

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *ROUND ROBIN*
BRAISNTORMING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTSN) 1 KOTA PADANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

Senisti Herawati

NIM. 2114010011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H / 2025 M

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode *Round Robin Brainstorming* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTsN 1 Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah ada di publikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak original, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaannya saya.

Padang, 14 Maret 2025

Yang Menyatakan



Senisti Herawati

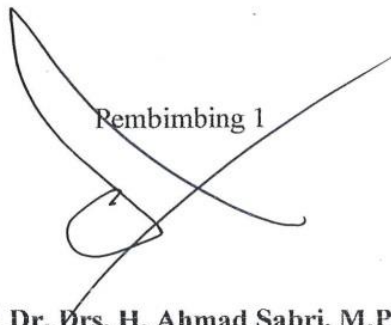
NIM. 2114010011

AGENDA : B.....Un.13/FTK/PP.00.9/...../.....	
TGL. TERIMA :	PARAF : 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Round Robin Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Padang”** disusun oleh Senisti Herawati, NIM. 2114010011, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat dipersetujui untuk diajukan kesidang Munaqasya.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.


Pembimbing 1

Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd.
NIP. 195511301979031001

Padang, 5 Mei 2025

Pembimbing 2



Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196806152001122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul “Pengaruh Metode *Round Robin Brainstorming* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTSN) 1 Kota Padang” disusun oleh Senisti Herawati dengan NIM 2114010011, telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 30 Juni 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 15 Juli 2025

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

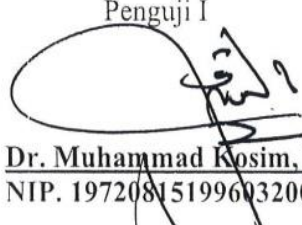

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001


Dr. Ratna Kasni Yuniedel, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197901102011011009

Anggota

Penguji I

Penguji II


Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP. 197208151996032001


Dr. Fauza Masvuhdi, MA
NIP. 198401292009122003

Penguji III

Penguji IV


Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001


Dr. Ratna Kasni Yuniedel, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar Peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak tanpa menggunakan metode *Round Robin Brainstorming* pada kelas VII di MTsN 1 Kota Padang. Hasil belajar Peserta didik dengan menggunakan metode *Round Robin Brainstorming* pada mata pelajaran Akidah Akhlak pada kelas VII di MTsN 1 Kota Padang. Pengaruh penerapan metode *Round Robin Brainstorming* dalam hasil belajar Peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 1 Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen (*Quasi Eksperimental*) dengan desain penelitian *Pretest-posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII MTsN 1 Kota Sungai Penuh tahun ajaran 2024/2025. Penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* sampel diambil dari kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.3 sebagai kelas kontrol dengan jumlah sampel 64 peserta didik. Hipotesis alternatif adalah terdapat pengaruh Metode *Round Robin Brainstorming* terhadap Hasil belajar Peserta didik pada pelajaran Akidah Akhlak. Hipotesis nol adalah tidak dapat pengaruh Metode *Round Robin Brainstorming* terhadap Hasil belajar Peserta didik pada pelajaran Akidah Akhlak.

Temuan penelitian ini menunjukkan Tes awal (*Pre-test*) hasil belajar pada kelas eksperimen VII.1 memperoleh mean (rata-rata) sebesar 60,3 dan hasil *Post-test* adalah 78,27, sedangkan *Pre-test* hasil belajar pada kelas kontrol VII.3 memperoleh mean (rata-rata) sebesar 56,2 dan hasil *Post-test* adalah 65,50. Setelah dilakukan analisis hipotesis (uji t) dengan SPSS versi 26 maka diperoleh dalam sig (2-tailed) sebesar 0,000, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$) yang berarti H_a diterima H_o ditolak artinya H_a terdapat pengaruh yang signifikan Pengaruh Metode Pembelajaran *Round Robin Brainstorming* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTsN 1 Kota Padang.

Penelitian ini merekomendasikan agar metode pembelajaran *Round Robin Brainstorming* dapat digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran untuk memvariasi metode pembelajaran di kelas pada mata pelajaran, karena berpengaruh terhadap keberhasilan belajar peserta didik.

Kata kunci : *Round Robin Brainstorming*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of students in the subject of Aqidah Akhlak without using the Round Robin Brainstorming method in class VII at MTsN 1 Padang City. The learning outcomes of students using the Round Robin Brainstorming method in the subject of Aqidah Akhlak in class VII at MTsN 1 Padang City. The effect of applying the Round Robin Brainstorming method on the learning outcomes of students in the subject of Aqidah Akhlak in class VII at MTsN 1 Padang City.

