

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MIN 4 Koto Luar Kota Padang dan pembahasan yang telah dikemukakan, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Bahwa dari 79 orang siswa siswi MIN 4 Koto Luar Kota Padang 7 orang memiliki minat baca rendah, 13 orang memiliki minat baca tinggi, dan 59 orang memiliki minat baca sedang. Artinya dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa MIN 4 Koto Luar Kota Padang memiliki minat baca sedang, tidak rendah dan tidak juga tinggi. Namun, hal itu tidak berarti bahwa pojok baca di MIN 4 Koto Luar Kota Padang tidak memiliki fungsi yang efektif.
- 2) Upaya untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan minat baca dengan memanfaatkan pojok baca adalah dengan mendekorasi pojok baca dengan rapi dan indah agar siswa nyaman membaca, dan memberikan motivasi serta dukungan kepada siswa siswi tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil uraian di atas, penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1) Bagi Pihak Sekolah

Penulis menyarankan agar pihak sekolah lebih meningkatkan minat baca siswa melalui pojok baca yang ada di setiap kelas, dengan mengadakan kegiatan lomba antar kelas dan memberikan hadiah buku bacaan bagi siswa siswi yang berprestasi dan memotivasi siswa siswi lainnya untuk lebih meningkatkan minat bacanya.

2) Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memotivasi siswa siswi lainnya untuk gemar membaca karena kegiatan tersebut sangat positif. Guru bisa meningkatkan minat baca siswa melalui proses kegiatan pembelajaran yang belum dimulai, seperti memberikan tugas membaca atau menukarkan buku bacaan kepada temannya. Selain itu guru bersama sekolah juga diharapkan bisa melaksanakan sosialisasi tentang pentingnya membaca kepada siswa siswi dan wali siswa siswi.

3) Bagi Orang Tua

Dalam meningkatkan minat baca anak-anaknya orang tua juga perlu ikut berpartisipasi. Orang tua siswa siswi dapat terlibat untuk membantu mengembangkan koleksi pojok baca yaitu dengan rutin menyumbangkan buku-buku bacaan. Selain itu, di rumah orang tua juga dapat meningkatkan minat baca anaknya dengan mencontohkan kepada anaknya untuk suka membaca, mengajak anaknya untuk membaca dan berdiskusi mengenai suatu buku.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti lain agar bisa mencontoh hasil dari penulis ini dan peneliti lain bisa memberikan pendapat atau masukan yang baik kepada penulis. Serta peneliti lainnya meneliti tentang pengaruh handphone terhadap minat baca siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Andini. (2004). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, D. P. (2013). *Minat baca penentu kualitas bangsa*. Malang: Jurnal Pendidikan Vol 2 No 3.
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartono. (2016). *Manajemen perpustakaan profesional*. Jakarta: Sagung Seto.
- Hidayati, N. (2013). *Peningkatan minat baca melalui storytelling anak kelompok B TK AL Mutaqqin Surabaya*. Surabaya: Skripsi Sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
- Irwansyah, N. (2016). *Buku mata kuliah membaca*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Kebudayaan, K. P. (2016). *Panduan pemanfaatan dan pengembangan sudut baca kelas dan area baca sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Ditjen Diknames Kemdikbud.
- Kemdikbud. (2016). *Permendikbud No 23 Tahun 2016 tentang standar penilaian pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moloeng, L. J. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mujiati, V. (2001). *Hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Jetis Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Yogyakarta.
- NS, S. (2006). *Perpustakaan dan masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Nurhadi. (2016). *Strategi meningkatkan daya baca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Perintalo, J. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratnasari, Y. (2011). *Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap minat baca siswa kelas V SD Negeri 1 Kabupaten Purbalingga Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Yogyakarta.

- Raudhah. (2018). *Peningkatan minat membaca dengan media pojok baca siswa kelas II MIN 11 Banda Aceh*. Aceh: Skripsi Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Siregar, A. R. (2008). *Upaya meningkatkan minat di sekolah*. Medan: USU Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taufani, C. K. (2009). *Menginstal minat baca siswa*. Bandung: Globalindo Universal Multikreasi.





UIN IMAM BONJOL
PADANG