

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI BERBASIS KETERAMPILAN ABAD XXI
PADA SMA NEGERI 1 SIJUNJUNG**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**DELLA ANGGUN SARI
2114010059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Della Anggun sari
Nim : 2114010059
Tempat/Tgl. Lahir : Bulu Rotan, 17 September 2002
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Keterampilan Abad XXI Pada SMA Negeri 1 Sijunjung" benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang 22 Mei 2025

Saya yang menyatakan



Della Anggun Sari
2114010059

AGENDA : B. "Un.13/FTK/PP.00.9/06/25	
TGL. TERIMA: 17/6-25	PARAF: /

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Keterampilan Abad XXI Pada SMA Negeri 1 Sijunjung**" oleh Della Anggun Sari, NIM. 2114010059, telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

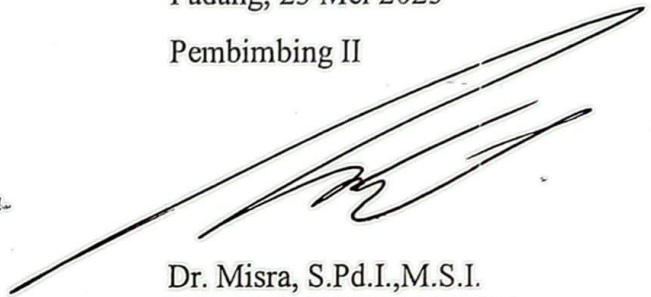
Padang, 23 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hidayati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001



Dr. Misra, S.Pd.I., M.S.I.
NIP. 197901102011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASAH

Skripsi berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Keterampilan Abad XXI Pada SMA Negeri 1 Sijunjung” disusun oleh Della Anggun Sari dengan NIM 2114010059, telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 2 Juli 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 8 Juli 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidayati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris

Dr. Misra, S.Pd. I., M.S.I.
NIP. 197901102011011009

Anggota

Penguji I

Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197208151996032001

Penguji II

Dr. Nini, M.A
NIP. 196512301994032002

Penguji III

Dr. Hidayati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV

Dr. Misra, S.Pd. I., M.S.I.
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Keterampilan Abad XXI Pada SMA Negeri 1 Sijunjung”** yang disusun oleh Della Anggun Sari, NIM 2114010059, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di abad 21 dituntut untuk tidak hanya memberikan pemahaman teoritis tentang ajaran agama, tetapi juga mengembangkan keterampilan penting seperti berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan beberapa kendala, seperti kurangnya kemampuan berpikir kritis peserta didik, rendahnya keberanian siswa dalam mengungkapkan pendapat, serta lemahnya keterampilan berkolaborasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru PAIBP dalam meningkatkan keterampilan abad 21, diantaranya berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Sijunjung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAIBP telah menerapkan berbagai strategi inovatif untuk meningkatkan keterampilan abad 21. Dalam aspek berpikir kritis, guru menggunakan model pembelajaran aktif seperti *Problem Based Learning*, *Inquiry Learning*, dan pemberian soal HOTS. Untuk meningkatkan kreativitas, guru memberikan tugas membuat *mind mapping* dan menggunakan media pembelajaran yang menarik. Dalam meningkatkan kemampuan kolaborasi, guru mengadakan diskusi kelompok kecil dan memantau interaksi antar anggota kelompok. Sedangkan untuk meningkatkan komunikasi, guru menerapkan model *Two Stay Two Stray*, memberikan tugas membuat video dakwah dan membuka kesempatan bertanya dan membimbing peserta didik berkomunikasi yang baik.

ABSTRACT

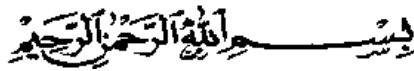
This thesis is entitled "**Learning Islamic Religious Education and Character Education Based on 21st Century Skills at SMA Negeri 1 Sijunjung**" which was written by Della Anggun Sari, NIM 2114010059, at the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Padang State Islamic University.

This research is motivated by the learning of Islamic Religious Education and Character Education in the 21st century is required to not only provide theoretical understanding of religious teachings, but also develop important skills such as critical thinking, creativity, communication, and collaboration. However, in practice, several obstacles are still found, such as the lack of critical thinking skills of students, low courage of students in expressing opinions, and weak collaboration skills of students. This study aims to describe the efforts of Islamic Religious Education and Character Education teachers in improving 21st century skills, including critical, creative, collaborative and communicative thinking in Islamic Religious Education and Character Education learning for class X students at SMA Negeri 1 Sijunjung.

The approach used in this study is a descriptive qualitative research method. Data collection techniques in this study are by interview, observation and documentation. Then the data is analyzed by data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study indicate that PAIBP teachers have implemented various innovative strategies to improve 21st century skills. In the aspect of critical thinking, teachers use active learning methods such as Problem Based Learning, Inquiry Learning, and HOTS questions. To improve creativity, teachers give mind mapping assignments and use interesting learning media. In improving collaboration skills, teachers hold small group discussions and monitor interactions between group members. Meanwhile, to improve communication, teachers apply the Two Stay Two Stray model, give assignments to make da'wah videos and open up opportunities to ask questions and guide students to communicate well.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya Kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Keterampilan Abad XXI Pada SMA Negeri 1 Sijunjung”. Shalawat dan salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada kedua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Hidayati, S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus penasehat akademik (PA) dan Bapak Dr. Misra. M.S.I sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.I sebagai ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu kepada penulis

4. Kepala Sekolah, bersama staf dan majelis guru, serta siswa dan siswi SMA Negeri 1 Sijunjung

Teristimewa terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada keluarga tercinta, Ayahanda Erwin dan Ibunda Titi Yeni yang telah mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang baik secara moril maupun materil serta saudara laki-laki penulis Yudi Islahuddin S.T dan Saudari perempuan penulis Sintia Dwi Putri S.Pd. dan senantiasa mendoakan penulis, memberi motivasi dan semangat kepada penulis.

Terimakasih kepada rekan-rekan PAI khususnya Angkatan 2021 yang memberikan semangat kepada penulis hingga selesai skripsi ini. Seluruh pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bimbingan, motivasi serta do'a yang Bapak/Ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu wata'ala*. Aamiin ya *rabbal 'alamin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah *Subhanahu wata'ala*.

Padang/28 Mei 2025

Saya yang menyatakan



Della Anggun Sari
NIM. 2114010059

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penjelasan Judul	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
1. Keterampilan Abad 21	12
a. Pengertian Keterampilan Abad 21	12
b. Keterampilan-Keterampilan Abad 21	13
c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Abad 21	39
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	42
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	42
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	44
c. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	46
B. Penelitian Relevan	47
C. Kerangka Berpikir.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	55
B. Tempat Penelitian.....	55
C. Sumber Data.....	56
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	57
E. Teknik Keabsahan Data	59
F. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Sekolah	62
B. Hasil Penelitian	67
C. Pembahasan.....	90

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA103

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	109
2. Lampiran 2 Pedoman Wawancara	111
3. Lampiran 3 Pedoman Observasi	116
4. Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	118
5. Lampiran 5 Keterangan Telah Melakukan Wawancara.....	119
6. Lampiran 6 Modul Ajar PAI	125
7. Lampiran 7 Undangan Seminar Proposal Skripsi	133
8. Lampiran 8 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	134
9. Lampiran 9 SK Pembimbing.....	135
10. Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	136
11. Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol Sijunjung.....	137
12. Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah	138
13. Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	139