



**PENGARUH MODEL TREFFINGER TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VIII DI SMPN 2 VII KOTO SUNGAI SARIK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

HUSNUL KHAIRAT
1714010074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1444 H / 2023 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model *Treffinger* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman**", telah memenuhi persyaratan ilmiah dan telah disetujui dan dapat diajukan ke sidang munaqasah. _____

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat di gunakan dengan semestinya.

Padang, Januari 2023

PEMBIMBING 1

PEMBIMBING 2



Dr. Hidayati, M. Pd
NIP 197201282000032001



Dr. Widya Sari, M. A
NIP 197604152009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul 'Pengaruh Model *Treffinger* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 2 VII Koto Surgai Sarik Kabupaten Padang Pariaman'' disusun oleh Husnul Khairat NIM 1714010074 telah diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang, pada Selasa, 26 September 2023 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam..

Padang, 26 September 2023

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidayati, M. Pd

NIP. 197201282000032001

Sekretaris

Dr. Widya Sari, M.A.

NIP. 197604152009122001

Anggota:

Penguji I

Dr. Ilpi Zukdi, M. Pd

NIP. 196411101989031003

Penguji II

Rilci Kurnia Illahi, M. Pd

NIP. 199008252019031008

Penguji III

Dr. Hidayati, M. Pd

NIP. 197201282000032001

Penguji IV

Dr. Widya Sari, M.A.

NIP. 197604152009122001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag

NIP. 197305172000031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Pengaruh Model *Treffinger* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. apabila dikemudia hari terbykti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini.

Padang. September 2023

 menyatakan
HUSNUL KHAIRAT
1714010074

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “**Pengaruh Model *Treffinger* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 2 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman**” ditulis oleh Husnul Khairat NIM 1714010074 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik karena kurangnya minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran ditandai dengan kurangnya aktif peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu cara untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran menarik yang dapat merangsang kemampuan berpikir kreatif yaitu dengan menerapkan model *treffinger* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Adapun tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *treffinger* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas VIII di SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII di SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik tahun pelajaran 2022/2023. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh, dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen yaitu kelas dengan menggunakan model *treffinger* dan yang kedua kelas VIII-2 sebagai kelas control.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata peserta didik pada kelas eksperimen yaitu 77,7 sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 70,12. Hasil uji-t *Independent sample t-test* dengan SPSS 29 yaitu dengan taraf signifikansi 0,05 maka diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ $t_{hitung} = 2,645 < t_{tabel} = 1,164$. Nilai Sig (*one sided p*) $< 0,05$ yaitu $0,006 < 0,05$. Maka hasil penelitian menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh model *treffinger* terhadap hasil belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Treffinger*, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan kurnia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Treffinger* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman”**. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa memperjuangkan ummatnya hingga akhir hayatnya.

Skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata satu (S.1) jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari nasehat dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar - besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Hidayati, M. Pd selaku pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik dan Dr. Widya Sari, M. A selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberi arahan yang berharga dalam setiap bimbingan dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Misra, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Yasmadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN IB Padang.

4. Dr. Misra, M. Pd yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian.
5. Desri, S.Pd. sebagai kepala sekolah SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik dan Bapak Salmatun, MA sebagai guru Pendidikan Agama Islam SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik serta bimbingan dan arahan yang sangat berharga.
6. Rekan - rekan Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang Jurusan Pendidikan Agama Islam

Teristimewa untuk ayah, ibu dan keluarga yang telah memberikan segalanya, baik berupa materi, do'a, dukungan, semangat dan motivasi yang luar biasa. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga bimbingan, petunjuk dan dukungan yang diberikan menjadi amal ibadah dan dibalas pahala oleh Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam.

Padang, September 2023



Husnul Khairat
1714010074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Defenisi Operasional	9
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori	
1. Model <i>Treffinger</i>	13
2. Hasil Belajar	21
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	26
4. Materi (Rendah hati, hemat dan sederhana)	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	49
G. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Harian (PH) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik Tahun Ajaran 2022/2023	5
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Data Peserta Didik kelas VIII SMPN 2 Koto Sungai Sarik	45
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba	50
Tabel 3.4 Kategori Reliabilitas	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	53
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Pembeda	53
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Beda	54
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas data <i>pre-test</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	56
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas data <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kontrol	56
Tabel 3.11 Hasil Uji Homogenitas kelas eksperimen dan kontrol	57
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik.....	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Kontrol Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik.....	68
Tabel 4.5 Uji Hipotesis Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik.....	61
Grafik 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik	63
Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik.....	64
Grafik 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Kontrol Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 VII Koto Sungai Sarik.....	