This research is a quantitative research using the type of experimental research (Quasi Experimental) with a research design Pretest-posttest Control Group Design. The population in this study were all students of class VII MTsN 1 Kota Sungai Penuh in the academic year 2024/2025. The determination of the sample used in this study was purposive sampling samples taken from class VII.1 as the experimental class and class VII.3 as the control class with a sample size of 64 students. The alternative hypothesis is that there is an influence of the Round Robin Brainstorming Method on Student Learning Outcomes in the Aqidah Akhlak lesson. The null hypothesis is that there is no influence of the Round Robin Brainstorming Method on Student Learning Outcomes in the Aqidah Akhlak lesson.

The findings of this study show that the initial test (Pre-test) of learning outcomes in the experimental class VII.1 obtained a mean (average) of 60.3 and the Post-test result was 78.27, while the Pre-test of learning outcomes in the control class VII.3 obtained a mean (average) of 56.2 and the Post-test result was 65.50. After conducting a hypothesis analysis (t-test) with SPSS version 26, it was obtained in sig (2-tailed) of 0.000, so it can be concluded that ($0.000 < 0.05$) which means H_a is accepted H_o is rejected meaning H_a has a significant influence The Influence of the Round Robin Brainstorming Learning Method on Student Learning Outcomes in the Subject of Aqidah Akhlak Class VII at MTsN 1 Padang City.

This study recommends that the Round Robin Brainstorming learning method can be used as a learning method to vary the learning methods in class in subjects, because it has an impact on student learning success.

Keywords: Round Robin Brainstorming, Learning Outcomes, Aqidah and Ethics

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Round Robin Braisntorming* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Padang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

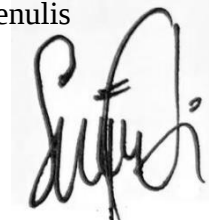
Penulis juga berterima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Ketua Prodi Bapak Dr. Misra, M.Si dan Sekretaris Prodi Bapak Dr. Azrul, M.Pd.
3. Pembimbing I, Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd. dan Pembimbing II, Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag., M.Pd.I.
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

5. Pihak-pihak lain.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, Ayah Alm. Abdul Razak dan Ibunda Muti Warma, terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, cinta, motivasi dan senantiasa mengirimkan do'a yang terbaik untuk penulis agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, terutama pada masa perkuliahan. Kepada adek tersayang Rangga Maulana dan Laura Anggela yang selalu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, 9 Mei 2025
Penulis



Senisti Herawati
NIM. 2114010011

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Metode <i>Round Robin Brainstorming</i>	12
2. Kelebihan dan kekurangan metode Round Robin Brainstorming	22
3. Hasil belajar	23
4. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	27
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian Peserta Didik	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Desain Penelitian	38
B. Tempat dan waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	40
D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Validitas dan Reabilitas Instrument.....	46

G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	75
C. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	96
BIODATA PENULIS.....	205

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Nilai PH(Penilaian Harian) Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII di MTSN 1 Kota Padang	5
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Pretest Posttest Control Group Design	39
Tabel 3. 2 Populasi penelitian	40
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Butir Soal	47
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Soal	48
Tabel 3. 6 Interpretasi Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3. 7 Interpretasi Kategori Daya Pembeda Soal	50
Tabel 3. 8 Interpretasi Daya Pembeda	51
Tabel 3. 9 Hasil Uji Tingkat Daya Pembeda Soal	51
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Uji Normalitas	53
Tabel 3. 11 Hasil Analisis Uji Homogenitas Kelas Eksperimen	54
Tabel 4. 1 Data Nilai Pretest Kelas Sampel	58
Tabel 4. 2 Data Nilai Posttest Kelas Sampel	59
Tabel 4. 3 Kategori Penilaian Hasil Belajar	59
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen diMTsN 1 Kota Padang	62
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen di MTSN 1 Kota Padang	65
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretest Kelas Kontrol di MTSN 1 Kota Padang	69
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Posttest Kelas Kontrol di MTSN 1 Kota Padang	72
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Hipotesis Uji T Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Pretest Kelas Eksperimen di MTsN 1 Kota Padang	64
Gambar 4. 2 Histogram Posttest Kelas Eksperimen di MTSN 1 Kota Padang	66
Gambar 4. 3 Histogram Pretest Kelas Kontrol di MTSN 1 Kota Padang	70
Gambar 4. 4 Histogram Posttest Kelas Kontrol di.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validitas Soal.....	97
Lampiran 2 Reliabilitas Soal.....	98
Lampiran 3 Uji Daya Beda Soal	99
Lampiran 4 Uji Tingkat Kesukaran Soal	100
Lampiran 5 Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	103
Lampiran 7 Soal Pretest dan Posttest.....	104
Lampiran 8 Lembar Soal (Pre Test Post Test).....	127
Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	158
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen	169
Lampiran 11 Materi Pembelajaran.....	179
Lampiran 12 PPT Bahan Ajar/Materi (Akhlak Tercela Riya dan Nifaq).....	184
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Proposal.....	190
Lampiran 14 SK Pembimbing.....	191
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	192
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dari Kemenag	193
Lampiran 17 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	194
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	195