

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah di jelaskan mengenai metode *fun learning* yang di terapkan terhadap motivasi siswa pada pelajaran Akidah Akhlak di Tpq Ash-Shabirin Paraklaweh pada proses belajar, dalam hal ini di terapkan telah terlaksana dan dapat memberikan dampak siswa/i pada anak yang mengalami kesulitan dalam proses belajar karena pelajaran yang terlalu monoton sehingga kegiatan pelajaran akidah akhlak dengan menggunakan metode *fun learning* dan meringankan beban orang tua ketika harus ikut atau membantu peserta didik dalam mengerjakan tugas-tugas yang di berikan pada saat sekolah. Metode *fun learning* yang digunakan sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi kesulitan kurangnya motivasi dalam diri untuk berkembang dengan bersama karena siswa – siswi yang masih umur anak anak masih senang bermain dengan metode yang menggabungkan antara bermain dan belajar di harapkan baik untuk perkembangan belajar peserta didik. Selain itu dengan adanya metode dapat mengurangi kesulitan pada saat belajar, metode ini juga memiliki dampak jangka panjang dan jangka pendek jika di terapkan di setiap pembelajaran di era new normal dapat meningkatkan semangat belajar siswa siswi dan menjaga motivasi belajar di Tpq Ash-Shabirin Paraklaweh.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh metode *fun learning* terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran akidah akhlak di TPQ Ash-Shabirin Paraklaweh maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode *Fun Learning* efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga terdapat pengaruh metode *fun learning* terhadap motivasi belajar siswa pada akidah akhlak di TPQ Ash-Shabirin Paraklaweh dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Nilai Sig Kurang

dari 0, 05 ini berarti penerapan metode *fun learning* sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran akidah akhlak di TPQ Ash-Shabirin Paraklaweh.

2. Metode *Fun Learning* memiliki efek yang positif terhadap motivasi belajar siswa yaitu terdapat pengaruh metode *fun learning* terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran akidah akhlak di TPQ Ash-Shabirin Paraklaweh dengan nilai signifikansi $0,007 < 0,05$. Nilai Sig Kurang dari 0, 05 ini berarti pengaruh metode *fun learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar pada pelajaran akidah akhlak di di TPQ Ash-Shabirin Paraklaweh.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara metode *Fun Learning* dan kualitas proses belajar siswa. Oleh karena itu terdapat pengaruh metode *fun learning* terhadap motivasi belajar secara bersama-sama pada pelajaran akidah akhlak di TPQ Ash-Shabirin Paraklaweh dengan nilai taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Dapat Disimpulkan bahwa semakin tinggi motivasi dalam belajar yang dimiliki siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di TPQ Ash-Shabirin Paraklaweh dan memperoleh hasil yang signifikan. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru harus lebih meningkatkan lagi penggunaan metode dan media alat peraga maupun media lainnya dalam pelajaran akidah akhlak sehingga anak tidak mudah bosan dalam belajar, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Guru diharapkan memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam memilih media pembelajaran dalam pelajaran akidah akhlak yang tepat sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Perlu penelitian lanjutan dengan penyempurnaan pembelajaran yang menggunakan media alat peraga sederhana dalam pelajaran akidah

akhlak dan penulis menyarankan bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan kebaruan dengan menambahkan variabel serta menguji dengan metode yang baru dan di objek penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajar, T., Penelitian, J., & Pendidikan, I. (2022). *Revised: March 18*. 4(2021).
- Akhlak, A., & Man, D. I. (2010). *Motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran aqidah akhlak di man 2 model pekanbaru*.
- Apriyanti Yoki dkk.(2019).”Kualitas Pelayanan Kesehatan di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah” *Jurnal Professional FIS UNIVED*, (Vol. 06). No 1
- Asmawadi, A. (2021). *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Vol. 1, No. 1, Tahun 2021*.
- Attamimi, I. F., Kamaliyah, M., Nurjanah, S., & Dewinggih, T. (2021). *Meningkatkan Minat Belajar dengan Metode Fun Learning pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Kumbung Increasing Interest in Learning with Fun Learning Methods during the Covid-19 Pandemic in Kumbung Village. November*.
- Belakang, A. L. (n.d.). *Azhar Arsyad, Media Pembelajaran , (Jakarta : RajaGrafindo Persada, 1997)*.
- Dan, F. P. M., Dalam, P., & Peningkatan, M. (2023). *STMIK AMIKA Soppeng*. 5
- Diajukan, S., Tarbiyah, F. I., Salah, M., Syarat, S., Gelar, M., Pendidikan, S., & Nim, W. (2020). *Implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa di mts yaspina*.
- Fernando Yogi.(2024).”Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, (Vol. 2). No 3
- Fitri Yeni, Dewi dkk.(2022). “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 1 X Koto Diatas” *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, (Vol. 10). No 2
- Giri Prawiyogi, Anggy dkk.(2021).”Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar” *Jurnal Basicedu*, (Vol. 05). No 1
- Haris Diandaru, Bambang.(2023).”Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Di Mts Negeri 2 Kota Semarang” *Jurnal Pendidikan Widya Tama*, (Vol. 20). No 2
- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2023). *Menciptakan Pembelajaran Fun Learning Pada Anak Sekolah Dasar Kurnia Annisa 1 , Itriyah 2 1, Mahasiswi Universitas Bina Darma, 2 Dosen Universitas Bina Darma*. 9(September).
- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2023). *Menciptakan Pembelajaran Fun Learning Pada Anak Sekolah Dasar Kurnia Annisa 1 , Itriyah 2 1, Mahasiswi Universitas Bina Darma, 2 Dosen Universitas Bina Darma*. 9(September).
- Jannah, M. (2020). *Peran pembelajaran aqidah akhlak untuk menanamkan nilai pendidikan karakter siswa*.
- Jannah, M. (2020). *Peran pembelajaran aqidah akhlak untuk menanamkan nilai pendidikan karakter siswa*.
- Khairunnisa dkk.(2024).”Problematika Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Dasar” *Jurnal Pendidikan*, (Vol. 06). No 4

