

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Penyesuaian Diri Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Dalam Kuliah Online Di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Imam Bonjol Padang (Dalam Tinjauan Bidang Pengembangan Bimbingan Belajar), maka dapat dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Penyesuaian Pribadi Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Dalam Kuliah Online, yakni sebagian besar mahasiswa belum percaya diri saat tampil di kamera walaupun sudah lama menggunakan aplikasi zoom. Contohnya, mahasiswa merasa malu dan khawatir akan ditertawakan oleh teman yang lain saat zoom karena kalau lagi ekspresi lucu akan dikirim di grup sebagai bahan bercandaan, mahasiswa yang memilih *offcame* karena tidak tertarik dengan materi perkuliahan, mahasiswa yang memilih untuk tidak menyampaikan argumennya saat diskusi kuliah dikarenakan canggung, dan lain sebagainya. Semua itu terjadi karena metode pembelajaran daring kali ini tidak menuntut atau mengharuskan mahasiswanya untuk berani berbicara di depan umum. Hal itu diakui oleh mahasiswa S, B, R, Z, D, Y, dan P. Selain itu ada juga mahasiswa yang sudah mulai bisa menyesuaikan dirinya dengan keadaan. Contohnya, mahasiswa sering *oncame* saat perkuliahan berlangsung baik ada dosen maupun tidak, ikut berpartisipasi dalam jalannya proses perkuliahan, dan lain sebagainya. Hal itu diakui oleh mahasiswa H, F, dan K.

2. Penyesuaian Sosial Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Dalam Kuliah Online, yakni seluruh mahasiswa melakukan komunikasi dan berinteraksi dengan teman-teman virtualnya melalui aplikasi WA, telfon seluler, DM-an di sosial media lainnya. Selain itu, dari segi taat peraturan dalam perkuliahan online sebagian besar tidak mematuhi aturan yang ada, seperti, mahasiswa sering telat mengumpulkan tugas bahkan ada yang tidak membuat tugas sama sekali, hal itu diakui oleh S, H, B, Z, D, K,Y, dan P. Disisi lain, sebagian kecil mampu mematuhi aturan dan norma yang diberlakukan oleh dosen saat perkuliahan online. Seperti, mengumpulkan tugas tepat waktu, kesadaran diri untuk belajar dengan senang hati, mampu manajemen waktu sehingga tidak merasa kewalahan, mampu menyikapi capeknya kuliah dengan pemikiran yang positif, dan lain sebagainya. Hal itu diakui oleh mahasiswa F dan R.
3. Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuain Diri Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Dalam Kuliah Online, yakni seluruh lingkungan dari mahasiswa menerima kebijakan ini, baik lingkungan keluarga dan masyarakat tidak ada yang menjatuhkan dan tidak pula memberikan dukungan. Seperti, orang tua yang mengeluhkan anaknya kuliah online namun tetap membelikan kuota internet, dan mebiayai kos agar anak dapat kuliah dengan baik. Kemudian, seluruh mahasiswa merasakan efek samping dari kuliah online terhadap kondisi fisiknya, terutama bagian mata. Seperti, mata sayu dan merah karena terlalu intens menatap cahaya layar HP atau laptop, sakit kepala karena kurang tidur membuat tugas,

pusing karena radiasi dari HP yang panas, hal itu diakibatkan oleh HP yang terlalu lama digunakan, dan lain sebagainya. Selanjutnya, terlihat bahwa seluruh mahasiswa sudah memasuki proses belajar melalui cara pandangnya terhadap kuliah online, dan adanya kepribadian yang ingin berubah kepada yang lebih baik lagi. Intinya, semua mahasiswa menginginkan kuliah tatap muka kembali. Seperti, mahasiswa mengutarakan sudut pandang dan keluhannya terhadap kuliah online, mahasiswa telah memaparkan kelebihan dan kekurangan dari kuliah online menurut versinya masing-masing, dan lain sebagainya. Itu semua diakui oleh mahasiswa S, H, B, F, R, Z, D, K, Y, dan P.

B. Saran

Penelitian yang penulis lakukan ini sekiranya dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan berbagai pihak lainnya. Penulis meminta kritikan dan saran yang membangun atas kekurangan dari skripsi ini. Secara akademi penelitian ini berguna untuk menambah referensi atau rujukan kepada para ilmuan dan peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan penyesuaian diri mahasiswa.

