

**PENGEMBANGAN MATERI PEMBINAAN KEBERAGAMAAN
BERBASIS KISAH DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN
KELAS II A PADANG**

DESERTASI



Oleh :

ANTONI HAIKAL
NIM : 2120090017

PROGRAM DOKTOR (S3) PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOLPADANG
TAHUN 2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Antoni Haikal
Nim : 2120090017
Tempat/ Tgl. Lahir : Kerinci, 27 Oktober 1971
Pekerjaan : Mahasiswa PPs UIN Imam Bonjol
Padang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi saya yang berjudul **Pengembangan Materi Pembinaan Keberagamaan Berbasis Kisah di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Padang** adalah benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sesungguhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 14 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Antoni Haikal
NIM. 2120090017

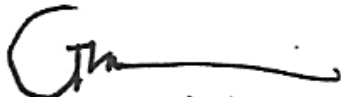
PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi ini berjudul **Pengembangan Materi Pembinaan Keberagamaan Berbasis Kisah di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Padang**, yang ditulis oleh **Antoni Haikal** NIM. 2120090017 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan telah diperbaiki sesuai saran tim penguji dalam ujian terbuka yang dilaksanakan pada hari Selasa, 6 Mei 2005.

Promotor


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd.

Padang, 14 Mei 2025
Co-Promotor


Dr. Gusril Kenedi, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah Disertasi dengan judul **Pengembangan Materi Pembinaan Keberagamaan Berbasis Kisah di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Padang** yang ditulis oleh **Antoni Haikal, Nim. 2120090017** Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sesuai saran tim penguji dalam ujian terbuka yang telah dilaksanakan pada hari Selasa, 6 Mei 2025.

Disahkan di : Padang
Tanggal : 14 Mei 2025

Tim Penguji Ujian Terbuka

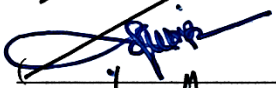
Prof. Dr. Firdaus, M.Ag.
Penguji 1/ Ketua

()

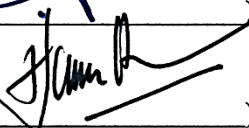
Drs. Sarwan, M.A., Ph.D.
Penguji 2/ Sekretaris

()

Prof. Dr. Ardimen, S.Ag., M.Pd., Kons.
Penguji 3

()

Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd.
Penguji 4

()

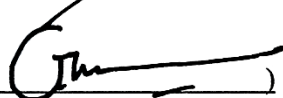
Dr. Marhamah, M.Pd.
Penguji 5

()

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd.
Penguji 6

()

Dr. Gusril Kenedi, M.Pd.
Penguji 7

()

Diketahui
Direktur Program Pascasarjana
UIN Imam Bonjol Padang

()
Prof. Dr. Firdaus, M.Ag.
NIP. 19713011995031001



KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan semesta alam dengan ucapan alhamdulillahirabbil'alamin, yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Disertasi ini. Shalawat serta salam dengan ucapan “Allahumma shalli wa sallim wa barik ‘ala sayyidina Muhammad wa ‘ala alihi wa shahbihi wa man tabi’ahum bi ihsanin ila yaumiddin“ semoga Allah sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan orang yang setia mengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT. dan atas petunjuk-Nya penulis selalu diberikan kemudahan dalam menyelesaikan Disertasi ini dengan judul “Pengembangan Materi Pembinaan Keberagamaan Berbasis Kisah di Lembaga Pemasarakatan Kelas II A Padang”, merupakan salah satu syarat dalam meraih gelar Doktor Pendidikan Islam pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada semua pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian penulisan disertasi ini, secara khusus ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Imam Bonjol Padang beserta seluruh jajarannya.
2. Bapak Prof. Dr. Firdaus, M.Ag. Direktur pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Imam Bonjol beserta semua jajarannya, atas terlaksananya program-program perkuliahan maupun pelaksanaan administrasi yang sangat membantu dan memudahkan penulis dalam proses penyelesaian Disertasi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol

Padang, yang telah memberikan dorongan dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan Disertasi ini.

