

**HUBUNGAN INFERIORITAS DENGAN KECEMASAN
AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN
SKRIPSI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna
mencapai gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



Oleh:
EVAN DANA HARAHAP
NIM.2115040136

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UIN IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evan Dana Harahap

NIM : 2115040136

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Hubungan inferiority feeling dengan kecemasan akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi*" adalah hasil karya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi saya ini, saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan.

Padang, 6 Mei 2025

Saya yang menyatakan



Evan Dana Harahap
2115040136

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Hubungan Inferiority feeling dengan kecemasan akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi" disusun oleh Evan Dana Harahap, NIM 2115040136 program studi psikologi islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikian persetujuan ini digunakan sebaik-baiknya.

Padang, 6 Mei 2025

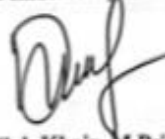
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Subhan Ajrin Sudirman, MA
NIP. 198109282011011006

Pembimbing II



Nurul Fadhillah Khair, M.Psi, Psikolog
NIP. 199211192022032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Hubungan Inferioritas dengan Kecemasan Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun” yang disusun oleh Evan Dana Harahap NIM. 2115040136 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 10 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 21 Juli 2025

Tim Penguji
Ketua

Dr. Subhan Airin Sudirman, M.A
NIP. 198109282011011006

Penguji I

Dr. Pismawenti, M.Ag
NIP. 197311132000032002

Penguji II

Nur' Aisyah Yusri, M.Si
NIP. 197501162005012005

Penguji III

Dr. Subhan Airin Sudirman, M.A
NIP. 198109282011011006

Penguji IV

Nurul Fadhilah Khair, M.Psi, Psikolog
NIP. 199211192022032001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Sudri Ashadi, M.Ag
NIP. 197210081999031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“HUBUNGAN INFERIORITAS DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI”**. Disusun oleh EVAN DANA HARAHAH NIM 2115040136, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara inferioritas dengan kecemasan akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Inferioritas merupakan perasaan rendah diri yang dapat menghambat kepercayaan diri dan pencapaian akademik mahasiswa, sedangkan kecemasan akademik adalah tekanan emosional yang dialami dalam menghadapi tuntutan akademik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 320 mahasiswa tingkat akhir yang dipilih melalui teknik random sampling. Instrumen penelitian menggunakan skala inferioritas dan skala kecemasan akademik yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis kategorisasi menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki tingkat inferioritas dalam kategori sedang dengan presentase 70%, dan tingkat kecemasan akademik dalam kategori sedang dengan presentase 74%. Analisis korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara inferioritas dan kecemasan akademik dengan nilai korelasi $r = 0,723$ dan signifikansi $p < 0,05$. Semakin tinggi inferioritas yang dimiliki mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat kecemasan akademik yang mereka rasakan.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kecemasan akademik laki-laki dan perempuan. Berdasarkan hasil uji independent sample t-test, diperoleh nilai signifikansi (sig. 2-tailed = 0.023 $p < 0,05$). Rata-rata kecemasan akademik mahasiswa perempuan ($M = 58.68$) lebih tinggi dibanding laki-laki ($M = 55.59$), yang menunjukkan bahwa mahasiswa perempuan cenderung lebih cemas secara akademik. Temuan ini diharapkan menjadi masukan bagi mahasiswa, dosen pembimbing, dan pihak universitas dalam mengelola perasaan rendah diri untuk menekan kecemasan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.

Kata kunci: Inferioritas, Kecemasan akademik, Mahasiswa tingkat akhir

ABSTRACT

*This thesis is entitled "**THE RELATIONSHIP BETWEEN INFERIORITY AND ACADEMIC ANXIETY IN STUDENTS WHO ARE WRITING A THESIS**". Compiled by EVAN DANA HARAHAHAP NIM 2115040136, Islamic Psychology Study Program, Ushuluddin and Religious Studies Faculty of Imam Bonjol State Islamic University Padang.*

This study aims to examine the relationship between inferioritas and academic anxiety among final-year students working on their undergraduate thesis at the State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang. Inferioritas refer to a sense of inadequacy that can hinder students' self-confidence and academic achievement, while academic anxiety is the emotional pressure experienced when facing academic demands.

This research employed a quantitative approach with a correlational method. The sample consisted of 320 final-year students selected through random sampling techniques. Data were collected using validated and reliable scales of inferioritas and academic anxiety. The results of the categorization analysis show that the majority of students have a level of inferioritas in the moderate category with a percentage of 70%, and a level of academic anxiety in the moderate category with a percentage of 74%. Pearson correlation analysis shows a significant positive relationship between inferioritas and academic anxiety with a correlation value of $r = 0.723$ and a significance of $p < 0.05$. These findings suggest that the higher the level of inferioritas a student possesses, the higher their level of academic anxiety.

