

**PENGELOLAAN SISTEM *REWARD* GURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) 1
GUNUNG TULEH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh

**ELSA ARIANI
NIM. 2114030075**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM B
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H / 2025 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsa Ariani

Nim : 2114030075

Tempat/Tanggal Lahir : Paraman Ampalu, 16 Oktober 2001

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengelolaan Sistem *Reward* Guru di Sekolah Menengah Atas (SMAN) 1 Gunung Tuleh” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

Padang, 25 Juni 2025

Yang Menyatakan



Elsa Ariani
NIM. 2114030075

AGENDA : B.03.Un.13/FTK/PP.00.91.06.1.25	
TGL. TERIMA: 26/6-25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengelolaan Sistem *Reward* Guru di Sekolah Menengah Atas (SMAN) 1 Gunung Tuleh" disusun oleh Elsa Ariani, NIM 2114030075 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasah.

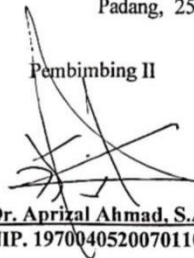
Padang, 25 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Rahima Zakia, M.Pd
NIP. 196404201994032001

Pembimbing II



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag, M. Pd
NIP. 197004052007011061

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul "**Pengelolaan Sistem *Reward* Guru di Sekolah Menengah Atas (SMAN) 1 Gunung Tuleh**" disusun oleh Elsa Ariani, NIM 2114030075 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari kamis tanggal 03 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Srata Satu (S-1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 14 Juli 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Rahima Zakia, M.Pd
NIP. 196404201994032001

Sekretaris

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M. Pd
NIP. 197004052007011061

Anggota

Penguji I

Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd
NIP. 19690712199432003

Penguji II

Dr. Sermal, S.Ag., M. Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji III

Dr. Rahima Zakia, M.Pd
NIP. 196404201994032001

Penguji IV

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M. Pd
NIP. 197004052007011061

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Elsa Ariani, NIM 2114030075, dengan judul skripsi: “**Pengelolaan**

Sistem *Reward* Guru di Sekolah Menengah Atas (SMAN) 1 Gunung Tuleh”
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengelolaan sistem *reward* yang ada belum optimal terhadap guru. Sistem *reward* yang dikelola dilakukan melalui perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan sehingga dapat meningkatkan motivasi, disiplin, dan profesionalisme guru, serta menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan produktif. Hal ini sebanding dengan peningkatan kerja yang terlihat dari kinerja guru di SMAN 1 Gunung Tuleh.

Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif, informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, tata usaha dan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan verifikasi data/penarikan kesimpulan (*verification/ conclusion drawing*). Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik agar hasil penelitian yang dilakukan tidak meragukan sebagai karya ilmiah.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan sistem *reward* guru di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Gunung Tuleh telah dilaksanakan secara efektif. Pengelolaan sistem *reward* guru di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Gunung Tuleh terbagi dua yaitu secara ekstrinsik dan intrinsik. Pengelolaan secara ekstrinsik dibedakan menjadi 2 bentuk yaitu, *reward* ekstrinsik langsung (Gaji/ upah, tunjangan pegawai, bonus atau insentif), dan *reward* ekstrinsik tidak langsung (*reward* interpersonal dan promosi jabatan). Sedangkan pengelolaan sistem *reward* secara intrinsik di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Gunung Tuleh menekankan motivasi internal guru seperti penyelesaian, pencapaian, kebebasan guru yang dilakukan secara adil, tepat waktu, dan konsisten sesuai dengan pencapaian guru. Sistem *reward* guru ini mampu meningkatkan motivasi, disiplin, dan profesionalisme guru, sehingga berdampak positif pada kualitas pembelajaran dan lingkungan kerja yang kondusif di sekolah. Dengan demikian, pengelolaan sistem *reward* guru berperan penting untuk meningkatkan kinerja guru dan pencapaian tujuan pendidikan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Pengelolaan, Sistem *Reward*, Guru

ABSTRACT

Elsa Ariani, NIM 2114030075, with the thesis title: "Management of the Teacher Reward System at Senior High School (SMAN) 1 Gunung Tuleh" in the Islamic Education Management (MPI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

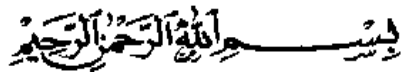
This research is motivated by the suboptimal management of the existing reward system for teachers. The reward system is managed through planning, organizing, directing, and monitoring, thereby increasing teacher motivation, discipline, and professionalism, as well as creating a conducive and productive work environment. This is in line with the visible improvement in teacher performance at SMAN 1 Gunung Tuleh.