4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang banyak memberikan nasehat dan arahan selama menempuh pendidikan.
5. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd, dan Bapak Dr. Gusril Kenedi, M.Pd. selaku Promotor dan Co-Promotor yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan secara tulus untuk penulis dalam penyelesaian Disertasi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Zulmuqim, M.A, selaku Promotor (sebelum Beliau wafat) yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan secara tulus untuk penulis dalam penyiapan Disertasi ini semoga Allah memberikan almarhum ampunan, kebaikan dan kelapangan di tempat peristirahatannya.
7. Bapak/ibu para validator terhadap instrumen data penelitian; Bapak
8. Dr. Kasmidin, Lc,. M.A, Bapak Prof. Dr. Remiswal,. M. Pd, Ibu Dr. Hidayati,. S. Ag, M.Pd, dan ibu Dr. Deswalantri,. M. Pd
9. Segenap Dosen Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
10. Kepala Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dan beserta segenap karyawan yang telah memberi bantuan dalam memberikan layanan dan memfasilitasi referensi untuk penyelesaian Disertasi ini.
11. Bapak Kepala Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Padang dan seluruh staf, para pembina lembaga pemasyarakatan Kelas II A Padang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian Disertasi ini.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa seperjuangan angkatan 2021 dalam jihad ilmu dan teman-teman yang sering berdiskusi dengan penulis terkait penyelesaian disertasi ini.

Terkhusus ucapan terima kasih juga penulis sampaikan untuk keluarga besar, rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya dihaturkan kepada ayah saya, H. Mukhtar Thahar B.Sc (alm), ibu, Hj. Jauhari (almh), dan ibu mertua Hj. Jusmaniar AS yang selalu menjadi sumber kekuatan dengan motivasi dan doa-doa yang pernah dipanjatkan, semoga

pahala dilimpahkan untuk mereka, serta kepada Istri Dr. Radhiatul Hasnah. M., M. Ag yang terus memberikan semangat, dukungan dan motivasi, serta adik-adik saya: Faisal Tusturi, Fadhila Nusanti,. S.P dan Syofya Nengsih,. S.K.M, M.K.M yang selalu mendukung dalam setiap langkah perjalanan ini, serta dukungan dan semangat dari anak-anak tercinta. Izzatul Fikra Maulani, Dzaki Fakhra Haikal dan Fayyadh Hamaen Haikal.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu. Penulis menyadari bahwa disertasi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif/ membangun demi kesempurnaan penulisan Disertasi ini. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam keilmuan Pendidikan Islam secara khusus dan keilmuan Islam pada umumnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk-Nya terhadap segala upaya yang telah dilakukan demi peningkatan mutu pendidikan di negeri tercinta ini. Amin

Padang, 13 Mei 2025

Penulis,



Antoni Haikal

NIM. 2120090017

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Antoni Haikal

Nim : 2120090017

Program Studi : Pendidikan Islam

Judul : Pengembangan Materi Pembinaan Keberagamaan
Berbasis Kisah di Lembaga Pemasyarakatan
Kelas IIA Padang

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Antoni Haikal
NIM.2120090017

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1998 Nomor : 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	s	es (dengan titik diatas)
ج	jim	j	je
ح	h,a'	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s,ād	s}	es (dengan titik dibawah)
ض	dad	d}	de (dengan titik dibawah)
ط	t,a'	t}	te (dengan titik dibawah)
ظ	z,a'	z}	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	`	koma terbalik di atas

غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	wawu	w	w
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعدين	Ditulis	muta‘aqqidīn
عدة	Ditulis	‘iddah

C. Ta' marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- a. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta` marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakāt al fitri
------------	---------	----------------

D. Vokal Pendek

_____	Kasrah	Ditulis	i
_____	fathah	ditulis	a
_____	dammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

1	fathah + alif	Ditulis	ā
	جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
2	fathah + ya' mati	ditulis	ā
	يسعى	ditulis	yas'ā
3	kasrah + ya' mati	ditulis	ī
	كريم	ditulis	karīm
4	dammah + wawu mati	ditulis	ū
	فروض	ditulis	furūd,

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	ai
	بينكم	ditulis	bainakum
2	fathah + wawu mati	ditulis	au
	قول	ditulis	Qaulun

G. Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	a'antum
أَعْدَتْ	ditulis	u'iddat
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti Huruf Qamariyyah

الْقُرْآن	Ditulis	al-Qur' ān
الْقِيَّاس	Ditulis	al-Qiyās

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)nya.

