

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya tentang problematika pendampingan orang tua terhadap anak dalam belajar *daring* di Nagari Cupak Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika edukasi pendampingan orang tua terhadap anak dalam belajar *daring* adalah tidak sabar dalam mendampingi anak belajar. Bentuk-bentuk edukasi pendampingan orang tua terhadap anak dalam belajar *daring* yaitu, konsultasi dengan guru terkait kendala anak dalam belajar, memeriksa tugas anak, memeriksa penyelesaian tugas anak, mengecek pemahaman anak dan komunikasi dengan anak terkait kesulitannya dalam belajar.
2. Problematika motivasi pendampingan orang tua terhadap anak dalam belajar *daring* adalah kurangnya pemahaman orang tua terhadap materi belajar anak, kesulitan menumbuhkan minat belajar anak, kesulitan mengoperasikan *gadget*, solusinya adalah memberikan motivasi kepada anak untuk meningkatkan minat belajar, berusaha mengerti dunia teknologi.
3. Problematika fasilitasi pendampingan orang tua terhadap anak dalam belajar *daring* adalah mengeluarkan biaya untuk membeli paket data, waktu yang sedikit dalam mendampingi anak belajar,

dan tidak sabar dalam mendampingi anak belajar dan solusinya adalah adanya bantuan paket internet, konsultasi dengan guru dan tetangga tentang materi belajar anak, manajemen waktu dengan baik, dan sabar dalam mendampingi anak belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran kepada:

1. Orang tua hendaknya selalu memberikan pendampingan yang baik kepada anak, membimbing anak belajar dengan kasih sayang, bisa menjaga dan mengontrol emosi kepada anak dan tetap memberikan dukungan kepada anak walaupun hasil belajar anak kurang baik.
2. Masyarakat yang ada di Jorong Panyalai Nagari Cupak supaya ikut berpartisipasi dalam membantu kesulitan anak dalam belajar.
3. Anak agar merespon dan meniru secara baik setiap arahan dan pengajaran yang diberikan oleh orang tua, baik itu kepada diri sendiri maupun kepada orang lain.
4. Sarjana Bimbingan Konseling Islam kedepannya lebih ditingkatkan lagi pemahamannya tentang perspektif konseling Islam pada keluarga agar bisa mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dilingkungan masyarakat terkhusus pada keluarga.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017).
- Abdul Rahman Saleh, dkk, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Prenada Media, 2004).
- Agustian Liliwati, “Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*: Vi1, (Juli, 2021) .
- Andasia Malyana, “Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, *Pedagogia*: II, 1, (September, 2020).
- Anita Wardani, Yulia Ayriza, “Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Dalam Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vi1. 705 (Agustus, 2021).
- Anwas, *Pemberdayaan Masyarakat di Era Global*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Bahrin Abubakar. Hery Noer Aly dkk *Terjemah Tafsir Al-Maragi Edisi Bahasa Arab* oleh Ahmad Mustafa Al-Maragi, (Semarang: CV. Toha Putra), 1993, Cet. ke-2, Jilid 2.
- Betty Kusumaningrum, dkk, “Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar: Evaluasi Daring Selama Masa Pandemi Covid-19”, *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV, 2 (September, 2020).
- Bramastia, *Program Bantuan Kuota Belajar KEMENDIKBUD Di Masa Pandemi*, *Jurnal EPISTEMA*, Vol, 2, No,1, Mei 2021.
- Cholid Narbuko, Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016).
- Departemen Pertanian, *Pedoman Umum Penyuluhan*, Jakarta: Departemen Pertanian, 2004).
- Didik Efendi, “Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Model Distance Learning Di Sekolah Dasar Kota Jayapura”. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, IX, 1 (November, 2020)

- Direktorat Bantuan Sosial, *Pedoman Pendamping Pada Rumah Perlindungan dan Trauma Center*, (Jakarta: Departemen Sosial, 2007)
- Effendi Kusno, *Proses dan Keterampilan Konseling*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016).
- Habibati, *Strategi Belajar Mengajar*, (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017).
- Hallen, *Bimbingan dan Konseling*, (Ciputat: PT. Ciputat Press, 2005).
- Hamalik Oemar, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensido, 2012).
- Heza Yufinata Puspitaningrum, "Peran Orang Tua Sangat Penting Dalam Motivasi Belajar Anak Di Sekolah Dasar" p. 1, diakses pada 03 September 2021 dari <http://koranbogor.com/berita/politik/peran-orangtua-sangat-penting-dalam-motivasi-belajar-anak-di-sekolah-dasar.html>.
- Hidayah Rifa, *Psikologi Pnegasuhan Anak*, (Yogyakarta: UIN Malang Press, 2009).
- Helmawati, *Pendidik Sebagai Model*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), 2017.
- Ika Supriyati, "Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII MTSN 4 Palu", *Jurnal Bahasa dan Sastra*, V, 1 (2020).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya), 2014.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009).
- Ramayulis, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, The Minangkabau Foundation Press, 2004.
- Ramayulis, Mulyadi, *Bimbingan Konseling Islam di Madrasah dan Sekolah*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2016).
- Selfi Lailiyatul Iftitah, "Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi COVID-19", *JCE (Journal of Childhood Education)*, IV, 2 (September, 2020).
- Sholeh, "Pendidikan dalam Al-Quran (Konsep Ta'lim QS. Al-Mujadilah ayat 11)", *Jurnal Al-Thariqah*, I,2, (Desember, 2016).

- Siregar, Eveline, dkk, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2015).
- Siti Nur Khalimah, “*Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di MI Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang*” Skripsi Sarjana Pendidikan, (Semarang: e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/id/eprint/9839).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).
- Soerjono Soekanto, Budi Sulistyowati, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Sumaryo Gitosaputro, “*Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat*” (Yogyakarta: Graha Ilmu), 2015.
- Syafruddin Jamal, *Dasar-Dasar Metode Penelitian*, (Jakarta: Minangkabau Foundation, 2000).
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).
- Thamrin Nasution dan Nurhalijah Nasution, *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*, (Yogyakarta, 1985).
- Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, cet ke-2, 2012).
- Walgito Bimo, *Bimbingan dan Konseling (studi dan karier)*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2010).
- Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Yogyakarta: Media Abadi, 2009).
- Yahya Jaya, *Bimbingan Konseling Agama Islam*, (Padang: Angkasa Raya, 2004).
- Yusuf Syamsu, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016).
- Zulfahmi Lubis, *Kewajiban Belajar*, Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab, II, 2, (November, 2016).