

**PROBLEMATIKA PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP ANAK
DALAM BELAJAR DARING DI NAGARI CUPAK KECAMATAN
GUNUNG TALANG KABUPATEN SOLOK**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Pada Prodi Bimbingan Konseling Islam*



Oleh

ANNISA APRILIA

Nim: 1712020136

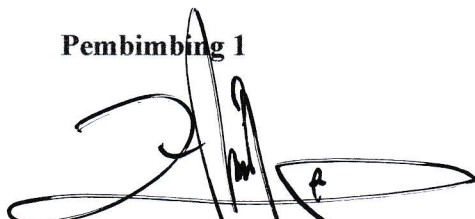
**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1443 H / 2022 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **“Problematika Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Belajar *Daring* di Nagari Cupak Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok”** yang disusun oleh **Annisa Aprilia** dengan NIM **1712020136**, Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

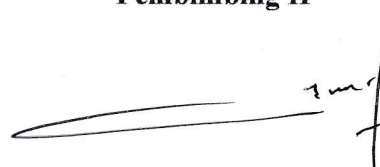
Padang, 29 Desember 2021

Pembimbing 1



Dr. Zuwirda M. Pd, Kons
NIP. 196104091991032001

Pembimbing II



Dra. Azizah Fitrah, MA
NIP. 196901061996032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul “Problematika Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Belajar Daring di Nagari Cupak Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok”, disusun oleh Annisa Aprilia, NIM. 1712020136 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, Hari Selasa Tanggal 08 Februari 2022, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Program Strata Satu (S.1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.

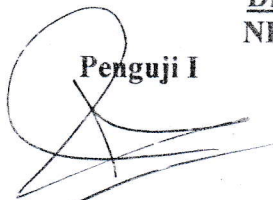
Padang, 08 Februari 2022

Tim Penguji

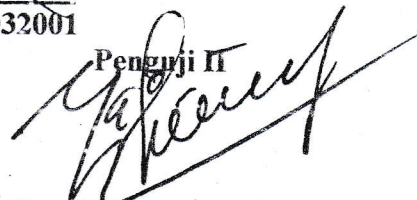
Ketua



Dr. Zuwirda, M.Pd. Kons
NIP. 196104091991032001

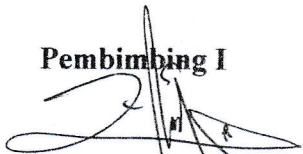


Dr. Ulfatmi, M.Ag
NIP. 196306271997032001



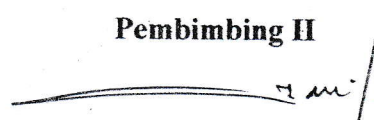
Drs. Zakirman, M.Ag
NIP. 196505111998031002

Pembimbing I



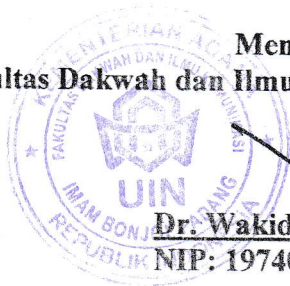
Dr. Zuwirda, M.Pd. Kons
NIP. 196104091991032001

Pembimbing II



Dra. Azizah Fitrah, MA
NIP. 196901061996032001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Wakidul Kohar, M.Ag
NIP. 197404022001121001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Annisa Aprilia
NIM : 1712020136
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Tempat Tanggal Lahir : Cupak, 12 April 1998

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Belajar Daring di Nagari Cupak Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok”** benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Padang, 17 Januari 2022

Saya yang menyatakan



Annisa Aprilia
1712020136

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh ANNISA APRILIA, NIM 1712020136 Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), dengan judul **“Problematika Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Belajar Daring di Nagari Cupak Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok.”**

