

EFEKTIVITAS POJOK BACA TERHADAP MINAT BACA SISWA

DI MIN 4 KOTO LUAR KOTA PADANG

TUGAS AKHIR

*Diajukan kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang untuk
memenuhi persyaratan memperoleh gelar diploma Ahli Madya (A.Md) dalam
bidang Ilmu Perpustakaan*



Oleh

ULFA HUSNA PENDRI

1901030029

PROGRAM DIPLOMA TIGA ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

2022 / 1444 H

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tugas akhir dengan judul *Efektivitas Pojok Baca Terhadap Minat Baca Siswa Di MIN 4 Koto Luar Kota Padang yang disusun 2* oleh Ulfa Husna Pendri, NIM. 1901030029 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

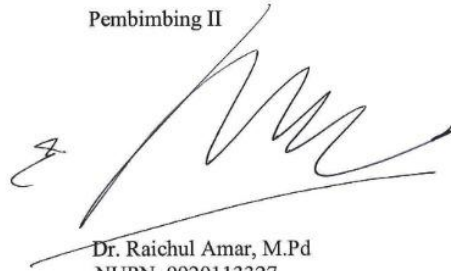
Padang, 15 Juli 2022

Pembimbing I



Inda Fitri, M.Si
NIP. 197407092001122001

Pembimbing II



Dr. Raichul Amar, M.Pd
NUPN. 9920113327

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tugas akhir dengan judul “Efektivitas Pojok Baca Terhadap Minat Baca Siswa Di MIN 4 Koto Luar Kota Padang” yang disusun oleh **Ulfa Husna Pendri**, NIM 1901030029, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang pada hari Selasa 26 Juli 2022, dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya (A.Md) dalam program DIII Ilmu Perpustakaan.

Padang, 26 Juli 2022

Tim Penguji Munaqasyah

Ketua



Inda Fitri, M.Si
NIP. 197407092001122001

Sekretaris



Dr. Raichul Amar, M.Pd
NIPN. 9920113327

Anggota,

Penguji I



Fauzi, M.A., M.Si
NIP. 197006092000031001

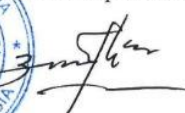
Penguji II



Leila Karunia, M.A
NIP. 199311092022032004



Mengetahui,
Ketua prodi DIII Ilmu Perpustakaan



Drs. Zulkifli, M.Pd
NIP. 19620611197031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

1. Karya tulis saya berupa Tugas Akhir dengan judul “Efektivitas Pojok Baca Terhadap Minat Baca Siswa di MIN 4 Koto Luar Kota Padang”, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di UIN Imam Bonjol Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan oleh orang lain kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh karena karya tulis ini dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 16 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



[Signature]
Ulfa Husna Pendri

NIM. 1901030029

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillahirobil'alamin penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan tuntunan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir ini dengan judul: “**Efektivitas Pojok Baca Terhadap Minat Baca Siswa Di Min 4 Koto Luar Kota Padang**”. Salawat beriring salam penulis berdoa pada Allah SWT, mudah-mudahan disampaikan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah mengajarkan kepada umatnya keutamaan menuntut ilmu dan meningkatkan motivasi untuk tetap optimis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Proses terselesaikannya tugas akhir ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis ucapkan terima kasih kepada:

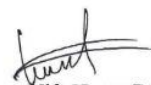
1. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, serta wakil-wakil Dekan Fakultas Adab dan Humaniora.
2. Drs. Zulkifli, M.Pd dan Drs. Erida, M.Pd., selaku ketua dan sekretaris, prodi DIII Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora.
3. Pembimbing Akademik Inda Fitri, S.Ag, SS, M.Si serta pembimbing I Inda Fitri, M.Si dan Pembimbing II Dr. Raichul Amar, M.Pd yang penulis hormati. Terima kasih telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, dalam penyelesaian tugas akhir.

4. Terimakasih untuk keluarga tercinta, untuk Pendri (Ayahanda), Nurbaini (Ibunda), Maisarah Pendri (Kakak), Ihsan Yusra Pendri (Adik), Hafizhah Mahira Pendri (Adik) serta seluruh keluarga besar yang mendukung dan memotivasi serta selalu memanjatkan do'a untuk penulis, semoga kita semua diberikan kesuksesan, kebahagiaan sejati yang bermakna dan bisa berkumpul bersama. Aamiin.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di Fakultas Adab dan Humaniora yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai selesai.
6. Kepada teman-teman yang selalu membantu penulis dalam keadaan apapun, Berliana Putri Devria, Resti Rivanda, Gita Rahmi Asyura.

