

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai kepemimpinan orang tua terhadap akhlak peserta didik di MAN 1 Solok Selatan Plus Keterampilan, yang diolah melalui jawaban responden dari angket kepemimpinan orang tua terhadap akhlak peserta didik di MAN 1 Solok Selatan Plus Keterampilan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran Kepemimpinan Orang Tua di MAN 1 Solok Selatan Plus Keterampilan dapat dilihat dari data tabel distribusi dapat disimpulkan bahwa perolehan skor peserta didik Berdasarkan hasil pada tabel distribusi diatas dapat diketahui perolehan skor peserta didik pada kategori interval 42-48 sebanyak 10 orang dengan presentase 24% pada klasifikasi sangat baik, kategori interval 35-41 sebanyak 18 orang dengan presentase 43% pada klasifikasi baik, kategori interval 28-34 sebanyak 6 orang dengan presentase 14% pada klasifikasi kurang baik, kategori interval 21-27 sebanyak 8 orang dengan presentase 19% pada klasifikasi tidak baik. Maka gambaran kepemimpinan orang tua pada peserta didik kelas XI di MAN 1 Solok Selatan Plus Keterampilan tergolong pada klasifikasi baik, yaitu berada pada interval 35-41.
2. Gambaran Akhlak Peserta Didik di MAN 1 Solok Selatan Plus Keterampilan dapat dilihat dari data tabel distribusi dapat diketahui perolehan skor peserta didik pada kategori interval 39-45 sebanyak 12 orang

dengan presentase 29% pada klasifikasi sangat baik, kategori interval 32-38 sebanyak 20 orang dengan presentase 48% pada klasifikasi baik, kategori interval 25-31 sebanyak 6 orang dengan presentase 14% pada klasifikasi kurang baik, kategori interval 18-24 sebanyak 4 orang dengan presentase 10% pada klasifikasi tidak baik. Maka gambaran akhlak peserta didik kelas XI di MAN 1 Solok Selatan Plus Keterampilan tergolong pada klasifikasi baik, yaitu berada pada interval 32-38.

3. Adanya pengaruh kepemimpinan orang tua terhadap akhlak peserta didik di MAN 1 Solok Selatan Plus Keterampilan ditemukan bahwa kepemimpinan orang tua terhadap akhlak peserta didik sebesar 81,8%, berada pada kategori sangat kuat atau sangat tinggi yaitu berada antara 71% - 100%. Adapun pengaruh selebihnya ditentukan oleh variabel yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, dikarenakan terdapat pengaruh kepemimpinan orang tua terhadap akhlak peserta didik di MAN 1 Solok Selatan Plus Keterampilan maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi orang tua pada umumnya dan khususnya orang tua peserta didik kelas XI MAN 1 Solok Selatan Plus Keterampilan diharapkan dapat meningkatkan kualitas kepemimpinan dalam pembentukan akhlak. Sikap tegas namun penuh kasih sayang, kedisiplinan dan komunikasi yang terbuka dengan anak sangat penting dalam menanamkan nilai-nilai moral

dan keagamaan. Kepedulian dan keterlibatan orang tua dalam kehidupan anak sehari-hari, baik di rumah maupun dalam aktivitas sekolah sangat berpengaruh terhadap pembentukan akhlak.