The research method used is descriptive qualitative; informants in this study were the principal, administrative staff, and teachers. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data display, and data verification/conclusion drawing. Data validity was tested using triangulation of sources and techniques to ensure the research results are scientifically sound.

The results of this study indicate that the management of the teacher reward system at State Senior High School (SMAN) 1 Gunung Tuleh has been implemented effectively. The management of the teacher reward system at State Senior High School (SMAN) 1 Gunung Tuleh is divided into two categories: extrinsic and intrinsic. Extrinsic management is divided into two forms: direct extrinsic rewards (salary/wages, employee allowances, bonuses or incentives) and indirect extrinsic rewards (interpersonal rewards and job promotions). Meanwhile, the management of the intrinsic reward system at State Senior High School (SMAN) 1 Gunung Tuleh emphasizes internal teacher motivation, such as completion, achievement, and teacher freedom, which is implemented fairly, timely, and consistently in accordance with teacher achievement. This teacher reward system can increase teacher motivation, discipline, and professionalism, thus positively impacting the quality of learning and a conducive work environment at the school. Therefore, the management of the teacher reward system plays a crucial role in improving teacher performance and achieving educational goals sustainably.

Keywords: Management, Reward System, Teachers

KATA PENGANTAR



Puji serta syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat serta hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Pengelolaan sistem *reward* guru di Sekolah Menengah Atas (SMAN) 1 Gunung Tuleh**”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Sebagai ucapan terimakasih skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua yang teristimewa untuk yaitu ayahanda tercinta Chandra Yani dan ibunda tercinta Suhelfa, dua orang sangat berjasa dalam kehidupan penulis. Terimakasih atas setiap do’a, ridho, pesan, motivasi, perhatian, serta selalu menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Terakhir, terimakasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi sehingga

selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Rahima Zakia, M.Pd selaku Pembimbing I dan bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dan yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati,. M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S. Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan III
4. Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Dewi Juwita, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dr. Syukra Vadhillah, M.Pd selaku PA yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibuk Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan

ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.

7. Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
8. Kepada Bapak Kusuma Winanto S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gunung Tuleh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Kepada Ibu Delmalia, S.Pd, M.Pd, Gr. dan Yelisda B. Nasution S.Si selaku guru yang telah bersedia untuk di wawancarai dan membantu penulis untuk memperoleh data penelitian.
10. Kepada seluruh mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, baik itu senior-senior, teman-teman angkatan 2021 dan junior-junior, terutama teman-teman MPI (B) yang selalu ada dalam suka dan duka. Terima kasih telah memberikan motivasi, bertukar pikiran serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada kakak penulis yaitu Yesi Angriani S.Pd terimakasih sudah banyak membantu dan memberi dukungan dalam kesulitan-kesulitan yang dialami penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi. Dan kepada adik Ahmad Padil, terimakasih atas dukungannya sehingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada semua sahabat dan orang terdekat penulis terimakasih sudah menemani dan mendukung serta mensupport penulis sampai memperoleh

gelar sarjana ini, terutama dalam proses mengerjakan skripsi. Terimakasih juga kepada teman seperjuangan penulis dibangku perkuliahan Hasma'ul Husna, Helmi Handayani, Afrilia Destila Veronica, dan Shandi Juwan terbaik pokoknya. Terimakasih juga buat Rosa Amelia, Annisa Rahma Syahti dan Nurhaida Harahap yang telah bersedia mendengarkan semua keluh kesah penulis.

13. Dan terakhir kepada penulis sendiri Elsa Ariani (21140300075).

Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan berjuang dengan dirimu sendiri untuk sampai di titik ini. Terimakasih telah memilih untuk selalu mau berusaha dan tidak berhenti mencoba sampai detik ini, setelah proses ini bisa yok untuk proses selanjutnya.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya, Aamiin ya Rabbal'alam.

Padang, 25 Juni 2025



Elsa Ariani
21140300075

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengelolaan	9
2. Sistem <i>Reward</i>	12
a. Pengertian Sistem.....	12
b. Pengertian <i>Reward</i>	13
c. Tujuan <i>Reward</i>	16
d. Macam-macam <i>Reward</i>	17
e. Kriteria Penilaian <i>Reward</i>	23
3. Pengelolaan Sistem <i>Reward</i> Guru.....	25
a. Pengertian Pengelolaan Sistem <i>Reward</i> Guru.....	25
b. Tujuan Pengelolaan Sistem <i>Reward</i> Guru	30

c. Indikator Penilaian Sistem <i>Reward</i> Guru.....	31
d. Bentuk- bentuk Pengelolaan Sistem <i>Reward</i> Guru.....	36
B. Kajian Hasil Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Keabsahan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gunung Tuleh	53
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP.....	163
A. Kesimpulan	163
B. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	166