السَّمَاء	Ditulis	as-Samā'
الشَّمْس	Ditulis	asy-Syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi pengucapannya dan menulis penulisannya.

ذوي الفروض	Ditulis	ẓawī al-furūd,
أهل السنة	Ditulis	ahl as-sunnah

ABSTRAK

Disertasi ini berjudul **"Pengembangan Materi Pembinaan Keberagamaan Berbasis Kisah di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Padang "**, disusun oleh **Antoni Haikal NIM: 2120090017**, Program Studi Pendidikan Islam, Pascasarjana, UIN Imam Bonjol Padang.

Pembinaan keberagamaan yang dilakukan di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Padang merupakan sebuah upaya untuk memperbaiki moral atau mental spiritual warga binaan. Pembinaan keberagamaan belum bisa terlaksanakan dengan maksimal diantara sebabnya minimnya buku dan referensi yang berkenaan dengan materi yang akan disampaikan. Untuk memperbaiki kualitas pembinaan, maka perlu adanya pengembangan materi pembinaan Berbasis Kisah yang diharapkan bisa dipergunakan di lembaga Pemasyarakatan kelas IIA Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan Pembinaan Keberagamaan Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan kelas IIA Padang, Pengembangan Materi Pembinaan Keberagamaan, Uji Validitas, Uji Praktikalitas dan Uji Efektifitas Materi Pembinaan Keberagamaan di Lembaga Pemasyarakatan kelas IIA Padang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan (R&D) dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan juga tes hasil belajar. Data kemudian dianalisis validitas, praktikalitas, serta efektifitasnya.

Hasil Penelitian adalah: Pembinaan keberagamaan yang dilaksanakan di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Padang bertujuan untuk meningkatkan kualitas ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, pemahaman ibadah dalam Islam, memperbaiki sikap dan perilaku. Pengembangan pembinaan keberagamaan di lembaga pemasyarakatan Kelas II A Padang. dimulai dengan pertama, *define* (pendefinisian), tahap ini dinamakan analisis kebutuhan, *kedua, design* (perencanaan) peneliti membuat produk awal (*prototype*) atau rancangan produk. Ketiga, *develop* (pengembangan) melakukan mengembangkan produk dengan melakukan validasi pakar dan melakukan uji coba I dan uji coba II. Hasil uji validitas oleh pakar untuk setiap aspek penilaian berada pada rata-rata 88,48% kategori sangat valid. Uji praktikalitas diketahui, hasil uji coba I pengembangan pembinaan yang dikembangkan berkategori sangat praktis hasil rata-rata 83,29%. Uji coba II diperoleh hasil sebesar 86,64% kategori sangat praktis. Hasil uji efektifitas diketahui bahwa pengembangan pembinaan keberagamaan warga binaan di lembaga pemasyarakatan kelas II Padang diperoleh hasil signifikansi $0,00 < 0,05$ berarti H_0 ditolak H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi antara model binaan dengan terhadap pemahaman keberagamaan warga binaan.

Kata Kunci: Pengembangan, Pembinaan Keberagamaan, Lembaga Pemasyarakatan

ABSTRACT

This dissertation entitled “Development of Religious Development in Correctional Institution Class II A Padang”, prepared by Antoni Haikal NIM: 21200900017, Islamic Education Study Programme, Postgraduate, UIN Imam Bonjol Padang.

Religious coaching conducted in correctional institutions class II A Padang is an effort to improve the moral or mental spiritual prisoners, it is expected that after the holding of coaching inmates by itself will make religion a guide and control of behaviour, morals, and movements in his life, but religious coaching has not been implemented properly among the reasons is due to the lack of books and references related to the material to be delivered. To improve the quality of coaching of prisoners in class II A Padang correctional institutions, it is necessary to develop a coaching model that is expected to be used in class II A Padang correctional institutions.

This study aims to describe the religious development of prisoners in class II Padang Correctional Institution, Development of Religious Development in class II A Padang Correctional Institution, Validity Test, Practicality and Effectiveness of Religious Development model in class II A Padang Correctional Institution.

