

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan dan penjelasan dari bab-bab sebelumnya dengan judul Perilaku *Bullying* Bagi Remaja di Gurun Panjang Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan maka penulis dapat mengambil kesimpulan:

1. Perilaku *bullying* secara fisik, mereka ada yang membalas perlakuan *bullying* secara tidak langsung (fisik) yang mereka dapatkan ada pula yang tidak mau membalas perilaku *bullying* secara fisik yang mereka alami, mereka merasa takut dan cemas jika mereka melakukan perlawanan maka mereka akan selalu dijadikan bahan untuk mereka *bully*. Mereka ada juga yang melawan perilaku *bullying* yang mereka dapatkan, karena mereka membela diri dan tidak mau ditindas.
2. Perilaku *bullying* secara tidak langsung (verbal) sering dialami oleh remaja di Gurun Panjang Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan, berawal dari candaan dan terjadilah perilaku *bullying*, saling ejek, saling hina, saling memberikan panggilan yang tidak baik kepada orang lain yang memicu terjadi perilaku *bullying*, remaja yang mendapatkan perilaku *bullying* verbal mereka ada yang melakukan perlawanan tetapi kebanyakan dari mereka lebih memilih diam, mereka tidak mau menanggapi, dari mengejek bentuk tubuh, mengejek kekurangan, dan saling menghina.

3. Perilaku *bullying* secara psikologis (mental) sangat berbahaya, banyak dampak yang terjadi, pada remaja di Gurun Panjang Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan, dampak *bullying* yang mereka rasakan yaitu mereka merasa tidak percaya diri, menutup diri dari orang banyak, lebih suka sendiri, tidak mau berteman dengan orang lain kecuali orang yang benar-benar mereka kenal, merasa cemas, merasa tidak bisa tidur. Kebanyakan dari mereka tidak mau menceritakan masalah yang mereka hadapi kepada kedua orang tua mereka, mereka menceritakan masalah mereka kepada teman yang benar-benar mereka percayai, respon orang tua mereka apabila anaknya di *bully* mereka selalu memberikan dukungan semangat dan nasehat agar tidak memiliki sifat dendam.

## **B. Saran**

Penelitian yang dilakukan ini sekiranya dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, kampus Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan berbagai pihak lainnya. Oleh karena itu penulis memberikan beberapa saran mengenai penelitian yang penulis lakukan yaitu:

1. Kepada peneliti sendiri semoga mampu memberikan layanan penempatan dan penyaluran maupun layanan-layanan lainnya dalam memberikan bimbingan kepada masyarakat.
2. Bagi korban dari perilaku *bullying*, harus semangat, jangan takut, cobalah memberanikan diri untuk melawan setidaknya untuk membela diri, agar tidak selalu di perlakukan buruk oleh orang lain.

3. Bagi para pelaku yang suka melakukan tindakan perilaku *bullying* hendaknya jangan lakukan lagi, karena perilaku *bullying* ini perilaku yang tidak baik untuk dilakukan, banyak kerugian yang dialami, terutama bagi psikis (mental) korban dari perilaku *bullying*.
4. Bagi pemerintah diharapkan untuk memberikan arahan kesekolah atau kemasyarakat tentang bagaimana berbahayanya perilaku *bullying* bagi kesehatan mental remaja.
5. Bagi orang tua yang anaknya menjadi korban *bullying* agar dapat memberikan dukungan dan motifasi untuk anaknya, karena dukungan dan motifasi yang diberikan dari orang tua itu sangat penting untuk memperkuat mental dan psikis anak agar mereka tidak merasa terbebani dengan masalah yang mereka hadapi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Antoni dan Dalina Gusti, *Perilaku Bullying Pada Remaja di Kabupaten Solok*. Jurnal Kajian Ilmiah Problema Kesehatan, Vol.5 No.1 2020, <http://doi.org/10.22216/jen.v5i3.4824>, 3 Maret 2021
- Andri Priyatna, A. Lets, 2010. *Memahami, Mencegah Dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ariobimo Nusantara. Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA), 2008. *Bullying Mengatasi Kekerasan Disekolah Dan Lingkungan Sekitar Anak*. Grasindo: Jakarta.
- Bimo Walgito, 1999. *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Andi, Edisi Reversensi.
- Ela Zain Zakiyah, Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Melakukan Bullying, jurnal *penelitian dan PPM*, Vol.4 No.2, 2017, DOI:[10.24198/jpm.v4i2.14352](https://doi.org/10.24198/jpm.v4i2.14352) . 3 Maret 2021
- Fahmi. 2004. *Penyesuaian Diri Remaja*. Bandung : Karya Pustaka.
- Feist. 2012. *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Firsta Faizah dan Zaujatul Amna, *Bullying Dan Kesehatan Mental Pada Remaja Sekolah Menengah Atas Di Banda Aceh*, Jurnal Kesehatan Mental, Vol.3 No.1,Maret 2017, <https://www.bing.com/search?q=jurnal+bullying+dan+kesehatan+mental+pada+remaja+sekolah+menengah+atas+di+banda+aceh+vol+3+no+1+2017+jurnal+kesehatan+mental&cvid=8493e810eff94d7d95cbd65181beb66e&aqs=edge..69i57.67788j0j1&pglt=2083&FORM=ANSPA1&PC=ACTS>, 3 Maret 2021.
- Hertika Nanda Putri, Fathra Annis Nauli dan Riri Novayelinda, *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying*. Jurnal Program Ilmu Kesehatan. Vol.2 No.2, Oktober 2015. [Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Bullying pada Remaja \(123dok.com\)](https://doi.org/10.24198/jpm.v4i2.14352) . 3 Maret 2021.
- Juliansyah Noor, 2013. *metodelogi Penelitian*, Jakarta : Kencana.
- Kementerian Agama RI, 2015. *Alquran dan Terjemahnya*, Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Lexy J. Moleong, 2010. *Penelitian Kualitatif*, Bandung:PT Remaja Rosda Karya.

