk mendampingi penulis dengan penuh kesabaran dan ketekunan. Terima kasih atas ide-ide yang luar biasa, arahan, dan bantuan yang telah membantu menyelesaikan karya tulis ini. Menjadi mahasiswa di bawah bimbingan bapak merupakan suatu kehormatan dan rasa bangga bagi penulis. Sekaligus penasehat akademik penulis yang telah memberikan dukungan, masukan, dan dedikasi luar biasa demi perkembangan akademik penulis. Semoga segala kebaikan yang tulus mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Aamiin;

6. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Indah Andika Octavia, M.A., selaku pembimbing II dan sekretaris Program Studi Psikologi Islam, atas bimbingan, petunjuk, serta saran, yang telah diberikan kepada penulis sepanjang waktu. Penulis sangat berterima kasih atas semua dukungan yang Ibu berikan;
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Nur Aisyiah Yusri, M.Si., dan Ibu Monika Sulistyanto, M.A., yang telah menyisihkan waktu untuk meninjau dan memperbaiki skala penelitian agar dapat digunakan dengan baik dalam penelitian ini. Semoga setiap kebaikan dan kemurahan hati yang diberikan oleh Ibu memperoleh balasan yang berlipat ganda;
8. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas pengetahuan, gagasan, dorongan, serta semangat yang telah diberikan dengan ketulusan dan kesabaran sepanjang masa studi. Semoga kesehatan dan keberkahan selalu menyertai, dan setiap ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang melimpah;
9. Staff resepsionis Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang sangat membantu penulis dalam berbagai urusan administrasi selama proses penyelesaian karya tulis ini;
10. Saudara yang tidak sedarah, Hanifa Aini, S.H., Nurul Hanifa dan Al-Fathun Nazilah Fatrah Perjalanan ini pasti akan berbeda tanpamu. Terima kasih telah menjadi tempat yang bisa diajak berbagi suka, dan duka, penyemangat saat lelah, dan saudara sejati di setiap langkah;

11. Untuk semua mahasiswa angkatan 21 Psikologi Islam, terutama teman-teman PI A, yang telah berbagi suka dan duka selama perkuliahan;
12. Untuk semua senior Psikologi Islam yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas bimbingan, motivasi, dan waktu yang diberikan untuk menjawab semua pertanyaan penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan tugas akhir ini;
13. Semua subjek yang terlibat dalam penelitian ini, mahasiswa aktif Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian;
14. Kepada teman-teman KKN, Syahra Mir'atul Azizah dan Elsi Anisa Sholehah. Juga kepada Al-Amirrul Akbar, Bayu Hastomo Hadi, dan Rakha Maulana yang telah memberikan dorongan serta bantuan dalam menyebarkan skala penelitian ini. Tanpa kontribusi mereka, penulis tidak akan dapat menyelesaikannya dalam waktu yang singkat;
15. Kepada semua orang yang telah sudi memberikan dukungan kepada penulis, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu namanya, penulis mengucapkan terima kasih;
16. Kepada satpam dan cs yang ada di gedung Fakultas Psikologi dan Kesehatan, penulis mengucapkan terima kasih, karena telah membantu penulis selama masa perkuliahan, serta memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
17. Kepada sebagian Bp 22 yang penulis ketahui, terima kasih telah memberikan semangat setiap bertemu dengan penulis;

18. *Last but not least*, kepada Tiara Afiola, benar! Kepada diri saya sendiri. Penghargaan sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimakasih sudah bertahan hingga akhir masa perkuliahan. Terima kasih atas kerja kerasnya serta semangatnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah merayakan hal-hal yang sudah diusahakan selama delapan semester ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/ibu dan semua rekan dengan limpahan berkah. Penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang membangun untuk meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat, khususnya penulis.

Padang, 10 Maret 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'yau' or 'yau' with a stylized flourish at the end.

