

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan terkait dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis keterampilan abad XXI pada SMA Negeri 1 Sijunjung, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran PAIBP kelas X di SMA 1 Sijunjung yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran aktif seperti *Problem Based Learning* (PBL) dan *Inquiry Learning*, selain itu, guru memberikan soal-soal HOTS yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.
2. Upaya guru dalam meningkatkan keterampilan kreatif pada pembelajaran PAIBP kelas X di SMA 1 Sijunjung yaitu dengan memberikan tugas membuat *mind mapping*, peserta didik tidak hanya mencatat materi, tetapi juga mengembangkan ide secara bebas dan unik, selain itu guru juga menggunakan media pembelajaran yang menarik seperti video edukasi, infografis, power point dan platform pembelajaran interaktif untuk meningkatkan pengembangan kreativitas peserta didik.
3. Upaya guru dalam meningkatkan keterampilan kolaboratif pada pembelajaran PAIBP Kelas X di SMA 1 Sijunjung yaitu dengan mengadakan diskusi kelompok kecil dengan hal ini dapat memberikan kesempatan yang lebih besar bagi setiap peserta didik untuk berpartisipasi

aktif dalam proses pembelajaran, Selain itu guru juga memantau kerja kelompok serta memberikan bimbingan kepada peserta didik jika mengalami kesulitan.

2. Upaya guru dalam meningkatkan keterampilan komunikatif pada pembelajaran PAIBP kelas X di SMA 1 Sijunjung yaitu dengan menerapkan model *Two Stay Two Stray* (TSTS). Melalui model ini, peserta didik lebih aktif berdialog, bertanya, menjelaskan, dan menyimak informasi dari kelompok lain. Guru juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan membimbing peserta didik dalam berkomunikasi yang baik, selain itu guru juga memberikan tugas membuat video untuk meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis keterampilan abad XXI pada SMA Negeri 1 Sijunjung, maka terdapat hal-hal yang bisa penulis sampaikan sebagai saran:

1. Guru

Guru perlu terus bersemangat dalam mengembangkan dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, komunikasi dan kolaborasi peserta didik, dengan melakukan pendekatan pembelajaran yang lebih inovatif agar mampu merangsang minat serta partisipasi peserta didik secara aktif. Guru juga dapat memberikan tanggapan bukan hanya

memberikan nilai pada tugas *mind mapping* peserta didik, sehingga peserta didik belajar dan termotivasi dalam berkreasi.

2. Sekolah

Bagi Sekolah untuk memberikan dukungan yang lebih besar dalam pengembangan profesionalisme guru melalui penyelenggaraan pelatihan atau workshop tentang pembelajaran berbasis keterampilan abad XXI, Sekolah juga perlu meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, terutama fasilitas teknologi informasi, agar dapat lebih mendukung proses pembelajaran yang interaktif, kreatif, dan inovatif.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas objek penelitian ke berbagai sekolah dan tingkat pendidikan yang berbeda, serta menggunakan metode penelitian yang bervariasi seperti penelitian kuantitatif, studi campuran, atau penelitian pengembangan guna menghasilkan temuan yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, E. P. (2019). *Strategi Ampuh Memaknai Makna Puisi*. Jawa Barat: Eduvision .
- Anwar , S. (2023). *Transformasi Mindset Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Arfanda, P. E., & dkk. (2024). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jawa Tengah : Nasya Expanding Management.
- Ariana, S. N. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan Vol 9 No 20*, 666.
- Arnyana, I. B. (2019). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C(Communication, Collaboration, Critical Thinking Dan Creative Thinking) Untuk menyongsong Era Abad 21. *Jurnal Pendidikan Vol 1 No 1*.
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Jurnal Pendidikan Vol 2 No 2*.
- Bactiar. (2022). Tantangan dan Strategi Penerapan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Online. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*.
- Bahri, R. (2023). Mengembangkan Kompetensi Abad 21 Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 3. No.1*.
- Bancin, A. (2025). *Implementasi keterampilan 4C Anak Panti Asuhan Muhammadiyah*. Medan : Umsu Press.
- Darmaini, H. (2024). Pendidikan Agama Islam, Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Vol 2 No 5*.
- Efendi, P. M. (2023). Keterampilan Abad 21 Kaitannya dengan Karakteristik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol 6 No 1*.
- Farahdiva, H. (2020). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI MIA 2 di SMA Al Maarif Singosari. *Jurnal Pendidikan Islam Vol 5 No 2*.
- Febriani, Novi Dwi. (2024). *Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Vii Di Smp Islam Al Akbar Singosari*. Skripsi. Uin. Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Frasandy , R. N. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Pena Persada Kerta Utama.
- Gideon, A. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan* . Sukoharjo: Pradina Pustaka .
- Gulo, P. (2023). *Mahir Menerapkan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay two Stray Melalui Simulasi* . Lombok : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia .
- Gunartha, W. (2024). Asesmen dan pembelajaran bahasa indonesia Berbasis Hots, Upaya Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis siswa di Era digital Abad 21. *Jurnal Pendidikan Vol 2 No 1*, 110.
- Hakim, A. L. (2023). *Keterampilan Pembelajaran Abad 21 menuju SDM Unggul dan Tangguh*. Jawa Barat : Adanu Abimata.
- Hamami, O. A. (2024). Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 6 No 1*.
- Hamka. (2004). *Tafsir Al-Azhar*. Pustaka Panjimas.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al Azhar* . Jakarta : Gema Insani.
- Handini, O. (2023). *Inovasi Dalam Pembelajaran Abad 21*. Surakarta : Unisri Press.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan : Wal Ashri Publishing.
- Hidayat , T. (2019). Analisis Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengahserta Implikasinya Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 1 No 1*, 61.
- Iba, Z. (2023). *Metode Penelitian* . Jawa Tengah : Eureka Media .
- Ihsan, F. R. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendidikan Kejuruan*. Medan : Merdeka Kreasi.
- Insyira, Syifa Fiti. (2023). *Penerapan Keterampilan 4c Peserta Didik Dengan Metode Snowball Throwing Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas Vi Di Sd Negeri Cempaka Putih 03*. Skripsi: Uin. Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ishak. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama . *Jurnal Studi Islam Vol 2 No 2*.
- Iskandar. (2024). Metode Penelitian Dakwa. *Jurnal Kajian Agama dan Dakwa Vol 1 No 1*.