- Kurnia, A., Nursihah, A., & Rahayu, A. (2022). *Pengaruh Penerapan Metode Fun Learning Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al- Qur ' an (BTQ) Anak Usia Dini*.
- Kurnia, A., Nursihah, A., & Rahayu, A. (2022). *Pengaruh Penerapan Metode Fun Learning Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al- Qur ' an (BTQ) Anak Usia Dini*.
- Melina, R. (2022). *PENGARUH PENGGUNAAN METODE FUN LEARNING*.
- Melina, R. (2022). *PENGARUH PENGGUNAAN METODE FUN LEARNING*.
- Meningkatkan, D., & Belajar, H. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. November.
- Meningkatkan, D., & Belajar, H. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. November.
- Menyenangkan, D., Masa, D., Di, P., & Mulia, M. (2022). *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*. 3(April).
- Menyenangkan, D., Masa, D., Di, P., & Mulia, M. (2022). *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*. 3(April).
- Mufidah, E., Pearson, M., & Learning, F. (2020). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE FUN PENDAHULUAN* Muhammad, M. (2016).
- Mufidah, E., Pearson, M., & Learning, F. (2020). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE FUN PENDAHULUAN* Muhammad, M. (2016).
- Negeri, V. I. I. S. M. P., Negeri, V. I. I. S. M. P., & Kunci, K. (2015). *PENERAPAN METODE FUN LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TOMPOBULU KABUPATEN GOWA*.
- Negeri, V. I. I. S. M. P., Negeri, V. I. I. S. M. P., & Kunci, K. (2015). *PENERAPAN METODE FUN LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TOMPOBULU KABUPATEN GOWA*.
- Nim, W. (2020). *Implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa di mts yaspina*.
- Pembelajaran, P., & Akhlak, A. (n.d.).
- Pembelajaran, P., & Akhlak, A. (n.d.).
- Pendidikan, J., & Volume, I. (2019). *IMPLEMENTASI FUN LEARNING BASED ON SCIENTIFIC APPROACH*.
- Pendidikan, J., & Volume, I. (2019). *IMPLEMENTASI FUN LEARNING BASED ON SCIENTIFIC APPROACH*.
- Rifa, I., & Hayati, R. (2019). *Peran Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Nilai- nilai Akhlak Siswa di MIN 13 Hulu Sungai Utara*.
- Rifa, I., & Hayati, R. (2019). *Peran Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Nilai- nilai Akhlak Siswa di MIN 13 Hulu Sungai Utara*.
- Siswa, M. B. (2023). *EDUCARE : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Siswa, M. B. (2023). *EDUCARE : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Susanti Sani dkk.(2024).”Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa” *Jurnal Pendidikan dan Riset*, (Vol. 02). No 2

- Susanti Sani dkk.(2024).”Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa” *Jurnal Pendidikan dan Riset*, (Vol. 02). No 2
- Valentin, E., Hidayat, R., & Andrean, S. (2018).
- Valentin, E., Hidayat, R., & Andrean, S. (2018).
- Yona (2021)Wedi Agus. (2016). “Konsep dan Masalah Penerapan Metode Pembelajaran” *Jurnal Edcomtech*, (Vol. 01). No 1
- Yona (2021)Wedi Agus. (2016). “Konsep dan Masalah Penerapan Metode Pembelajaran” *Jurnal Edcomtech*, (Vol. 01). No 1