

**PENGEMBANGAN MEDIA *BAAMBOOZLE* UNTUK MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS X DI SMKN 1 SUMBAR**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**SANISA LILYUSRA
2114010036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sanisa Lilyusra

NIM : 2114010036

Tempat/Tgl Lahir : Padang/ 12 Juli 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Baamboozle* untuk Minat belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMKN 1 Sumbar” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali sebagian sumber informasinya yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 26 Mei 2025

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '5000', 'METEKAJ', 'TEMPER', and a serial number '53BAMX327405841'.

Sanisa Lilyusra
NIM. 2114010036

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media *Baamboozle* untuk Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMKN 1 Sumbar”** disusun oleh Sanisa Lilyusra, NIM 2114010036, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Padang, 26 Mei 2025

Pembimbing II

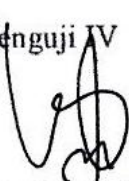


Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Baamboozle* untuk Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMKN 1 Sumbar”, oleh Sanisa Lilyusra, NIM. 2114010036, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 19 Juni 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 03 Juli 2025

Ketua	Tim Penguji	Sekretaris
		
Dr. Khadijah, M.Pd NIP. 196607311993032001		Dr. Azrul, M.Pd NIP. 198508012020121003
Penguji I	Anggota	Penguji II
		
Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd NIP. 195511301979031001		Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd NIP. 197508112007102001
Penguji III		Penguji IV
		
Dr. Khadijah, M.Pd NIP. 196607311993032001		Dr. Azrul, M.Pd NIP. 198508012020121003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 199305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media *Baamboozle* untuk Minat belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMKN 1 Sumbar**” yang ditulis oleh Sanisa Lilyusra dengan NIM. 2114010036. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

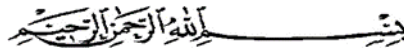
Latar belakang penelitian ini adalah pengembangan media yang bervariasi dalam pembelajaran, pengembangan media yang menarik dan meningkatkan minat belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana validitas, praktikalitas dan efektivitas media *baamboozle* untuk minat belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan validitas, praktikalitas, dan efektivitas dari media *baamboozle* untuk minat belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau (*research and development*) dengan model ADDIE, yang meliputi lima tahap yaitu tahap *Analysis* (Analisis), tahap *Design* (Perancangan), tahap *Development* (Pengembangan), tahap *Implementation* (Implementasi), dan tahap *Evaluation* (Evaluasi). Instrumen yang digunakan adalah lembar penilaian oleh validator/ para ahli yaitu ahli materi, media, dan bahasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *baamboozle* untuk Minat belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMKN 1 Sumbar dari segi materi 98, media 99, bahasa 92.5 (sangat valid). Kepraktisan produk oleh pendidik 93.3, dan oleh peserta didik skala kecil 90.66 dan skala besar 93.46 (sangat praktis). Efektivitas produk oleh peserta didik skala kecil 92.22 dan peserta didik skala besar 92.66 (sangat efektif).

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa media *baamboozle* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sudah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

Kata Kunci: Media, *Baamboozle*, dan Pembelajaran

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media *Baamboozle* untuk Minat belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMKN 1 Sumbar”**. Shalawat serta salam penulis berdoa kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah berjuang keras untuk mengembangkan ajaran Islam sebagai *rahmatan lil 'alamin*.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari pembimbing, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Khadijah, M.Pd, selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam dan

Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku sekretaris prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staf tata usaha, dan majelis guru di SMKN 1 Sumbar yang telah memberikan kesempatan kepada untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Syaiful dan Ibunda Salawati yang telah menjadi orang tua terbaik dengan memberikan support dan selalu mendoakan yang terbaik sehingga dapat diselesaikan skripsi sampai tahap ini. Serta terimakasih kepada kakak yang telah menyemangati untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada seluruh keluarga besar Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (SEMA FTK), Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam (HMP-PAI), dan teman-teman yang telah berjuang bersama-sama. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri yang telah berjuang sampai sejauh ini.