- Lutfiyana, I. (2023). *PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21 (Studi Keterampilan 4C) Sebagai Upaya Menjadikan Siswa Aktif di SMP Negeri 1 Jetis Ponorogo*.
- Mardhiyah , R. H. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam pengembangan Sumber Daya Manusia . *Jurnal Pendidikan Vol 2 No 1*.
- Maria, S. D. (2019). *Membangun Keterampilan 4C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri*. Repository : Universitas Negeri Medan.
- Mashudi. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Vol 4 No 1*.
- Medinah, H. (2024). Transformasi Kurikulum PAI: Integrasi Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Riset*.
- Meilani , D. (2023). *Pendekatan Saintifik Berbasis 4C pada siswa Dasar*. Adap: Adanu Abimata.
- Meriana, Mela. (2020). *Implementasi Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Malang*. Skripsi. Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Muhibbin, A. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Niami, D. (2022). Upaya Guru PPKn Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional*.
- Nurfaidah. (2025). *Instrumen Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Nurhalima, S. (2024). Penguatan Pendidikan Peserta Didik Melalui Keterampilan 4C dengan mengimplementasikan Pembelajaran Abad 21 Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Agama Islam Vol 2 No 1*.
- Pramusinta, Y. (2022). *Belajarer dan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: Nawa Litera Publishing.
- Puji, I. (2021). *Model Pencegahan Kenakalan Remaja dengan Pendidikan Islam*. Jawa Barat: Adab.
- Rahmadani. Olivia. (2023). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Smpn 01 Somagede Banyumas*. Skripsi : Uin Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.

- Rohmad. (2023). Pendidikan Agama Islam Abad 21. *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam Vol 4 No 1*.
- Sadikin, A., & Siburian, d. J. (2024). *Model pembelajaran biologi berbasis kemampuan 4C*. Jambi : Media Salim Indonesia.
- Saparuddin. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Jawa Barat : Jejak .
- Saputra , E. (2018). Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya . *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal) Vol 1*.
- Sastradinata, L. N. (2023). *Transpormasi Mindset dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Deepublish Digital .
- Septikasari, R. d. (2018). Keterampilan 4c Abad 21. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Volume 8 No 02*.
- Siregar, Y. S. (2023). *Model Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Vokasi Dengan Manajemen Pelatihann Berbasis Keterampilan 4C*. Medan: Umsu Press.
- Sitepu, N. A. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan kemampuan Berkomunikassi Pada Pembelajaran PAI di SD Negeri Pematang Kasih Kecamatan Pantai Cermin . *Jurnal Pendidikan Vol 13, No 2* .
- Sudrajat, d. (2023). *Sketsa Pembelajaran IPS Menuju Pembelajaran Abad 21*. Jawa Barat : Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfa Beta .
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharyat, Y. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol 4 No 5*.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Syafrin, Y. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Vol 1 No 2*.
- Taryono, D. S. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 (4C) Siswa SMP. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika Vol 4 No 1*.

- Thabaar, A. J. (2008). *Tafsir Ath Thabari*. Jakarta : Pustaka Azam .
- Une, D. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa . *Jurnal Of Mathematics Education Vol 4 No 1*.
- Viani, J. K. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 1 Kuta Utara . *Jurnal Pendidikan Vol 24 No 2*.
- Wayana, R. (2019). Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Vol 13. No.1*.
- Widyastuti, R. (2019). *Kebaikan Akhlak dan Budi Pekerti*. Jawa Tengah : Alprin.
- Wulandari, F. A. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Vol 1. No 1*.
- Yanto, M. (2024). Upaya Meningkatkan Kolaborasi Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Cooperative Leaning Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Pemakasaan Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan, Vol 2 No 1*.
- Yuhana. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan. Vol 16, No 1*, 149.
- Zein, M. S., & dkk. (2021). Upaya Guru PAI Dalam Mengembangkan Kreativitas siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Vol 1 No 2*.
- Zubaidi. (2020). Integrasi keterampilan abad 21 dalam pengajaran pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Praktik Vol 10 No 11*.
- Zulfikar, R. M. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan. Jurnal Pendidikan Vol 12 No 1*.