

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *treffinger* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini ditunjukkan oleh hasil perolehan pengujian hipotesis dengan menggunakan *SPSS 29* dengan *independent sampel t-test* yaitu diperoleh nilai $\text{sig} = 0,006$ lebih kecil dari taraf signifikansi $0,05$. Selain itu dilihat dari perbedaan hasil belajar yang diperoleh hasil perhitungan *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *treffinger* maka diketahui nilai rata-rata $77,7$ yang menunjukkan nilai ini lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dengan nilai rata-rata $70,12$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Melalui percobaan model pembelajaran *treffinger* yang telah dilakukan peneliti melihat bahwa peserta didik menjadi lebih aktif dan peserta didik bisa untuk lebih berpikir kreatif sehingga pengetahuan yang mereka dapatkan lebih menyerap lama. Dengan demikian diharapkan model *treffinger* ini dapat dijadikan alternatif baru yang dapat memberikan sumbangan pemikiran dan informasi khususnya bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi peserta didik

Penggunaan model pembelajaran *treffinger* menjadikan peserta didik lebih aktif dan bertanggung jawab atas tugasnya masing-masing. Dengan demikian diharapkan peserta didik harus lebih mengerti kedisiplinan dalam pembelajaran, yaitu ketika melakukan tugas kelompok semua peserta didik ikut mengeluarkan idenya masing-masing dan tidak mengandalkan satu sama lain sehingga semua peserta didik dapat memahami pembelajaran lebih maksimal.

3. Bagi sekolah

Bagi pihak sekolah hendaknya memberikan sosialisasi dan motivasi kepada guru akan pentingnya model pembelajaran yang mengarahkan pada penerapan belajar yang aktif, inovatif dan menyenangkan seperti salah satunya model *treffinger* sehingga proses pembelajaran tidak membosankan dan bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aat Syafaat,dkk. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ahmad Munjin Nasir dan Lilik Nur Kholidah. 2013. *Metode dan Teknik Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Utama.
- Asis Saefudin dan Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dharma Kesuma, Cepl Triatma dan Johar Permana. *Pendidikan Karakter*, (Jurnal Pendidikan, Vol 3, No 1, 2012).
- Dermawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rema Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. 1994. *Pedoman Pendidikan Agama Islam SLTP Kelas II*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamzah B Uno dan Nurdin Muhammad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imam Syafi'i. '*Tujuan Pendidikan Islam*'. Jurnal Pendidikan Islam: Al-Tazdkiyyah Vol 10 N (2019)
- Imas Teti Rohaeti, *Penerapan Model Treffinger Pada Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*', (Penelitian di SMP NegeriBandung), h 4, mengutip Pemalao, S, W, Dj *Pengaruh Penerapan Model Treffinger Pada Pembelajaran Matematika Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa*, Disertasi PPS UPI: Tidak diterbitkan, 2005).
- Kemenag RI. 2011. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Adhi Aksara Abadi Indonesia.

- Mahmudi, *Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi dan Mater* (Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 2, No. 1, Mei 2019).
- Majid, Abdullah. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchlas Samani dan Hariyanto, 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moeiono, Anton. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Ariknto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Salmeto. 2010. *Belajar-Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: graha Ilmu.
- Suhaimin, Aris. 68 *Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Jakarta: Ar-Ruz Media.
- Suprijono, Agus. 2006. *Psikologi belajar*. Jakarta: PT LogosWacana Ilmu.
- Sumarmono, Puji, Siti Inganah, Daroe Istawaningsih, Husamah. 2020. *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: Jurnal Universitas Muhammadiyah Malang.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tafsir, Ahmad. 2007. *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, Munandar. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Sleman: CV Budi Utama.
- Yudianto. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Bandung: M2s.

- Muchlas Samani dan Hariyanto, 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moeiono, Anton. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Ariknto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Salmeto. 2010. *Belajar-Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: graha ilmu.
- Suhaimin, Aris. 68 *Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Jakarta: Ar-Ruz Media.
- Suprijono, Agus. 2006. *Psikologi belajar*. Jakarta: PT LogosWacana Ilmu.
- Sumarmono, Puji, Siti Inganah, Daroe Istawaningsih, Husamah. 2020. *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: Jurnal Universitas Muhammadiyah Malang.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tafsir, Ahmad. 2007. *Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, Munandar. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Sleman: CV Budi Utama.
- Yudianto. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Bandung: M2s.