The results of this study also show that there is a significant difference between male and female academic anxiety. Based on the results of the independent sample t-test, a significance value was obtained (sig. 2-tailed = 0.023 $p < 0,05$). The average academic anxiety of female students ($M = 58.68$) was higher than that of males ($M = 55.59$), which indicates that female students tend to be more academically anxious. The results are expected to provide insights for students, academic advisors, and universities to manage feelings of inferiority in order to reduce academic anxiety during the thesis completion process.

Keywords: *Inferiority, Academic anxiety, Final year students*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan taufik, rahmat, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik walaupun penuh dengan tantangan dan rintangan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umatnya yang senantiasa mengingatkan kita untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.

Skripsi ini adalah buah dari perjalanan panjang yang telah saya lewati, penuh suka, duka, canda dan tawa. Tak terhitung berapa banyak waktu, tenaga, dan pikiran yang telah saya curahkan untuk menyelesaikan karya ilmiah ini. Namun, ada hal yang lebih berharga yakni dukungan tanpa henti dari mereka yang saya cintai. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Andri Ashadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta para Wakil Dekan dan seluruh jajarannya. Yang telah berperan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan menyediakan fasilitas yang mendukung untuk perkuliahan.
2. Bapak Dr. Reza Fahmi, S.Sos, MA selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, yang telah memberikan arahan dan juga nasihatnya kepada penulis selama perkuliahan.
3. Ibu Nurul Fadhilah Khair, M.Psi, Psikolog, Dosen penasihat akademik dan juga pembimbing skripsi penulis, yang dengan sabar membimbing dalam penulisan skripsi, memberikan arahan, nasihat, ide dan juga gagasan yang penuh pengertian. Terima kasih atas dedikasinya ibu,

semoga kebaikan dan keikhlasan ibu dalam mengajar akan dilipat gandakan oleh Allah SWT.

4. Bapak Dr. Subhan Ajrin Sudirman, MA sebagai pembimbing I skripsi penulis, yang telah memberikan motivasi, arahan, masukan, nasehat, pemecahan masalah, pembelajaran dalam hidup, dan banyak hal lainnya. Terima kasih pak, semua yang bapak sampaikan memiliki arti yang luar biasa. Suatu kehormatan dalam hidup penulis dipertemukan oleh orang hebat seperti bapak, bukan hanya sebagai pembimbing skripsi melainkan sebagai mentor, teman diskusi, saling berbagi ilmu dan juga pengalaman yang menjadikan penulis pribadi kritis dan optimis. Kebaikan bapak tidak dapat penulis sampaikan satu persatu di sini, terima kasih telah menjadi inspirasi dalam kehidupan penulis pak.
5. Ibu Mai Tiza Husna, M.Psi, Psikolog dan Ibu Monika Sulistyanto, MA yang telah berkenan menjadi ahli dalam expert judgment dalam penelitian ini, meluangkan waktunya dalam memperbaiki dan memberikan masukan agar instrumen penelitian penulis layak untuk digunakan.
6. Seluruh dosen dan tenaga pengajar Program Studi Psikologi Islam UIN Imam Bonjol Padang, atas ilmu dan juga pendidikan yang diberikan dengan tulus dan ikhlas kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga bapak dan ibu diberikan kesehatan dan keberkahan selalu oleh Allah SWT.

7. Bapak Muhammad Firmansyah, S.HI, M.E sebagai mentor, dan juga penasihat penulis di perantauan. Terima kasih pak, atas semua kebaikan baik itu ilmu, pendidikan, pengalaman, dan arahan yang telah bapak berikan kepada penulis. Penulis semakin tahu dan paham bahwa tidak ada kesuksesan tanpa suatu perjuangan. Semoga bapak senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
8. Ubatku sosok pahlawan hebat hidupku Hafrizal Pohan dan Desi Indriyani Siregar, terima kasih atas perjuangan dan kerja keras ubat dalam membersarkan penulis. Walaupun penulis masih belum dapat membuat ubat bangga, dan belum bisa membalas jasa yang telah ubat berikan kepada penulis, ubat tidak pernah berhenti untuk terus mendukung dan memberikan yang terbaik kepada penulis. Ubat hidup tidak hanya memikirkan diri sendiri, melainkan memikirkan keluarga yakni kami anak-anaknya yang harus lebih sukses daripada dirinya. Ubat mengusahakan kebutuhan dan keinginan anak-anaknya sebagai prioritas utama daripada kebutuhan pribadinya. Semoga perjuangan dan kerja keras ubat selama ini menjadi pahala jariah dan dilipat gandakan oleh Allah SWT.
9. Ibuku Eva Nurliza Pohan, terima kasih mak atas perhatian dan kasih sayangmu kepada penulis, anak sulungmu yang akan membanggakanmu kelak. Doamu selalu menyertai penulis dalam setiap langkahnya. Semoga mamak tetap sehat selalu agar dapat melihat anak sulung mamak tumbuh menjadi orang hebat.

