

**HUBUNGAN *TRAIT CONSCIENTIOUSNESS* DENGAN
PROBLEM FOCUSED COPING PADA MAHASISWA AKHIR UIN
IMAM BONJOL PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan ke Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai salah satu syarat
dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh

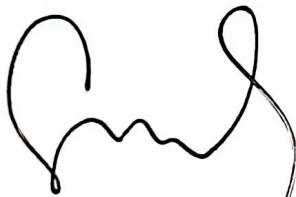
**HAZHIYAH ZATA YUMNI
NIM. 2115040094**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “*Hubungan Trait Conscientiousness dengan Problem Focused Coping pada Mahasiswa Akhir UIN Imam Bonjol Padang*” disusun oleh Hazhiyah Zata Yumni dengan NIM 2115040094, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasah.

Pembimbing I



Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A
NIP. 198109282011011006

Pembimbing II



Nur Aisyah Yusri, S.Ag., M.Si
NIP. 197501162005012005

PERNYATAAN KEORSINILAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Hazhiyah Zata Yumni

NIM : 2115040094

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Trait Conscientiousness dengan Problem Focused Coping pada Mahasiswa Akhir UIN Imam Bonjol Padang”** merupakan hasil karya saya sendiri dan dapat di publikasikan sepenuhnya oleh Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Adapun bagian-bagian dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran.

Padang, 22 Juni 2025

Penulis



Hazhiyah Zata Yumni

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “*Hubungan Trait Conscientiousness dengan Problem Focused Coping pada Mahasiswa Akhir UIN Imam Bonjol Padang*” yang disusun oleh Hazhiyah Zata Yumni dengan NIM : 2115040094, telah diuji dalam sidang Munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 9 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 18 Juli 2025

Tim penguji

Ketua

Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A

NIP. 198109282011011006

Penguji I

Dr. Pismawenzi, S.Ag.M.Ag

NIP. 197311132000032002

Penguji II

Nurul Fadhilah Khair, M.Psi., Psikolog

NIP. 199211192022032001

Penguji III

Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A

NIP. 198109282011011006

Penguji IV

Nur'aisyiah Yusri, S.Ag., M.Si

NIP. 197501162005012005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Andri Ashadi, M.Ag

NIP. 197210081999031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Hubungan Trait *Conscientiousness* dengan *Problem Focused Coping* pada Mahasiswa Akhir UIN Imam Bonjol Padang”. Disusun oleh Hazhiyah Zata Yumni, NIM 2115040094 Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara trait *conscientiousness* dengan *problem focused coping* pada mahasiswa akhir Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Trait *conscientiousness* merupakan salah satu dimensi kepribadian Big Five yang mencakup sifat-sifat seperti kedisiplinan, tanggung jawab, ketelitian, dan kehati-hatian sedangkan *problem focused coping* adalah strategi mengurangi atau mengatasi masalah yang dapat menimbulkan stres dengan melakukan sesuatu yang konstruktif, sehingga individu dapat terbebas dari keadaan yang membuat tertekan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 2.103 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dan sampel penelitian berjumlah 301 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan skala kecenderungan tipe kepribadian *conscientiousness* dan skala *problem focused coping* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis kategorisasi menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki trait *conscientiousness* dalam kategori tinggi dengan presentase 65,45% dan tingkat *problem focused coping* dalam kategori tinggi dengan presentase 66,11%. Analisis korelasi pearson menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara trait *conscientiousness* dan skala *problem focused coping* dengan nilai korelasi $r = 0,713$ dan nilai sig. (p) 0,000. Semakin tinggi trait *conscientiousness* yang dimiliki mahasiswa, semakin baik *problem focused coping*-nya.