Selain itu, secara praktis penelitian ini berguna untuk lembaga pendidikan seperti kampus terutama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang agar lebih memperhatikan dan membuat sistim pendampingan terhadap mahasiswa terkait dengan cara penggunaan aplikasi daring/kuliah online.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ahmadi, Abu dan Rohani, Ahmad, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991)
- Achmadi, Abu dan Narbuko. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara Cetakan Ke sebelas
- Ali dan Asrori, M, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik* Jakarta: PT Bumi Aksara. 2005.
- Al-Karimah, *Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Harga Diri Dengan Subjective Well Being*. 2015. Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Al-Mighwar, *Psikologi Remaja*, Bandung : Pustaka Setia, 2006.
- Bagong, Suyanto, dan Sutinah. *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif pendekatan*. Jakarta: Kencana. 2008
- Benjamin, Bloom S, dll. *Taksonomi Tujuan Pendidikan: The Klasifikasi Tujuan Pendidikan*, Buku Pegangan I Domain Kognitif. 1956
- Bilfaqih dan Qomarudin, *Esensi pengembangan Pembelajaran Daring* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015).
- Burton, W.H. 1952. *Pedoman Kegiatan Belajar*. New York: Appleton Cebtury-Croffts
- Brahma, Ismail Akbar. *Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta*. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. Mei 2020. Volume 06 No. 02. Diakses dalam <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>.
- Calhoun, J. F. *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan* (Alih bahasa: Satmoko, R.S). Semarang: IKIP Press, 1990
- Dasopang, Muhammad Darwis, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jurnal kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol, 03, No, 02, di akses 10 Juli 2020
- Desmita, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005).
- Djumhur dan Surya, M, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah* (Bandung: CV Ilmu, 1978)

- Eko Kuranto, *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*, Jounal Indonesia Language Education And Literature, Vol 03 .No 01, 2020.
- Fatimah, Enung, *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*, (Bandung : Pustaka Setia, 2006.
- Fanani, dan Jainurakhma, *Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*, 2020, Jurnal KomtekInfo Vol 7 No. 4
- Gunarsa, S. D. *Psikologi Sosial*. Bandung : Eresco. 2006
- Haber dan Runyon R. *Psikologi Penyesuaian*. Homewood IL: Dorsey. Presa, 1984
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011).
- Intan, Ahmad, *Panduan Penjaminan Mutu Proses Pembelajaran Daring PDITT*, (Jakarta : Kementrian Riset, 2016.
- Jayul, Ahcmad dkk. *Model Pembelajaran Daring Sebgai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani Di Tengan Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi, Vol 06. No 02. 2020.
- Kusnayat Agus, dkk . *Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa*. Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran. Volume 1, No. 2 Edisi Juni 2020.
- Kusdiarti, *Upaya meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Remaja Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Kelayan Panti Bina Remaja Wira Adi Karya Ungaran*, skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2010.
- Mappiare. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Makmun, Abin Syamsudin. *Psikologi kependidikan : perangkat sistem pengajaran modul.*, Bandung: Remaja Resdakarya. 2007
- Moelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2010.
- Nurdiani N. *teknik Sampling Snowball Dalam Penelitian Lapangan*. ComTechVol. 5 No. 2 Desember 2014: 1110-1118

Purwanto, *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*, Journal of psychology and Counseling, Volume 2 Nomor 1 (2020),

Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Surat Edaran No B. 965/Un.13/R/B.IV/PP.00.9/07/2020 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Semester Gasal Tahun Akademik 2020/2021 di Lingkungan UIN Imam Bonjol Padang.

Rosiana, D. *Penyesuaian akademis mahasiswa tingkat pertama*. Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora, 2(1), 2011; 491 –496.

Rusman, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

Schneir. *Penyesuaian Pribadi dan Kesehatan Mental*. New York:Holt, Rinehart dan Winston, 1964

Shihab, Quraish, Tafsir Al-Misbah (Jakarta: Pustaka Pelajar Indonesia), 2015.

Soesilo W. Psikologi Perkembangan. Surabaya. Usaha Nasional. 1980

Sunarto dan Hartono, *Perkembangan Peserta didik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsono dan Anwar, *Analisis Stress dan Penyesuaian Diri Mahasiswa*, 2020, Jurnal Psikologi Vol 8 No. 1

Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta,2000)

Sumantri, Syarif M, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo, 2015.

Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, A. Juntika. 2005. Landasan Bimbingan & Konseling. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.