2. Bagi pendidik, khususnya pendidik MAN 1 Solok Selatan Plus Keterampilan agar dapat menjadi teladan dalam bersikap dan bertindak, serta menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua untuk memantau perkembangan akhlak peserta didik.
3. Bagi peserta didik, Khususnya di MAN 1 Solok Selatan Plus Keterampilan hendaknya peserta didik menyadari bahwa akhlak yang baik merupakan bagian penting dalam kehidupan, tidak hanya dalam lingkungan sekolah, tetapi juga di masyarakat. Peserta didik diharapkan dapat menghormati orang tua dan pendidik, serta mengamalkan ajaran agama dan nilai moral dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk dari akhlak mulia.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah, Khamiruddin, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akilah, Mahmud. 2018. *Aqidah Akhlak*. Sulawesi Selatan: Gunadarma ilmu.
- Amalia, Siska Rizky dan Ahmad Shafwani Wahid. 2023. Pola Kepemimpinan Orang Tua dan Pola Pendidikan Orang Tua Terhadap Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 7. No. 4.
- Amaliyah, Sania. 2021. Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5 No. 1.
- Amrullah, Abd Karim. 2021. Akhlak Mahmudah. *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3. No. 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur. 2018. *Validitas dan Reliabilitas penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Bun, Yuliyanti. 2020. dkk, Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 3. No. 1.
- Daulay, Haidar putra dan Nurussakinah Daulay. 2022. *Pembentukan Akhlak Mulia*. Medan: Perdana Publishing.
- Darajat, Zakiyah. 2018. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak Anak. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 4. No.1.
- Edi Saffan. 2019. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keberhasilan Pendidikan Anak. *Lentera Indonesia Journal Of Multidisciplinary Islamic Studies*. Vol.1. No.1.
- Efendi, Kusno. 2015. Kepemimpinan Orang Tua dalam Mendidik Anak Melalui Unggah-ungguh Basa dan Basa Semu di Lingkungan Masyarakat. *Jurnal Psikopedagogia*. Vol.4. No.1.
- Fauzy, Ahmad, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Hardisman. 2017. *Tuntunan Akhlak Dalam Al-Qur'an dan Sunnah*. Padang: Andalas University Press.
- Hasbi, Muhammad. 2020. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Hasnia. 2022. Pengaruh Kepemimpinan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAIL)*. Vol. 3. No. 4.
- Hikmawati, Fenti, *Metodologi Penelitian*. 2020. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Hutahaean, Wendy Sepmady. 2020. *Filsafat dan Teori Kepemimpinan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Ibrahim, Andi, dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Publishing.
- Indartini, Mintarti dan Mutmainah. 2024. *Analisis Data Kuantitatif*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Juliansyah, Helmydan Muhyani. 2022. Hubungan antara Akhlak dengan Soft Skill Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bogor. *Jurnal Religion Education Social Laa Roiba*. Vol. 4. No. 2.
- Kosim, Mohammad. 2021. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, dkk. 2020. Konsep Kepemimpinan Dalam Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 2. No. 1.
- Mahmud. 2016. Kesalehan Ibu Mengantarkan Kesuksesan Pendidikan Anak. *Jurnal Kopertais*. Vol. 14. No. 26.
- Makki. 2014. Kepemimpinan Pendidikan Akhlak Orang Tua Terhadap Anak Menurut Islam. *Jurnal Istiqra*. Vol. II. No. 1.
- Miswar, dkk. 2015. *Akhlak Tasawuf*. Medan: Perdana Publishing.
- Muhmmad, Hasbi. 2020. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Nasution, Syawaluddin. 2024. *Akhlak Tasawuf*. Medan: Perdana Publishing.
- Nuryantika, dkk. 2021. *Strategi Penerapan Akhlak Islami*. Jawa Barat: Adanu Abimata.
- Qodariyah, Siti Lailatul. 2017. Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal al-Fath*. Vol. 11 No. 02.

- Rahayu, Sari, dkk. 2022. Hakikat Kepemimpinan dan Tipe-Tipe Kepemimpinan Pendidikan. *Jurnal Islamic Education*. Vol. 4. No. 2.
- Rizal, dkk. 2018. Pendidikan dalam Perspektif Islam dan Perannya dalam Membina Kepribadian Islami. *Jurnal Ikhtibar Nusantara*. Vol.3. No.1.
- Rodliyah, Lesyah. 2021. *Pengantar Dasar Statistika*. Jawa Timur: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Rodliyah, Linda, dkk. 2023. *Buku Ajar Statistika*. Padang: Muharika Rumah Ilmiah.
- Rohmah, Siti. 2021. *Akhlaq Tasawuf*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management.
- Rohayati, Enok. 2011. Pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan akhlak. *Jurnal TA'DIB*. Vol. XVI, No. 01.
- Rosalina, dkk. 2023. *Buku Ajar Statistika*. Sumatera Barat: Muharika Rumah Ilmiah.
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sahir, Syafrida Hafni. 2022. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta, Kbm Indonesia.
- Sahnan, Ahmad. 2018. Konsep Akhlak dalam Islam Dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar*. vol. 2. No.2.
- Santoso, Ismanto Hadi. *Statistik II*. Jawa Timur: UWKS Press.
- Sedarmayanti dan Syarifuddin Hidayat. 2011. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Bandar Maju.
- Shunhaji, Ahmad. 2022. Kepemimpinan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Berbasis Nilai-nilai Al-Qur'an. *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*. Vol. 5. No. 2.
- Siti, Rohmah. 2021. *Buku Ajar Akhlak Tasawuf*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management.
- Sudarmanto, Eka, dkk. 2021. *Desain Penelitian Bisnis*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono dan Roidah Lina. 2019. *Pendidikan Akhlak Dalam Islam*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Suhayib. 2016. *Studi Akhlak*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Suraijiah, dkk. 2023. Pola Kepemimpinan dan Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak di Lingkungan Keluarga Muslim. *Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*. Vol. 23. No. 1.
- Syaifullah, Andika Ihwan, dkk. 2023. Pola Kepemimpinan Islami Orang Tua Dalam Keluarga: Menuju Pengembangan Pendidikan Karakter Islami Remaja Masa Depan. *Jurnal al-thariqah*. Vol. 08. No. 1.
- Syarifuddin dan Ibnu Al Saudi. 2022. *Metode Riset Praktis Regresi Berganda dengan SPSS*, Palangkaraya: Bobby Digital Center.
- Tarpin. 2023. *Buku Ajar Ilmu Akhlak*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-undang No. 23 Tahun 2002 Tentang sPerlindungan Anak.

UIN IMAM BONJOL
PADANG