Kata Kunci : Trait *conscientiousness*, *Problem focused coping*, Mahasiswa akhir

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Relationship between Trait Conscientiousness and Problem-Focused Coping in Final-Year Students of UIN Imam Bonjol Padang." It was written by Hazhiyah Zata Yumni, Student ID 2115040094, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This study aims to determine the relationship between trait conscientiousness and problem-focused coping in final-year students of Ushuluddin and Religious Studies at Imam Bonjol State Islamic University, Padang. Trait conscientiousness is one of the Big Five personality dimensions, encompassing traits such as discipline, responsibility, thoroughness, and caution. Problem-focused coping is a strategy for reducing or overcoming problems that can cause stress by engaging in constructive activities, thereby freeing individuals from stressful situations.

This study used a quantitative approach with a correlational method. The population in this study was 2,103 students writing their theses, and the sample size was 301 students writing their theses. The sampling technique used was random sampling. The research instrument used a conscientiousness personality type tendency scale and a problem-focused coping scale, which have been tested for validity and reliability.

The results of the categorization analysis showed that the majority of students had a high level of conscientiousness trait (65.45%), and a high level of problem-focused coping (66.11%). The Pearson correlation analysis showed a significant positive relationship between trait conscientiousness and the problem-focused coping scale, with a correlation value of $r = 0.713$ and a significance value (p) of 0.000. The higher the student's trait conscientiousness, the better their problem-focused coping.

Keywords: Trait conscientiousness, Problem-focused coping, Final Year Students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat beserta Hidayah-Nya, serta senantiasa menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Hubungan Trait Conscientiousness dengan Problem Focused Coping pada Mahasiswa Akhir UIN Imam Bonjol Padang*”. Sholawat beserta salam semoga terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Proses terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan serta Wakil Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
2. Ketua dan sekretaris Program Studi Psikologi Islam beserta semua dosen.
3. Bapak Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A. selaku pembimbing I dan Ibu Nur Aisyiah Yusri, S.Ag., M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan perhatian, semangat dan senantiasa sabar dalam proses bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Terimakasih kepada Ibu Dr. Ruaidah, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik yang telah mengarahkan dan menasehati penulis selama proses perkuliahan.
5. Seluruh dosen dan tenaga pengajar Program Studi Psikologi Islam UIN Imam Bonjol Padang, atas ilmu dan juga pendidikan yang diberikan dengan tulus dan ikhlas kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga bapak dan ibu diberikan kesehatan dan keberkahan selalu oleh Allah SWT.

6. Terkhusus dan teristimewa penulis persembahkan karya ini kepada cinta pertama penulis ayahanda tercinta alm. Agus Santoso. Meskipun Ayah telah tiada, namun doa, semangat dan nilai-nilai kehidupan yang Ayah tanamkan selalu menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-nya dan menerima segala amal ibadah Ayah. Terima kasih Ayah, atas cinta dan pengorbanan yang sangat berharga, menjadi alasan penulis kuat hingga saat ini.
7. Terkhusus dan teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang paling dalam kepada bidadari syurga yang penulis sebut dengan nama Ibuk. Seorang wanita yang sangat penulis cintai hingga kapanpun. Penulis memanjatkan doa dan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada Ibuk yang selalu sabar mendampingi dalam suka dan duka, yang tak pernah lelah mendoakan dan menguatkan dalam setiap langkah. Penulis berharap, setiap langkah dalam perjalanan hidup penulis kedepannya senantiasa menjadi saksi atas bakti kepada Ibuk, sebagai wujud nyata dari cinta dan doa yang tak pernah henti. Semoga Allah SWT senantiasa menganugrahkan Ibuk usia yang panjang, kesehatan yang baik serta kebahagiaan yang tak terbatas. Hiduplah lebih lama lagi bu, agar setiap langkahku tetap ditemani senyum dan doa tulus darimu.
8. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang tulus dan mendalam kepada Ibu Linda yang penuh kasih dan keikhlasan telah memberikan dukungan materil

kepada penulis selama menempuh pendidikan ini. Terima kasih atas segala perhatian, pengorbanan dan cinta yang telah Ibu curahkan tanpa pamrih. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan Ibu dengan melimpahkan rahmat, kesehatan, kebahagiaan dan keberkahan yang tiada henti.

