

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai pengasuhan orang tua terhadap anak tunarungu di Nagari Solok Ambah Kabupaten Sijunjung dengan analisis bimbingan konseling keluarga, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengasuhan orang tua terhadap anak tunarungu dari aspek pribadi sebagian besar keluarga memberikan pengasuhan dengan menuntut kemandirian anak, contohnya anak tunarungu sudah bisa untuk makan sendiri tanpa minta bantuan dari orang tua.
2. Pengasuhan orang tua terhadap anak tunarungu dari aspek sosial sebagian besar dari keluarga sudah mengarahkan anak dalam berinteraksi. Hal ini terlihat dari perkembangan anak yang peka terhadap lingkungan, orang tua mengarahkan anak dalam berinteraksi dengan orang tuanya sendiri, keluarga, teman sebaya, dan masyarakat sekitar, contohnya membawa anak keluar rumah, membawa anak bermain dengan teman sebaya serta cara menyapa orang dewasa.
3. Pengasuhan orang tua terhadap anak tunarungu dari aspek keagamaan belum diterapkan sepenuhnya oleh orang tua. Hal ini terlihat dari kesulitan orang tua dalam mengarahkan anak, memperkenalkan anak terhadap ilmu-ilmu agama, mengamalkan ibadah shalat dan memperkenalkan sifat-sifat Allah, contoh dalam membaca al-Qur'an, melakukan gerakan shalat, berinfak, serta dalam mengasihi sesama.

B. Saran

berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti ingin memberikan saran kepada:

1. Orang tua

- a. Hendaknya orang tua dalam memberikan pengasuhan kepada anak dengan cara lemah lembut sehingga anak mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-harinya terutama terhadap keluarga.
- b. Hendaknya orang tua meluangkan waktu untuk berkomunikasi dengan anak, dan mengajarkan anak agar leluasa berkomunikasi dengan lingkungan sekitar, dan bisa memahami apa yang disampaikan oleh orang dengan cara sering membawa anak berkumpul dengan keluarga besar dan masyarakat setempat.
- c. Hendaknya orang tua mempersiapkan diri untuk menjadi orang tua agar dapat memberikan yang terbaik untuk anak-anak dengan membekali diri dari segala sesuatu yang bermanfaat.

2. Peneliti

Dalam hal ini peneliti masih banyak menemukan kekurangan-kekurangan dalam mengembangkan skripsi ini, namun peneliti berharap semoga skripsi ini bisa menjadi bahan rujukan dan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abd. Rasyid Masri, *Sosiologi Konsep dan Asumsi Dasar Teori Umum Sosiologi*, Alauddin press: 2009
- Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter Usia Dini (Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013
- Andina Vita Sutanto, *Positive Parenting Membangun Karakter Positif Anak*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press 2019
- Budi Andayani, *Tinjauan Pendekatan Ekologi Tentang Pengasuhan Orang Tua*, Buletin Psikologi, Tahun XII, No. 1, Juni 2014
- Christ Iana Hari Soedjiningsih, *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*, Jakarta: Prenada Media Gruop, 2012
- Fifi Nofiaturahamah, *Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya*, IAIN Kudus, Quality, Volume 6, Nomor 1, 2018
- Harizal Mudjito Elfindri, *Pendidikan Inklusif*, Jakarta: Beduose Media. 2012
- Haenudin, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*, Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, 2013.
- Jati Rinakri A, *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018
- Jati Rinakri A, *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018
- Jalaluddin, *Psikologi Agama Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*, Jakarta: Rajawali Press, Edisi Revisi 2016
- Laili cahya S. *Buku Anak Untuk Anak Berkebutuhan Khusus* Yogyakarta: Familia. 2013
- Mardiyah, *Peran OrangTua dalam Pendidika Terhadap Pembentuka Kepribadian Anak*, Jurnal Pendidikan, Vol III No.2 November 2015
- Muhammad Utman Najati, *psikologi Dalam AL-Quran Terapi Qurani dalam Penyembuhan Gangguan Kejiwaan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2005

- Mohammad Efendi, *Pengantar Psikopendagogik Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta: PT Bumi Akasara, 2008
- Mohammad Efendi, *Pengantar Psikopendagogik Anak Berkelainan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008
- Novrinda, Dkk, *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan*. (Jurnal Potensial Vol.2. Nol.1
- Rabiatul Adawiah, *Pola Asuh Orang Tua dan Impikasinya terhadap Pendidikan Anak* (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halog Kabupten Balangan, *Jurnal Kewarganegaraan* vol. 7 No. 1 Mei, 2007
- Rahmad Royadi, *Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*, Jakarta: Raja Wali Press, 2013
- Syamsul Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2014
- Syamsul Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2017
- Sri Rumini & Siti Sundari. *Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2013
- Sofiyan S. Wilis, *Koneling Keluarga (Family Counseling)*, Bandung: Alfabeta, 2008
- Sinnggih D. Gunarsa, *Psikologi Remaja*, Jakarta: Gunung Mulia, 2008
- Salma Safira Sukma Ikhsani & Dian Sari Utami, *Peran Pengasuhan Positif Sebagai Mediator Antara Optimisme Pada Orang Tua dengan Anak Tunarungu*, Yogyakarta: UII, 2020
- Sunardi & Sunaryo, *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*, (Jakarta: Depdiknas. 2007
- Yahya Jaya, *Wawasan Profesional Konseling*, Padang: Hayfa Press, 2015
- Yulia Sigih D. Gunarsa, *Azaz Psikologi Keluarga Idaman*, (Jakarta: BPR Gunung Mulia. 2000.