

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari permasalahan yang ditemukan pada penerapan sistem informasi di perpustakaan sangat dibutuhkan untuk mempermudah dan mempercepat kegiatan di perpustakaan sehingga menjadi lebih lancar, efektif dan efisien. Dalam rancangan ini aplikasi slims 9 bulian dipilih untuk membantu dan memperlancar pustakawan dan pemustaka dalam kegiatan di perpustakaan. Dimana langkah langkah yang diambil oleh peneliti dalam mengimplementasikan sistem automasi perpustakaan di SMP PGRI 1 Padang : mengumpulkan data dengan observasi dan wawancara, mendesain produk berupa slims 9 bulian dengan menggambarkan bagan desain sebelum mengimplementasikan produk yang akan di buat, sesudah mendesain produk dilakukannya validasi desain bersama validator ahli untuk menilai desain produk yang sudah dibuat, setelah validasi desain dilakukan peneliti melakukan revisi produk untuk tahapan penginstalan aplikasi dan pengimputan data kedalam sistem, tahapan berikutnya dilakukannya uji coba bersama kelompok kecil dan kelompok besar dengan penyebaran angket yang bertujuan untuk mengetahui apakah produk yang diterapkan sudah bisa di pakai atau di gunakan.

Hasil akhir yang diperoleh dari mengimplementasikan sistim otomasi di perpustakaan SMP PGRI 1 Padang dinyatakan sudah valid yang dapat dinilai dari hasil angket validator dan penyebaran angket melalui uji coba produk. Sesudah angket hasil yang dibagikan di rumuskan nilai yang didapat 80% hasil menyatakan

sangat setuju. Jika diukur melalui table penilaian persentase yang terdapat pada teknik analisis data pada Bab I implementasi produk yang dilakukan di SMP PGRI 1 Padang sudah dinyatakan Sangat Baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, peneliti memberikan saran kepada SMP PGRI 1 Padang:

1. Pustakawan harus mampu mengelola perpustakaan dalam bentuk otomasi perpustakaan supaya dapat menjalankan perpustakaan lebih efektif dan efisien sehingga mempermudah dan melancarkan kegiatan pustakawan maupun pemustaka, seperti mengikuti pelatihan pustakawan yang pandai menggunakan otomasi perpustakaan.
2. Bagi pemustaka yang berkunjung ke perpustakaan SMP PGRI 1 Padang sudah bisa menyesuaikan diri dengan kegiatan baru yang diberlakukan yaitu dengan mematuhi aturan yang diberlakukan setelah menggunakan sistem automasi.
3. Dalam menjalankan sistem automasi di perpustakaan sekolah SMP PGRI 1 Padang butuh dukungan dari kepala sekolah selayaknya sama dengan tingkat akademika pendidikan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Z. (2021). Model Pengembangan Plug-in SLiMS pada komunitas SLiMS Kudus. *UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, Vol. 13 No. 2.hal.200.
- Almas, H. (2017). Manajemen Sistem Informasi di Perpustakaan SMK Negeri 3 Malang. *Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, Vol. 1 No. 1.hal.93-94.
- Anwar, S., Maskur, S., & Jailani, M. (2019). *Manajemen Perpustakaan*. Riau: PT. Indragiri.
- Astika, N. M. (2021). *Urgensi Sistem Automasi Perpustakaan Dan Dampaknya Terhadap Perilaku Akses Pemustaka UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan thaha Sifuddin Jambi*.Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Daryono, D. (2016). Pengantar Otomasi Perpustakaan. *UPT Perpustakaan Bengkulu*.hal.7
- Dewi ahyuningtyas, R., & Chusnah, M. (2021). *Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Berbasis Web SLiMS*. Jombang: Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas KH. Wahab Hasbullah.
- Mahardhani, A. J., Diana, I., & dkk. (2021). Aktualisasi Sistem Perpustakaan Digital Untuk Meningkatkan Literasi Siswa SDN Jatimulyo 02 Kota Malang. *Universitas Muhammadiyah Ponorogo : Jurnal Publis*, Vol. 5 No. 2.hal.19
- Mansyur. (2015). Manajemen Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Pustakaloka*, Vol. 7. No. 1.hal.48
- Mulyadi. (2021). *Pengelolaan Otomasi Perpustakaan Berbasis Senayan Library Management System (SLiMS)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Noprianto, E., & Rismayeti. (2021). Pengenalan Dan Pelatihan SLiMS 9 Bulian Untuk Pustakawan Sekolah di Kota Pekan Baru. *Bidik: Jurnal Pegabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 1 No. 2. hal.58. <https://doi.org/10.31849/bidik.v1i2.6569>

Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.

Sinaga, D. (2011). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Pustaka Putra Khatulistiwa.

Subrata, G. (2009). Automasi Perpustakaan. *Pustakawan Perpustakaan UM Oct-9*. hal. 1-2

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyo-Basuki. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Sulistyo-Basuki. (1994). *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Susilowati, R. (2014). Optimalisasi Fungsi Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Perpustakaan Libraria*, Vol. 2 No. 2. hal.131.

Suwarno, W. (2016). *Organisasi Informasi Perpustakaan (Pendekatan Teori dan Praktik)* (1st ed.). Jakarta: Rajawali pers.

UIN IMAM BONJOL
PADANG