

**GANGGUAN EMOSI ANAK YANG MENJADI PENGAMEN DI TAPLAU
KOTA PADANG PERSPEKTIF BIMBINGAN KONSELING ISLAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Sebagai Salah Satu
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)*



Oleh:

ABDUL ZIKRI

1712020039

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1443 H/2022 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Zikri
Nim : 1712020039
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Tempat tanggal lahir : Padang Lawas, 08 Juni 1997
Alamat : Jorong Mungka Tengah, Kenagarian Mungka,
Kec. Mungka, Kab. Lima Puluh Kota

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Gangguan Emosi Anak yang Menjadi Pengamen di Taplau Kota Padang (Prespektif Bimbingan Konseling Islam)**" adalah benar-benar karya saya, apabila kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan keabsahan skripsi saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, Januari 2022

Saya yang menyatakan,



Abdul Zikri
1712020039

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Gangguan Emosi Anak yang Menjadi Pengamen di Taplau Kota Padang (Prespektif Bimbingan Konseling Islam)” disusun oleh Abdul Zikri, NIM 1712020039 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, telah memenuhi standar persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Demikian surat persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Januari 2022

Pembimbing I



Dr. Zuwirda, M.Pd. Kons
NIP. 196104091991032001

Pembimbing II



Urwatul Wusqa, Lc, MA, Ph.D
NIP. 197512022006042018

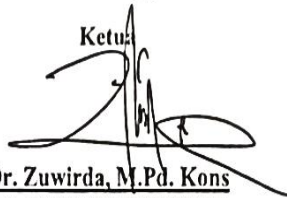
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Gangguan Emosi Anak yang Menjadi Pengamen di Taplau Kota Padang (Prespektif Bimbingan Konseling Islam)” disusun oleh Abdul Zikri, NIM 1712020039 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, hari Selasa tanggal 8 Februari 2022 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S.I) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Padang, Februari 2022

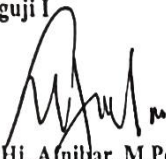
Tim Penguji

Ketua



Dr. Zuwirda, M.Pd. Kons
NIP. 196104091991032001

Penguji I



Dr. Hj. Afnilbar, M.Pd. Kons
NIP. 196303261992032002

Penguji II



Hummaira Hutagaol, M.Kes
NIP. 198601192019032004

Pembimbing I



Dr. Zuwirda, M.Pd. Kons
NIP. 196104091991032001

Pembimbing II



Urwatul Wusqa, Lc, MA, Ph.D
NIP. 197512022006042018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. H. Wakidul Kohar, M.Ag
NIP. 197404022001121001

ABSTRAK

Abdul Zikri, NIM 1712020039, Skripsi, “Gangguan Emosi Anak yang Menjadi Pengamen di Taplau Kota Padang (Perspektif Bimbingan Konseling Islam)”. Padang, 2022.