The method used is development research (R&D) with the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate). This research was conducted from 15 September to 15 December 2023. Data were collected through observation, interviews, documentation, questionnaires, and also learning outcomes tests. The data were then analysed for validity, practicality, and effectiveness.

The results of the research are: Religious guidance implemented in the Correctional Institution Keilas II A Padang is intended to improve the quality of devotion to God Almighty, improve understanding of worship in Islam, improve attitudes and behaviour. The development of religious development in the Keilas II A Padang correctional institution is fulfilled with the first, deñfiine / deñdeñfeñnisian), this stage is called the analysis of motherhood, the second, deñsign (design) the researcher creates an initial product (prototype) or product design. Third, deveilop (development) involves developing the product by conducting expert validation and conducting trial I and trial II. The results of the validity test by experts for each aspect of the assessment are on average 88.48% with a very valid category. In the practicality test, it is known that the results of trial I of the developed coaching development are very practical with an average result of 83.29%. In trial II, the result was 86.64% with a very practical category. In the effectiveness test results, it is known that the development of religious coaching for prisoners in class II Padang correctional institutions obtained a significance result of $0.00 < 0.05$, which means H_0 is rejected H_1 is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant influence between the fostered model and the religious understanding of the prisoners.

Keywords: Development, Religious Development, Correctional Institution

الملخص

أردى، 2120070001، دراسة نقدية للحديث في دليل الأزهري "أطروحة، الدراسات العليا UIN الإمام بونجول بادانج، 2025. دليل الأزهري هو أحد الأدلة الإرشادية لممارسة العبادة. يعد هذا الكتاب مرجعاً عبادياً أساسياً يُستخدم في عملية التعليم والتعلم بالمعهد الإسلامي الأزهري. المشكلة في هذا البحث هي أن عدة أحاديث تحتاج إلى تحقيق في صحتها، لأن هذه الأحاديث لم تكتب كاملة، سواء من حيث سنة، و تعبيرات الوجهين، وكذلك فهم الحديث. يهتم المؤلف بدراسة المشكلات التي يناقشها المؤلف في هذه الرسالة والتي يمكن توضيحها في عدة أسئلة على النحو التالي: أولاً، ما نوعية الأحاديث الواردة في الدليل الأزهري؟ ثانية، كيف تفهم الحديث الموجود في الدليل الأزهري؟ الأهداف التي تم تحقيقها في هذا البحث هي؛ أولاً، تقييم جودة الأحاديث في الدليل الأزهري. ثانية، تقييم فهم الأحاديث الواردة في الكتاب دليل الأزهري. وفي الوقت نفسه، فإن نوع البحث هو بحث نوعي بأسلوب البحث المكتبي. وموضوع هذا البحث هو دليل الأزهري. الهدف الرسمي لهذا البحث هو دراسة نقد الحديث باستخدام منهج علم الحديث. وللإجابة عن إشكاليات هذا البحث قام المؤلف بجمع البيانات من مصادر مختلفة، وقد قسمت مصادر البيانات إلى قسمين وهما: أولاً، المصدر المرجعي الأساسي، يتكون من دليل الأزهري، ولبحث عن الأحاديث التي سيتم البحث فيها في الكتاب، يرجع المؤلف إلى كتب الحديث، لبحث في السند والمتن، يستخدم المؤلف الكتاب تجميع الحديث، ولفحص فهم الحديث، يستخدم المؤلف منهج فهم فقه الحديث (النص والسياق). ثانية، المصادر المرجعية الثانوية المتعلقة بموضوع البحث ومحور البحث. في شكل كتب أو مجلات أو مذكرات أو أرشيفات منشورة أو غير منشورة. عند تحليل البيانات التي تم جمعها، يقوم المؤلف بتحليل البيانات من خلال تنفيذ الخطوات الواردة في طريقة البحث هذه، وهي: حديث تجميع، يفعل اعتبار، نقد السند، نقد المتن، فهم الأحاديث واستخلاص نتائج البحث. نتائج هذا البحث هي كما يلي أولاً. (1) ونوعية الأحاديث الواردة في دليل الأزهري هي أحاديث صحيحة موجودة في باب الصلاة، وباب الأضحي، وباب المعاملات. وأما الحديث ضعيف موجود في باب الطهارة، وباب الأذان والإقامة، وباب الذكر والصلاة، وباب صيانة الجنائز. (2). جودة الأحاديث في الدليل الديني للأزهري: وبناء على البحث على الأحاديث التي بحثت، لم يوجد فيها حرج وعيوب، ثم الأحاديث أصلي حرفياً. ثانية فهم الحديث في كتاب الأزهري الديني: تفسير الحديث موجود في باب الأذان والإقامة، وباب الذكر والصلاة، وباب الأضحي. ويأتي فهم الحديث السياقي في باب الطهارة، وباب الصلاة، وباب صيانة الجنائز، وباب المعاملات.