9. Teristimewa kepada kakakku tersayang Kak Pi dan adikku tersayang Adek yang menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas doa, semangat, perhatian serta tawa yang kalian hadirkan di tengah lelah. Kehadiran kalian menjadi penguat dan pengingat bahwa keluarga adalah tempat terbaik untuk pulang. Semoga kebersamaan, kasih sayang dan dukungan yang selama ini terjalin dapat terus terjaga hingga akhir hayat.
10. Terspesial kepada cinta kedua penulis yang biasa dipanggil Bibiw. Terima kasih setulus hati penulis ucapkan kepada Bibiw yang telah sabar dan penuh kasih mendampingi setiap langkah perjalanan ini. Kehadiranmu menjadi penguat, penenang dan penyemangat yang luar biasa hingga perjalanan ini terasa lebih bermakna. Semoga kita dapat terus melangkah bersama dalam suka dan duka, tumbuh dalam kebaikan, dan saling menguatkan dalam mewujudkan impian yang kita perjuangkan. Semoga langkah kecil ini menjadi awal dari masa depan yang akan terus kita bangun bersama.
11. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada sahabat-sahabat terdekat : Naura, Leoni, Elsa, Amel, Frans, Jeje dan Ila. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, tawa, semangat serta kesediaan kalian untuk

mendengar keluh kesah selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada Leoni dan Frans yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mendampingi penulis dalam proses penelitian. Semoga hubungan baik dan persahabatan yang terjalin selama proses ini dapat terus terjaga, menjadi lebih baik lagi, serta kita semua diberikan kemudahan, kelancaran, kesuksesan dalam setiap langkah ke depan.

12. Terkhusus penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada sahabat tersayang Jipa dan Cipuik yang menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Meskipun jarak dan waktu telah membawa kita pada arah yang berbeda, namun kenangan, pengalaman, serta semangat yang kalian berikan menjadi bagian dari kekuatan penulis dalam menyelesaikan proses ini. Semoga pertemanan yang pernah tumbuh tidak pernah hilang, dan selalu ada ruang untuk saling mendoakan hingga kapan pun.

13. Terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan hingga saat ini. Terimakasih telah terus yakin bahwa langkah ini bukan hanya tentang impian pribadi, namun juga harapan orang-orang yang dicintai. Semoga pencapaian awal ini menjadi titik awal dari banyak keberhasilan lain yang akan datang. Semoga diri ini terus tumbuh menjadi pribadi yang lebih dewasa, diberikan kekuatan untuk terus melangkah, membahagiakan orang-orang tercinta dan lebih sabar dalam menghadapi segala proses kehidupan.

Sekian yang bisa penulis sampaikan, pada kalimat penutup dari pengantar ini peneliti menyadari segala kekurangan dalam penulisan Skripsi ini. Namun harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan penulis berharap adanya saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak demi lebih baiknya skripsi ini.

Padang, 22 Juni 2025



Hazhiyah Zata Yumni

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEORSINILAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. <i>Problem Focused Coping</i>	12
1. Definisi <i>Problem Focused Coping</i>	12
2. Aspek <i>Problem Focused Coping</i>	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i>	15
4. <i>Problem Focused Coping</i> dalam Perspektif Islam.....	16
B. <i>Trait Conscientiousness</i>	19
1. Definisi <i>Trait Conscientiousness</i>	19
2. Aspek – Aspek <i>Trait Conscientiousness</i>	22
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian.....	24
4. <i>Trait Conscientiousness</i> dalam Perspektif Islam.....	27
C. Hubungan <i>Trait Conscientiousness</i> dengan <i>Problem Focused Coping</i>	29
D. Penelitian Relevan	32
E. Kerangka Konseptual	37
F. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Identifikasi Variabel Penelitian	40
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	46