- Mintasrihardi, Abdul Kharis, Nur' Aini, *Dampak Perilaku Bullying Pada Perilaku Remaja*. Jurnal Ilmu Administrasi Publik, Vol.7, No.1, 2019. 10.31764/ji.ap.v7i1.775, 3 Maret 2021.
- Mohammad Ali, 2015. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. PT. Bumi Aksara. Jl. Sawo Raya No. 18, Cetakan kesepuluh.
- Notoatmodjo dan Soekidjo, 2003. *Ilmu Kesehaan Masyarakat: Perinsip- perinsip Dasar*. Jakarta: Rineka, Cet ke.2
- Pieter dan Lumonga, 2010. *Pengantar Psikologi Dalam Keperawatan*, Jakarta: kencana.
- Prayitno & Erman, 2015. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmawati, 2009. *Modifikasi Perilaku Manusia*, Malang: Fakultas Ilmu Pendiikan Universitas Negeri Malang.
- Ramayulis, 2009. *psikologi Agama*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Retno Astuti, 2008. *Meredam Bullying: Cara Efektif Mengatasi Kekerasan pada Anak*, Jakarta: Grasindo.
- Samsul Munir Amin, 2006. *Bimbingan dan Konseling Islam*, Jakarta : Amzah.
- Santrock, J. W, 2002. *Life SpanDovelopment Perkembangan Masa Hidup*. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J. W. Adolescence. 2003. *Perkembangan Remaja* (terjemahan: Shinto B. A. & Sherly S). Jakarta: Erlangga.
- Sudarsono, 2008. *Kenakalan Remaja (Prevensi, Rehabilitas Rasosialisasi)*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2004. *Metodologi Penelitian Kuantitatif R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatid, Kualitatuf Dan R&D*, (Bandung: IKAPI.
- Suryatmini dan Niken, 2008. *Bullying: Mengatasi Kekerasan Di Sekolah Dan Lingkungan Sekitar Anak*, Jakarta: Grasindo.
- Tohari Musnamar, 1992. *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan Dan Konseling Islam*, Yogyakarta : UII Press.

- W. J. S Poerwodaminto, 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN. Balai Pustaka
- Widya Ayu Sapitri, 2020. *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*. Guepedia:cetakan.
- Wisnu Sri Hertinjung dan Susilowati, *Profil Kepribadian Siswa Korban Bullying*. Jurnal Psikologi Integratif, Vol.2 No.1, 2014, <https://doi.org/10.14421/jpsi.2014.%25x>. 10 maret 2021.
- Yahya Jaya, 2014. *Bimbingan Konseling Keperawatan Rohani Islam*, Padang: Hafya Press.
- Yahya Jaya, 2015, *Wawasan Profesional Konseling KSKK Islam*, Padang :Hafya Press.
- Yusuf dan Fahrudin, “Perilaku *Bullying*: Asesmen Multidimensi Dan Intervensi Sosial”.JurnalPsikologi,Undip.Vol.11No.2,2012. <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/6701>, 3 Maret 2021
- Zaman, S.2009, *MBTI: Menggali Potensi Diri Untuk Meraih Kesempatan*. Jakarta: Visi Media.