Do'a dan harapan penulis, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan khazanah dan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri, AmiinYaRabbal'Alamin.

Padang, 16 Juli 2022

Penulis



Ulfa Husna Pendri

1901030029

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **“Efektivitas Pojok Baca Terhadap Minat Baca Siswa Di MIN 4 Koto Luar Kota Padang”** ditulis oleh **Ulfa Husna Pendri (1901030029)**, Program Diploma Tiga Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pojok baca terhadap minat baca siswa, Min 4 Koto Luar Kota Padang tidak memiliki perpustakaan, banyaknya siswa yang membaca di pojok baca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat ke efektivitasan pojok baca terhadap minat baca siswa MIN 4 Koto Luar Kota Padang. Metode penelitian ini merupakan metode kuantitatif, jenis penelitian kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 79 orang siswa MIN 4 Koto Luar Kota Padang dan sampel sebanyak 79 orang siswa MIN 4 Koto Luar Kota Padang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, wawancara dan angket. Jenis skala pengukuran dalam penelitian ini adalah skala Psikologi model Likert.

Berdasarkan hasil penelitian perolehan data dari 79 orang siswa MIN 4 Koto Luar Kota Padang 7 orang memiliki minat baca rendah, 13 orang memiliki minat baca tinggi, dan 59 orang memiliki minat baca sedang. Artinya siswa MIN 4 Koto Luar Kota Padang memiliki minat baca sedang, tidak rendah dan tidak juga tinggi. Namun, hal itu tidak berarti bahwa pojok baca di MIN 4 Koto Luar Kota Padang tidak memiliki fungsi yang efektif.

Kata kunci : *Pojok Baca, Minat Baca Siswa*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Teknik Pengumpulan Data.....	6
F. Teknik Analisis Data	7
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	
A. Pojok Baca.....	10
1. Pengertian Pojok Baca	10
2. Tujuan Pojok Baca	10
3. Keunggulan dan Kelemahan Pojok Baca.....	11
4. Peningkatan Minat Membaca Melalui Pojok Baca	12
B. Minat Baca	12
1. Pengertian Minat	12
2. Fungsi Minat	14
3. Membaca.....	15
4. Pengertian Minat Baca.....	15
5. Manfaat Membaca	16
6. Tujuan Membaca	17
7. Upaya Menumbuhkan Minat Baca	18

8. Cara Menumbuhkan Minat Baca.....	19
C. Penelitian yang Relevan.....	20
D. Kerangka Konseptual.....	23
E. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Identifikasi Variabel Penelitian	26
C. Defensi Operasional.....	26
1. Efektivitas Pojok Baca	26
2. Minat Baca.....	26
D. Subjek Penelitian	26
1. Populasi	26
2. Sampel	27
E. Instrumen Pengumpulan Data	27
1. Minat Baca.....	27
F. Instrumen Penelitian	27
G. Uji Validitas dan Realibitas.....	28
1. Uji Validitas.....	28
2. Uji Reliabilitas	31
H. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Hipotesis	32
I. Prosedur Penelitian	33
1. Proses Persiapan.....	33
2. Proses Pelaksanaan Penelitian	33
3. Proses Penyusunan Laporan.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	
A. Hasil	35
1. Data Demografis Responden	35
2. Kategorisasi Minat Baca Siswa di Pojok Baca.....	36
B. Hubungan Antara Pojok Baca Terhadap Minat Baca.....	37
C. Pembahasan.....	38

D. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Keunggulan dan Kelemahan Pojok Baca.....	10
Tabel 3.1. Hasil Validitas Uji Coba Skala Minat Baca.....	30
Tabel 3.2. Kategori Kriteria Tabel Koefisien Reliabilitas	31
Tabel 3.3. Hasil Uji Reliabilitas Skala Penelitian Minat Baca	32
Tabel 4.1. Data Demografis Responden.....	36
Tabel 4.2. Kategorisasi Tingkat Minat Baca Siswa di Pojok Baca	37