Fenomena yang terjadi di sekitar daerah Purus lebih tepatnya di *Tapi Lauik* (Taplau) Kota Padang, sangat memprihatinkan karena banyaknya pengamen dari kalangan anak-anak yang mengamen untuk mencari uang. Anak-anak yang mengamen ini adalah anak-anak usia sekolah. Mereka tidak mendapatkan apa yang seharusnya diperoleh anak usia sekolah berdasarkan teori yang ada, sehingga anak-anak yang mengamen di Taplau Kota Padang ini menunjukkan emosi yang kurang baik fenomena ini kalau dibiarkan akan menimbulkan permasalahan baik bagi anak-anak tersebut maupun bagi lingkungannya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) memakai metode kualitatif. Proses pengumpulan data, dilakukan dengan menggunakan observasi dan wawancara, wawancara menggunakan teknik *snowball* dengan menetapkan key informan terhadap anak yang jelas-jelas menunjukkan gangguan emosi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Bentuk-bentuk gangguan emosi anak yang menjadi pengamen di Taplau Kota Padang, adalah: (a) Cemas yang sebagian besar terlihat dari perilakunya, seperti gugup, panik dan sikap menghindar. (b) Apatis yang sebagian kecil terlihat dari sikap tidak peduli pada lingkungan. (c) Takut, sebagian besar mengalami ketakutan ketika melihat ada aparat yang lewat; (2) Dampak gangguan emosi anak yang menjadi pengamen, yaitu: (a) terjadinya tindakan kriminal sebagian kecil adalah mencuri, menghisap lem dan suka berdusta, (b) dampak terhadap pendidikan adalah bolos sekolah dan tawuran dan (3) Penanganan masalah gangguan emosi anak yang menjadi pengamen dalam tinjauan bimbingan konseling Islam bisa dilakukan dengan pemberian bantuan layanan konseling individual, konseling kelompok, bimbingan kelompok, dan penguasaan konten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan nikmatnya yang tak terhingga, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Gangguan Emosi Anak yang Menjadi Pengamen di Taplau Kota Padang (Prespektif Bimbingan Konseling Islam)”** kemudian Shalawat yang selalu tercurah kepada pimpinan umat Islam sedunia, yakni Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi umatnya.

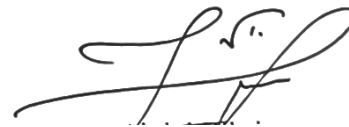
Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini:

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang. Bapak Dr. Wakidul Kohar, M.Ag serta Wakil Dekan I, II, III. yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama masa perkuliahan dan selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Islam UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Dr. Zuwirda, M.Pd Kons selaku pembimbing I dan Bapak Urwatul Wusqa, Lc, PhD selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan kesempatan untuk membimbing, memberikan arahan dan petunjuk serta sumbangsi pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah membekali dan memfasilitasi penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman sejak awal kuliah sampai tahap penulisan skripsi ini.
5. Pimpinan dan staf perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, yang telah membantu dan memberikan fasilitas terutama buku-buku yang menunjang penulisan skripsi ini.
6. Para informan yang telah meluangkan waktu untuk wawancara dan melancarkan proses penelitian dalam penulisan skripsi ini.

7. Khusus penghargaan dan ucapan terimakasih kepada ayahanda Jafrison dan ibunda tersayang Eliza, beserta kakak Dr. Hidayatul Dina, M.Pd ; Abdul Rahman, S.H.I, M.H dan Rabiatal Adawiyah, S.A.P. yang selalu memberikan semangat, dorongan serta masukan-masukan yang sangat berguna bagi penulis.

Semoga semua bantuan dan Do'a yang telah diberikan kepada penulis bernilai ibadah dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT, terakhir penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Padang, 18 Januari 2022



Abdul Zikri
NIM. 1712020039

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Defenisi Operasional	13
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Gangguan Emosi	17
1. Pengertian Gangguan Emosi	17
2. Macam-macam Gangguan Emosi	22
3. Faktor Gangguan Emosi.....	31
B. Anak yang Menjadi Pengamen	33
1. Pengertian Anak yang Menjadi Pengamen	33
2. Faktor-faktor Anak yang Menjadi Pengamen	34
C. Pengembangan Kehidupan Pribadi Dalam Prespektif Bimbingan Konseling Islam	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	39

C. Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	40
2. Wawancara.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	43
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	44
3. Kesimpulan (<i>Verifucation</i>).....	44
4. Uji Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN	50
A. Bentuk-Bentuk Gangguan Emosi Anak yang Menjadi Pengamen	50
1. Temuan Hasil Penelitian	50
2. Analisis Hasil Temuan Penelitian	56
B. Dampak Gangguan Emosi	58
1. Temuan Hasil Penelitian	58
2. Analisis Hasil Temuan Penelitian	68
C. Penanganan Masalah Gangguan Emosi Anak yang Menjadi Pengamen dalam Tinjaun Bimbingan Konseling Islam	69
1. Temuan Hasil Penelitian	69
2. Analisis Hasil Temuan Penelitian	72
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	