الكلمات الرئيسية: نقد الحديث، دليل الأزهري.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PROMOTOR.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
PEDOMAN LETERASI.....	viii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Batasan Masalah	16
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	16
E. Defenisi Operasional.....	17
BAB II TEORI DAN LETARATUR REVIEW	19
A. Kajian Teori.....	19
1. Pembinaan Keberagamaan	19
a. Pengertian Pembinaan Keberagamaan	19
b. Landasan Pembinaan Keberagamaan dalam Islam	25
c. Materi Pembinaan Keberagamaan.....	29
d. Materi Kisah	32
2. Warga Binaan (Narapidana).....	38
a. Pengertian Warga Binaan	38
b. Hak dan kewajiban Warga Binaan	40
3. Lembaga Pemasyarakatan	44
a. Pengertian Lembaga Pemasyarakatan	44
b. Tujuan dan Fungsi Lembaga Pemasyarakatan	46

c. Asas- Asas Lembaga Pemasyarakatan	51
B. Penelitian Relevan.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis penelitian.....	59
B. Model Pengembangan.....	60
C. Instrumen Penelitian.....	63
D. Teknik Analisa Data	64
1. Analisis Validitas	64
2. Analisis Praktikalitas.....	66
3. Analisis Efektipitas	66
E. Kualitas Produk Pengembangan.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Pembinaan Keberagamaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Padang.	69
B. Pengembangan Materi Pembinaan Keberagamaan Berbasis Kisah di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II Padang.....	74
C. Uji Validitas Materi Pengembangan Pembinaan Keberagamaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Padang	79
D. Uji Praktikalitas Materi Pengembangan Pembinaan Keberagamaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Padang	85
E. Uji Efektipitas Materi Pengembangan Pembinaan Keberagamaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Padang.....	89
F. Pembahasan	93
G. Deskripsi Produk.....	86
BAB V PENUTUP	245
A. Kesimpulan	245
B. Rekomendasi	246
DAFTAR PUSTAKA	247
LAMPIRAN	255

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pemeluk Agama di Lapas Kelas IIA Padang	11
Tabel 1.2 Data Tindak Pidana di Lapas Kelas IIA Padang	12
Tabel 1.3 Fasilitas di Lapas Kelas IIA Padang	13
Tabel 3.1 Prosentase Pencapaian	65
Tabel 3.2 Tabel Kriteria	66
Tabel 3.3 Skor Efektifitas	67
Tabel 4.1 Jadwal Pembinaan Warga Binaan	70
Tabel 4.2 Materi Pembinaan	72
Tabel 4.3 Validasi Ahli Materi	80
Tabel 4.4 Saran Validator Ahli Materi.....	81
Tabel 4.5 Validasi Ahli Pendidikan	82
Tabel 4.6 Saran Validator Ahli Pendidikan	83
Tabel 4.7 Validasi Ahli bahasa	83
Tabel 4.8 Saran Ahli Bahasa	84
Tabel 4.9 Data Nama Validator	84
Tabel 4.10 Kreteria Nilai Praktikalitas	86
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Warga Binaan uji coba Kelompok Kecil	86
Tabel 4.12 Hasil Angket respon Warga Binaan uji coba Kelompok Besar.....	88
Tabel 4.13 Rekapitulasi Tes Awal	89
Tabel 4.14 Uji Normalitas hasil belajar	90
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Pre-Test dan Post-Test	91
Tabel 4.16 Uji Independent Sample.....	92