10. Ayahku alm. Khairuddin Harahap, walaupun ragamu tidak ada di dunia ini, tapi dirimu menjadi motivasi bagi penulis agar tetap berjuang sampai takdir mengatakan tidak. Semoga ayah bangga melihat penulis yang sudah tumbuh dewasa dan akan menjadi orang hebat suatu saat kelak. Walaupun kita tidak lama bersama di dunia, semoga kita bisa berkumpul dan bersama-sama lagi dengan waku yang lama di surga.
11. Atok dan nenekku alm. Ghazali Pohan dan almh. Nurhafifah Sinaga, walaupun kita berada di dimensi dunia yang berbeda, semoga atok dan nenek senang dan turut bangga atas pencapaian cucumu ini. Terima kasih atas kasih sayangmu yang sebesar-besarnya.
12. Bujingku dr. Fitria, Sp.PA yang telah memberikan dukungan dan juga bantuan kepada penulis selama perkuliahan. Terima kasih bujing, semoga diberikan kemudahan dalam setiap urusannya.
13. Untuk seseorang yang berinisial LNP yang telah setia mendampingi penulis dengan doa, dukungan, dan kesabaran yang tak pernah pudar. Semangat dan ketulusan yang diberikan menjadi penguat hati penulis dalam menghadapi setiap tantangan yang datang. Terima kasih atas segala kesabaran dan ketulusan selama proses yang panjang ini.
14. Adikku tersayang Amanda Putri Harahap, teruslah tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih telah menjadi pendengar dan penghibur di kala gundah gulana. Raihlah cita-citamu dan kejar mimpi-mimpimu.

15. *Pohan's family* yang telah mendukung penulis sampai saat ini. Terima kasih banyak atas apa yang telah diberikan kepada penulis baik itu secara materi ataupun tidak, penulis turut senang menjadi bagian keluarga ini.
16. Ickiwir; Olga, Frans, Ami, Givia, Mila sebagai teman-teman terbaik penulis di perantauan. Terima kasih atas dukungan, bantuan, dan momen indah kebersamaan yang tidak akan bisa terulang. Walaupun nanti kita sudah tidak bisa bersama lagi, berpisah di sudut belahan dunia yang berbeda, penulis harap kalian tetap menjadi orang yang penulis kenal. Sukses selalu teman-temanku.
17. Kawan mabar dan kost nenek; Ridwan, Rifki, Aldo, Jefri, Ijul, Akmal, Ryan, dan teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga kita berjumpa di versi yang lebih baik, semuanya sukses dan menjadi orang hebat. Senang tinggal serumah seataap dengan kalian, terima kasih atas perhatian, pertolongan, dan kebaikan-kebaikan lainnya. Semoga kalian tidak berubah dan tetap seperti orang yang penulis kenal di masa depan nanti.

18. Keluarga besar IKRH SUMBAR yang selalu menjadi tempat berlabuh di kala hidup terasa riuh dan picuh. Terima kasih untuk semuanya.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari harapan kata sempurna. Penulis berharap adanya masukan dan kritik dari pembaca untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Padang, 6 Mei 2025



Evan Dana Harahap

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	13
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kecemasan akademik	15
1. Defenisi Kecemasan akademik	16
2. Aspek Kecemasan akademik	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan akademik	18
4. Kecemasan akademik dalam Perspektif Islam.....	20
B. Inferioritas	23
1. Defenisi Inferioritas.....	23
2. Aspek Inferioritas.....	24
3. Faktor yang Mempengaruhi Inferioritas.....	27
4. Inferioritas dalam Perspektif Islam	30
C. Hubungan Inferioritas dengan Kecemasan akademik.....	33