F. Uji Validitas dan Reliabilitas	49
1. Uji Validitas.....	49
2. Uji Daya Beda Aitem	50
3. Uji Reliabilitas.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	55
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Linieritas.....	56
3. Uji Hipotesis	56
BAB IV	57
HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Pelaksanaan Penelitian	57
B. Gambaran Subjek Penelitian	57
C. Hasil Penelitian.....	59
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	59
2. Kategori Berdasarkan Skala	59
3. Uji Normalitas	64
4. Uji Linearitas.....	65
5. Uji Hipotesis	66
D. Pembahasan.....	67
BAB V.....	72
PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi.....	42
Tabel 3.2 Rumus Isaac dan Michael	44
Tabel 3.3 Blueprint Skala Trait <i>Conscientiousness</i>	47
Tabel 3.4 Blueprint Skala <i>Problem Focused Coping</i>	49
Tabel 3.5 Tabel Indeks Daya Beda Aitem	51
Tabel 3.6 Blueprint Skala Trait <i>Conscientiousness</i>	52
Tabel 3.7 Blueprint Skala <i>Problem Focused Coping</i>	53
Tabel 3.8 Indeks Batas Nilai Reliabilitas	54
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Trait <i>Conscientiousness</i>	54
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas <i>Problem Focused Coping</i>	55
Tabel 4.1 Data Penyebaran Skala Penelitian.....	58
Tabel 4.2 Demografi Berdasarkan Semester	58
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi Variabel	61
Tabel 4.4 Ringkasan Statistik Skala Trait <i>Conscientiousness</i>	61
Tabel 4.5 Kategorisasi Variabel Trait <i>Conscientiousness</i>	62
Tabel 4.6 Ringkasan Statistik Skala <i>Problem Focused Coping</i>	63
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel <i>Problem Focused Coping</i>	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.9 Deskripsi Statistik Hasil Uji Linearitas	65
Tabel 4.10 Hasil Hipotesis	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	38
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I KELENGKAPAN ADMINISTRASI	78
1. Lampiran SK Seminar Proposal.....	79
2. Lampiran SK Pembimbing.....	80
3. Lampiran Permohonan Expert Judgment Lampiran	81
4. Lampiran Surat Izin Penelitian.....	82
5. Lampiran Informed Consent Penelitian	83
6. Lampiran Konsultasi Pembimbing.....	84
LAMPIRAN II SKALA UJI COBA	87
1. Skala Uji Coba Trait <i>Conscientiousness</i>	88
2. Skala Uji Coba <i>Problem Focused Coping</i>	89
LAMPIRAN III HASIL UJI COBA SKALA	90
1. Uji Validitas Isi Skala Trait <i>Conscientiousness</i>	91
2. Uji Validitas Isi Skala <i>Problem Focused Coping</i>	92
3. Reliabilitas Skala Trait <i>Conscientiousness</i> sebelum aitem dibuang	93
4. Hasil Daya Beda Aitem Trait <i>Conscientiousnes</i> sebelum aitem dibuang .	93
5. Reliabilitas Skala Trait <i>Conscientiousness</i> setelah aitem dibuang	94
6. Hasil Daya Beda Aitem Trait <i>Conscientiousness</i> setelah aitem dibuang ..	94
7. Reliabilitas Skala <i>Problem Focused Coping</i> sebelum aitem dibuang.....	95
8. Hasil Daya Beda <i>Problem Focused Coping</i> sebelum aitem dibuang	95
9. Reliabilitas Skala <i>Problem Focused Coping</i> setelah aitem dibuang.....	96
10. Hasil Daya Beda <i>Problem Focused Coping</i> setelah aitem dibuang	96
LAMPIRAN IV SKALA PENELITIAN.....	97
1. Skala Penelitian Trait <i>Conscientiousness</i>	98
2. Skala Penelitian <i>Problem Focused Coping</i>	100
LAMPIRAN V HASIL PENELITIAN	101
1. Uji Normalitas.....	102
2. Uji Linearitas.....	102

3. Uji Hipotesis.....	103
4. Tabulasi Skala Trait <i>Conscientiousness</i>	104
5. Tabulasi Skala <i>Problem Focused Coping</i>	112
6. Surat Keterangan Turnitin.....	120