Padang, 26 Mei 2025
Yang Menyatakan



Sanisa Lilyusra
NIM. 2114010036

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang dihasilkan.....	8
E. Manfaat Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Media <i>Baamboozle</i>	14
3. Minat Belajar	17
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	22
5. Materi tentang Akhlak Mazmumah.....	26
6. Pendidikan Vokasi	30
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	37
A. Model Pengembangan	37

B. Prosedur Pengembangan	38
C. Uji Coba Produk.....	41
1. Subjek Uji Coba.....	41
2. Jenis Data.....	42
3. Instrumen Pengumpulan Data	42
4. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	49
A. Penyajian Data Uji Coba	49
B. Analisis Data	62
C. Revisi Produk	75
D. Pembahasan	77
E. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	91
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	44
Tabel 3.2 Bobot Pernyataan Instrumen	47
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Validitas	48
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Praktikalitas	48
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Efektivitas.....	48
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	53
Tabel 4.2 Hasil Angket Validitas	63
Tabel 4.3 Hasil Validasi Angket Praktikalitas Pendidik.....	64
Tabel 4.4 Hasil Validasi Angket Praktikalitas Peserta Didik	65
Tabel 4.5 Data Kuantitatif Hasil Uji Validitas Aspek Materi.....	66
Tabel 4.6 Data Kuantitatif Hasil Uji Validitas Aspek Media	68
Tabel 4.7 Data Kuantitatif Hasil Uji Validitas Aspek Bahasa	69
Tabel 4.8 Data Kuantitatif Hasil Praktikalitas oleh Pendidik	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Praktikalitas Peserta Didik Skala Kecil.....	71
Tabel 4.10 Data Kuantitatif Hasil Praktikalitas Peserta Didik Skala Besar	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Efektivitas Peserta Didik Skala Kecil	73
Tabel 4.12 Data Kuantitatif Hasil Efektivitas Peserta Didik Skala Besar.....	74
Tabel 4.13 Media Sebelum dan Setelah Direvisi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan.....	37
Gambar 4.1 Salah Satu Fitur <i>Baamboozle</i> Premium.....	55
Gambar 4.2 Soal LOTS dan HOTS	56
Gambar 4.3 Salah Satu Animasi yang Dibuat.....	56
Gambar 4.4 Salah Satu Gambar dari Google	57
Gambar 4.5 Animasi/ Gambar yang Dimasukkan ke <i>Baamboozle</i>	57
Gambar 4.6 Jenis Permainan Interaktif.....	58
Gambar 4.7 Aturan Permainan.....	58
Gambar 4.8 <i>Power-Ups</i> Permainan	59
Gambar 4.9 Tema Permainan	59
Gambar 4.10 Tampilan Luar Permainan	60
Gambar 4.11 Salah Satu Tampilan Dalam Permainan	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Undangan Seminar Proposal	89
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal.....	92
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	93
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi.....	95
Lampiran 6 Surat Balasan dari Sekolah	96
Lampiran 7 Pengesahan Validitas Instrumen Penelitian	97
Lampiran 8 Analisis Instrumen Angket Validitas	98
Lampiran 9 Analisis Instrumen Validasi Angket Praktikalitas Pendidik	99
Lampiran 10 Analisis Instrumen Validasi Angket Praktikalitas Peserta Didik.....	100
Lampiran 11 Analisis Angket Validitas Ahli Materi	101
Lampiran 12 Analisis Angket Validitas Ahli Media	103
Lampiran 13 Analisis Angket Validitas Ahli Bahasa	105
Lampiran 14 Analisis Angket Praktikalitas (Pendidik).....	106
Lampiran 15 Analisis Instrumen Praktikalitas (Peserta Didik) dalam Skala Kecil ..	107
Lampiran 16 Analisis Instrumen Praktikalitas (Peserta Didik) dalam Skala Besar....	108
Lampiran 17 Analisis Instrumen Efektivitas Peserta Didik dalam Skala Kecil.....	109
Lampiran 18 Analisis Instrumen Efektivitas Peserta Didik dalam Skala Besar	110
Lampiran 19 Instrumen Validasi Angket.....	111
Lampiran 20 Validasi Angket Praktikalitas (Pendidik).....	114
Lampiran 21 Validasi Angket Praktikalitas (Peserta Didik)	117
Lampiran 22 Validasi Angket Efektivitas Peserta Didik.....	120
Lampiran 23 Angket Validitas Ahli Materi	122
Lampiran 24 Angket Validitas Ahli Media	126
Lampiran 25 Angket Validitas Ahli Bahasa	130
Lampiran 26 Angket Validitas Ahli Materi (Pendidik)	134
Lampiran 27 Angket Praktikalitas oleh Peserta Didik.....	138
Lampiran 28 Angket Efektivitas oleh Peserta Didik.....	143
Lampiran 29 Angket Praktikalitas oleh Pendidik	150
Lampiran 30 Hasil Wawancara dengan Pendidik	154

Lampiran 31 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	155
Lampiran 32 Modul Ajar.....	161
Lampiran 33 Absensi Peserta Didik.....	166
Lampiran 34 Dokumentasi	167