

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII DI MTsN 4 KOTA
PADANG
SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



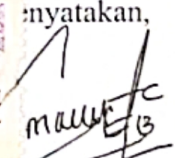
Oleh :

MUTIARA FADHILAH
2114010116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Mind Mapping* Terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 1 Maret 2025
nyatakan,


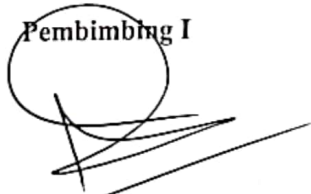
Mutiara Fadhillah
2114010116

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Mind Mapping* Terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang” disusun oleh Mutiara Fadhilah telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

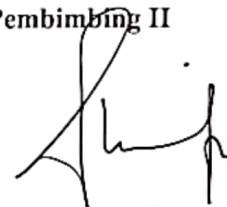
Padang, 14 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Ulfatmi, M.Ag
NIP.196306271997032001

Pembimbing II



Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

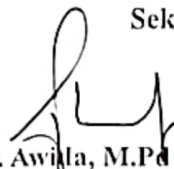
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Mind Mapping* Terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang” disusun oleh Mutiara Fadhillah, NIM 2114010116. Telah diuji dalam sidang Munaqasyah Falkutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Senin, 30 Juni 2025. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Padang, 7 Juli 2025

Tim Penguji

 Ketua

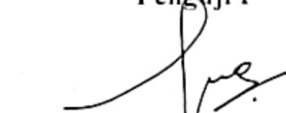
Dr. Ulfatmi, M.Ag
NIP.196306271997032001

 Sekretaris

Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002

Anggota

Penguji I


Dr. Firdaus St Mamad, M.Ag
NIP.1962101619920310001

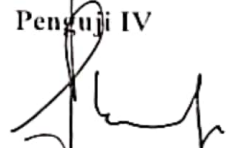
Penguji II


Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Penguji III


Dr. Ulfatmi, M.Ag
NIP.196306271997032001

Penguji IV


Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002

Mengesahkan,

Dekan Falkutas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Penggunaan Media *Mind Mapping* Terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang”** disusun oleh Mutiara Fadhillah NIM 2114010116 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan ini dilatar belakangi oleh kurangnya keaktifan dan antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Kurangnya penerapan media yang inovasi, variatif, berdampak pada proses pembelajaran. Pada penulisan skripsi ini media pembelajaran yang digunakan pendidik kurang bervariasi sehingga mempengaruhi minat belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Salah satu solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan media *mind mapping*.

Tujuan penelitian untuk mengetahui minat belajar peserta didik kelas kontrol dengan menerapkan media konvensional pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang, untuk mengetahui minat belajar peserta didik kelas eksperimen dengan menerapkan media *mind mapping* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang, dan untuk mengetahui pengaruh penerapan media *mind mapping* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 4 Kota Padang. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *Purposive Sampling*, kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah VIII.8 dan kelas kontrol VIII.9.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan uji hipotesis atau *uji t* (*Paired Sampel Test*) dengan SPSS versi 26 diperoleh hasil analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar = 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada pengaruh media *Mind Mapping* terhadap minat belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Mind Mapping*, Minat Belajar.

ABSTRACT

The title of this thesis is “The Effect of Mind Mapping Media Use on Student Learning Interest in Islamic Culture History Class VIII Subjects at MTsN 4 Padang City” prepared by Mutiara Fadhillah NIM 2114010116 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This writing is motivated by the lack of activeness and enthusiasm of students in participating in learning the History of Islamic Culture. The lack of application of innovative, varied media has an impact on the writing of this thesis, namely the learning media used by educators is less varied, thus affecting students' interest in learning the History of Islamic Culture. One solution that can be done to overcome this problem is to apply mind mapping media.

The purpose of this thesis research is to determine the learning interest of control class students by applying convention media in the subject of Islamic Culture History class VIII at MTsN 4 Padang City, to determine the learning interest of experimental class students by applying mind mapping media in the subject of Islamic Culture History class VIII at MTsN 4 Padang City, and to determine the effect of the application of mind mapping media on student learning interest in the subject of Islamic Culture History class VIII at MTsN 4 Padang City.

This type of research is a quantitative experiment, the population in this study were all 8th grade students of MTsN 4 Kota Padang. Sampling was done with the Purposive Sampling Technique, the class selected as the experimental class was VIII.8 and the control class was VIII.9.

The results showed that based on the hypothesis test or t test (Paired Sample Test) with SPSS version 26, the results of the analysis obtained a two-sided sig or sig (2-tailed) of = 0.000, it can be concluded that ($0.000 < 0.05$), which means H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is an effect of Mind Mapping media on student learning interest.

Keywords: Mind Mapping, Interest in Learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media *Mind Mapping* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallahu'allahi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Ulfatmi, M.Ag selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, dan Ibu Dr. Awida, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MTsN 4 Kota Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

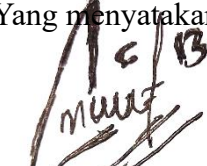
Teristimewa, ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Mansyurdin dan Ibunda Rosita, yang senantiasa mendo'akan dengan tulus dan berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis berupa dukungan moril maupun materil yang menghantarkan penulis pada langkah ini, dan terima kasih kepada adik tersayang Raihan Zaki yang memberikan do'a, dukungan terbaik kepada penulis.

Terima kasih kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya yaitu pemilik NIM 2114010058, yang menjadi bagian proses perjalanan penulis menyusun skripsi, yang telah berkontribusi meluangkan baik tenaga, waktu, dan pikiran kepada penulis dan senantiasa selalu sabar menghadapi penulis.

Terima kasih kepada teman-teman dan senior prodi PAI yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis bisa menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wata'ala.

Padang, 1 Maret 2025
Yang menyatakan,



Mutiara Fadhillah
2114010116

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Definisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Landasan Teori	17
1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	17
2. Media Pembelajaran.....	23
3. <i>Mind Mapping</i>	30
4. Minat Belajar Peserta didik.....	37
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Desain Penelitian.....	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel	52

1. Populasi Penelitian	52
2. Sampel Penelitian	53
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	56
1. Validitas Instrumen	56
2. Reliabilitas Instrumen	60
G. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Homogenitas	63
3. Uji Hipotesis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Hasil Penelitian	67
1. Gambaran Minat Belajar Peserta didik Kelas Kontrol dengan Menerapkan Media Konvensional pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang	68
2. Gambaran Minat Belajar Peserta didik Kelas Eksperimen dengan Menerapkan Media <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang	73
3. Pengaruh Penggunaan Media <i>Mind Mapping</i> Terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang	77
B. Hasil Uji Hipotesis	80
C. Pembahasan Penelitian	82
D. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97
BIODATA	161