Fenomena yang terjadi pada sebagian orang tua dalam mendampingi anak belajar *daring* di Nagari Cupak Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok, ada orang tua yang mengalami kesulitan dan merasa kewalahan mendampingi anak belajar di rumah, sulit membagi waktu untuk anak karena harus bekerja demi menafkahi keluarga, susah mengawasi dan mengontrol anak dalam belajar, susah menumbuhkan minat belajar anak, hingga akhirnya orang tua kehilangan kesabaran sampai memukul dan mencubit anak. Tapi ada juga sebagian orang tua yang bisa mendampingi anaknya belajar dengan baik sehingga anak merasa nyaman belajar di rumah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika edukasi orang tua dalam mendampingi anak belajar *daring*, problematika motivasi orang tua dalam mendampingi anak belajar *daring*, dan problematika fasilitasi orang tua dalam mendampingi anak belajar *daring*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak sekolah dasar yaitu umur 7-13 tahun. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive* dengan pertimbangan tertentu seperti orang tua berdasarkan tingkat pendidikannya, jenis pekerjaannya, dan tingkat kesabaran orang tua dalam mendampingi anak belajar *daring*. Untuk memperoleh data penelitian ini digunakan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Problematika edukasi pendampingan orang tua terhadap anak dalam belajar *daring* adalah tidak sabar dalam mendampingi anak belajar. Bentuk-bentuk edukasi pendampingan orang tua terhadap anak dalam belajar *daring* yaitu, konsultasi dengan guru terkait kendala anak dalam belajar, memeriksa tugas anak, memeriksa penyelesaian tugas anak, mengecek pemahaman anak dan komunikasi dengan anak terkait kesulitannya dalam belajar. (2) Problematika motivasi pendampingan orang tua terhadap anak dalam belajar *daring* adalah kurangnya pemahaman orang tua terhadap materi belajar anak, kesulitan menumbuhkan minat belajar anak, kesulitan mengoperasikan *gadget*, solusinya adalah memberikan motivasi kepada anak untuk meningkatkan minat belajar, berusaha mengerti dunia teknologi. (3) Problematika fasilitasi pendampingan orang tua terhadap anak dalam belajar *daring* adalah mengeluarkan biaya untuk membeli paket data, waktu yang sedikit dalam mendampingi anak belajar, dan tidak sabar dalam mendampingi anak belajar dan solusinya adalah adanya bantuan paket internet, konsultasi dengan guru dan tetangga tentang materi belajar anak, manajemen waktu dengan baik, dan sabar dalam mendampingi anak belajar.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah *rabbi* *alamin*, segala puji serta syukur yang tidak terhingga penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Problematika Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Belajar Daring di Nagari Cupak Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok”**. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyempurnakan akhlak manusia dan membawa ajaran agama yang sempurna serta meninggalkan dua pedoman bagi umat Islam yaitu Al-Qur’an dan As-Sunnah.

Proses terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama masa perkuliahan dan selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Ulfatmi, M.Ag selaku penguji I dan Bapak Drs. Zakirman, M, Ag selaku penguji II dan Ibu Dr. Zuwirda, M.Pd, Kons selaku pembimbing I sekaligus sebagai Dosen PA (Pembimbing Akademik), dan Ibu Dra. Azizah Fitrah, MA selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, perhatian, pengetahuan, kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

3. Pimpinan beserta seluruh karyawan/wati perpustakaan Universitas dan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang.
4. Teristimewa kepada kedua orang tua, Ayahanda Zulkifli dan Ibunda Syamsinar tercinta yang telah menjadi orang tua terhebat yang selalu memberikan fasilitas yang cukup, motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang diberikan kepada penulis setiap aktivitas untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada keluarga.
5. Kepada teman-teman seperjuangan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 terkhusus Insya Arni Zakir, Wani Amanda Putri, Roza Anita Azmil, Neneng Purnama Sari, Alazis Wahyudi serta adik-adik kos yaitu Niken Putri Ayuni, Nola Yulia Zarni dan Desi Rahmadayanti yang telah membantu kesulitan penulis serta memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan hikmah dan manfaat bagi para pembaca dan bagi penulis sendiri. Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

Padang, 17 Januari 2022



Annisa Aprilia
1712020136

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	13
E. Penjelasan Istilah	15
F. Sistematika Penulisan	18
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 20
A. Pengertian Problematika.....	20
B. Pendampingan Orang Tua Dalam Belajar <i>Daring</i>	21
1. Pengertian Pendampingan Orang Tua	21
2. Pengertian Belajar <i>Daring</i>	23
3. Problematika Edukasi Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Belajar <i>Daring</i>	25
4. Problematika Motivasi Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Belajar <i>Daring</i>	32
5. Problematika Fasilitasi Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Belajar <i>Daring</i>	40
C. Anak Usia Sekolah	45

1. Tugas Perkembangan Fase Anak-Anak.....	45
2. Faktor-Faktor Psikologis Dalam Transaksi Belajar Mengajar	46
D. Analisis BKI Terhadap Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak dalam Belajar <i>Daring</i>	49
E. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	58
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian	63
B. Lokasi Penelitian	63
C. Subjek Penelitian	54
D. Prosedur Pengumpulan Data	64
E. Pengolahan dan Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Problematika Edukasi Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Belajar <i>Daring</i>	68
1. Temuan Hasil Penelitian.....	68
2. Analisis Hasil Temuan	91
B. Problematika Motivasi Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Belajar <i>Daring</i>	93
1. Temuan Hasil Penelitian.....	93
2. Analisis Hasil Temuan	106
C. Problematika Fasilitasi Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Belajar <i>Daring</i>	110
1. Temuan Hasil Penelitian.....	110
2. Analisis Hasil Temuan	118
BAB V PENUTUP	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran	122
DAFTAR KEPUSTAKAAN	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran: I.	Data Informan
Lampiran: II.	Pedoman Wawancara
Lampiran: III.	Dokumentasi Wawancara
Lampiran: IV.	Surat Tugas Seminar Proposal
Lampiran: V.	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran: VI.	Surat Keputusan Tentang Pembimbing Skripsi
Lampiran: VII.	Surat Izin Penelitian
Lampiran: VIII.	Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian
Lampiran: IX.	Surat Tugas Sidang Munaqasyah Skripsi
Lampiran: X.	Berita Acara Sidang Munaqasyah Skripsi
Lampiran: XI.	Bukti Konsultasi Bimbingan Skripsi
Lampiran: XII.	Riwayat Hidup