D. Penulisan Relevan	35
E. Kerangka Konseptual	38
F. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Identifikasi Variabel Penelitian	42
1. Variabel Bebas (X).....	42
2. Variabel Terikat (Y)	42
C. Defenisi Operasional Variabel.....	43
1. Inferioritas.....	43
2. Kecemasan akademik	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
1. Skala Kecemasan akademik.....	47
2. Skala Inferioritas	48
G. Hasil Uji Coba Instrumen	49
1. Uji Valilditas	49
2. Uji Beda Daya Aitem	50
3. Uji Reliabilitas	54
H. Teknik Analisis Data.....	56
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Linearitas.....	57
3. Uji Hipotesis	57
4. Uji <i>Independent sample T – Test</i>	58
5. Uji <i>One Way Anova</i>	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Pelaksanaan Penelitian	59
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	59
C. Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Data.....	61

2. Kategoriasi Variabel.....	62
3. Uji Asumsi/ Prasyarat.....	67
4. Uji Hipotesis	68
5. Uji <i>Independent sample T – Test</i>	69
6. Uji <i>One Way Anova</i>	70
D. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
1. Saran Teoritis	78
2. Saran Praktis	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Tingkat Akhir.....	44
Tabel 3.2 Tabel Isaac dan Michel.....	44
Tabel 3.3 Aturan Pemberian Skor Kuesioner Skala Likert	47
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Kecemasan akademik Sebelum Uji Coba	47
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala Inferioritas Sebelum Uji Coba	48
Tabel 3.6 Tabel Indeks Daya Diskriminasi Aitem.....	51
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala Kecemasan akademik Setelah Uji Coba	52
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Skala inferioritas Setelah Uji Coba.....	53
Tabel 3.9 Indeks Batas Nilai Reliabilitas	55
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecemasan akademik	55
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Skala Inferioritas	56
Tabel 4.1 Demografi Berdasarkan Fakultas	60
Tabel 4.2 Demografi berdasarkan Semester.....	61
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi Variabel	62
Tabel 4.4 Ringkasan Statistik Skala Inferioritas.....	63
Tabel 4.5 Ringkasan Statistik Skala Kecemasan akademik	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	69
Tabel 4.9 Uji <i>Independent sample-t test</i> Inferioritas.....	69
Tabel 4.10 Uji <i>Independent sample-t test</i> Kecemasan akademik	70
Tabel 4.11 Uji <i>One Way Anova</i> Inferioritas	70
Tabel 4.12 Uji <i>One Way Anova</i> Kecemasan akademik.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Demografi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Gambar 4.2 Kategorisasi Inferioritas	64
Gambar 4.3 Kategoriasi Kecemasan akademik	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I KELENGKAPAN ADMINISTRASI.....	84
1. SK Pembimbing	85
2. Permohonan <i>Expert Judgment</i>	86
3. Pernyataan <i>Expert Judgment</i>	88
4. Surat Izin Uji Coba Penelitian.....	89
5. Surat Izin Penelitian.....	90
6. Bukti Konsultasi	91
LAMPIRAN II SKALA UJI COBA.....	93
1. Skala Uji coba.....	94
LAMPIRAN III HASIL UJI COBA SKALA	101
1. Tabulasi Uji Coba Skala Inferioritas	102
2. Tabulasi Uji Coba Skala Kecemasan akademik.....	103
LAMPIRAN IV VALIDITAS DAN RELIABILITAS	104
1. Validitas Skala Inferioritas.....	105
2. Validitas Skala Kecemasan akademik	106
3. Reliabilitas Skala Inferioritas sebelum aitem dibuang.....	107
4. Hasil daya beda aitem Inferioritas sebelum aitem dibuang.....	107
5. Reliabilitas Skala Inferioritas setelah aitem dibuang.....	108
6. Hasil daya beda aitem Inferioritas setelah aitem dibuang.....	108
7. Reliabilitas Skala Kecemasan akademik sebelum aitem dibuang	110
8. Hasil daya beda aitem Kecemasan akademik sebelum aitem dibuang	110
9. Reliabilitas Skala Kecemasan akademik setelah aitem dibuang	111
10. Hasil daya beda aitem Kecemasan akademik setelah aitem dibuang	111
LAMPIRAN V SKALA PENELITIAN	113
1. <i>Blueprint</i> Inferioritas Baru	114
2. <i>Blueprint</i> Kecemasan akademik Baru.....	115
3. Skala Penelitian	116
LAMPIRAN VI HASIL PENELITIAN.....	121
1. Tabulasi skala Inferioritas	122
2. Tabulasi skala Kecemasan Akademik	131

3. Uji Normalitas	140
4. Uji Linearitas	140
5. Uji Hipotesis	141
7. Uji <i>independent sample t-test</i>	141
8. Uji <i>One Way Anova</i>	143