Tiara Afiola

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. <i>Cyberbullying</i>	11
1. Definisi <i>Cyberbullying</i>	11
2. Aspek-aspek <i>Cyberbullying</i>	12
3. Bentuk-bentuk <i>Cyberbullying</i>	14
4. Faktor yang mempengaruhi <i>Cyberbullying</i>	14
5. Dampak perilaku <i>Cyberbullying</i>	17
6. Perilaku <i>Cyberbullying</i> dalam Persepektif Islam.....	18
B. <i>Online Disinhibition Effect</i>	21
1. Definisi <i>Online Disinhibition Effect</i>	21
2. Aspek-aspek <i>Online Disinhibition Effect</i>	23
3. Bentuk <i>Online Disinhibition Effect</i>	25
4. <i>Online Disinhibition Effect</i> dalam Perspektif Islam.....	25
C. Hubungan <i>Online Disinhibition Effect</i> dengan Kecenderungan <i>Cyberbullying</i> Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial.....	26
D. Penelitian Yang Relevan.....	28
E. Kerangka Konseptual.....	32
F. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
C. Definisi Operasional.....	35
D. Subjek Penelitian.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Hasil Uji Coba Instrumen.....	40
1. Uji Validitas.....	40
2. Uji Daya Beda Item.....	42
3. Uji Reliabilitas.....	46

G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Linieritas.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Pelaksanaan Penelitian.....	49
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	50
C. Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Data.....	51
2. Uji Analisis Data.....	54
a) Uji Normalitas.....	54
b) Uji Linieritas.....	55
c) Uji Hipotesis.....	55
D. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala <i>Online Disinhibition Effect</i> Sebelum di Uji Coba.....	39
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala <i>Cyberbullying</i> Sebelum di Uji Coba.....	40
Tabel 3.4 Indeks Daya Diskriminasi Item.....	43
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala <i>Online Disinhibition Effect</i> Setelah di Uji Coba.....	43
Tabel 3.6 Distribusi Item Valid dan Gugur Skala <i>Online Disinhibition Effect</i>	44
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala <i>Cyberbullying</i> Setelah di Uji Coba.....	45
Tabel 3.8 Distribusi Item Valid dan Gugur Skala <i>Cyberbullying</i>	45
Tabel 3.9 Indeks Batas Nilai Reliabilitas.....	46
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Online Disinhibition Effect</i>	46
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Cyberbullying</i>	47
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Online Disinhibition Effect</i> dan <i>Cyberbullying</i>	51
Tabel 4.2 Kategorisasi Data <i>Online Disinhibition Effect</i>	52
Tabel 4.3 Kategorisasi Data <i>Cyberbullying</i>	53
Tabel 4.4 Uji Normalitas Skala <i>Online Disinhibition Effect</i> dengan <i>Cyberbullying</i>	54
Tabel 4.5 Uji Linieritas Skala <i>Online Disinhibition Effect</i> dengan <i>Cyberbullying</i>	55
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Skala <i>Online Disinhibition Effect</i> dengan <i>Cyberbullying</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I KELENGKAPAN ADMINISTRASI.....	74
SK Pembimbing.....	75
Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i>	76
Surat Izin Uji Coba Penelitian.....	78
Surat Izin Penelitian.....	79
Bukti Bimbingan.....	80
LAMPIRAN II SKALA UJI COBA.....	82
Skala Uji Coba.....	83
LAMPIRAN III HASIL UJI COBA SKALA.....	89
Tabulasi Skala <i>Cyberbullying</i>	90
Tabulasi Skala <i>Online Disinhibition Effect</i>	91
LAMPIRAN IV VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	92
Validitas Skala <i>Cyberbullying</i>	93
Validitas Skala <i>Online Disinhibition Effect</i>	94
Reliabilitas Skala <i>Cyberbullying</i>	95
Hasil daya beda aitem <i>Cyberbullying</i>	95
Reliabilitas Skala <i>Online Disinhibition Effect</i>	96
Hasil daya beda aitem <i>Online Disinhibition Effect</i>	96
LAMPIRAN V SKALA PENELITIAN.....	97
Skala Penelitian.....	98
Tabulasi Skala <i>Cyberbullying</i>	103
Tabulasi Skala <i>Online Disinhibition Effect</i>	109
LAMPIRAN VI HASIL PENELITIAN.....	110
Uji Normalitas.....	111
Uji Linearitas.....	111
Uji Hipotesis.....	111