

**PENGARUH METODE *FUN LEARNING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI TPQ ASH-SHABIRIN PARAKLAWEH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:
MUHAMMAD FAUZAN
2114010006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI ISLAM (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode Fun Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Akidah Akhlak di TPQ Ash-Shabirin Paraklaweh"** adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasi dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasi telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari ditemukan terbukti bahwa skripsi ini plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini.

Padang, 26 Februari 2025
Saya yang Menyatakan




Muhammad Fauzan
Nim. 2114010006

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Fun Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Akidah Akhlak di TPQ Ash-Shabirin Paraklaweh” disusun oleh Muhammad Fauzan, NIM 2114010006 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Dursi Samad, M.Ag
NID.196087181992031001

Padang, 26 Februari 2025

Pembimbing II

Dr. Fauza Masyudi, M.A
NIP.198401292009122003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul "Pengaruh Metode *Fun Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Akidah Akhlak di TPQ Ash-shahirin" disusun oleh **Muhammad Fauzan** dengan NIM 2114010006 telah diuji pada sidang munaqasah pada hari Rabu, tanggal 26 Februari 2025 serta dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar S.Pd. pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 10 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Diski Samad, M.Ag.
NIP.196007181992031001

Sekretaris

Dr. Fauza Masyudi, M.A.
NIP.198401292009122003

Anggota

Penguji I

Dr. Ulfatmi, M.Ag.
NIP.196306271997032001

Penguji II,

Drs. Iman Nasution, M.A.
NIP.196505061994031005

Penguji III

Prof. Dr. Diski Samad, M.Ag.
NIP.196007181992031001

Penguji IV

Dr. Fauza Masyudi, M.A.
NIP.198401292009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag.

NIP.196000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode *Fun Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak di TPQ Ash-Shabirin”** ini ditulis oleh **Muhammad Fauzan**, NIM 2114010006 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi banyaknya peserta didik yang kurang fokus, bosan, mudah jenuh pada saat pembelajaran, berdampak pada pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran sehingga membuat kurangnya termotivasi dalam belajar. Hal tersebut dikarenakan strategi pembelajaran yang terlalu terfokus pada penyampaian materi sehingga kurang menarik bagi peserta didik sehingga dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, karenanya diperlukannya sebuah inovasi baru berupa perencanaan pembelajaran menarik dengan menerapkan metode *fun learning*, merupakan strategi pembelajaran yang mendatangkan iklim belajar yang menyenangkan serta meringankan iklim belajar di kelas agar mengurangi rasa bosan, jenuh dan monoton dalam kelas, strategi ini diharapkan dapat menjadi solusi atas permasalahan yang di alami peserta didik dalam proses pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian skripsi ini yaitu (1). Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada pelajaran akidah akhlak. (2). Untuk mengetahui motivasi belajar siswa setelah menggunakan metode *fun learning* pada pelajaran akidah akhlak di TPQ Ash-Shabirin. (3). Untuk mengetahui pengaruh metode *fun learning* terhadap motivasi belajar pada akidah akhlak di tpq ash-shabirin.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik TPQ Ash-Shabirin 2024/2025. pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sensus, kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah seluruh siswa TPQ Ash-Shabirin. Untuk menganalisis data menggunakan program IBM SPSS *Statistic* versi 21.00.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui terdapat Pengaruh Metode *Fun Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di TPQ Ash-Shabirin dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Terdapat Pengaruh Metode *Fun Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di TPQ Ash-Shabirin dengan nilai signifikansi $0,007 < 0,05$. Terdapat Pengaruh Metode *Fun Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Akidah Akhlak Di TPQ Ash-Shabirin Secara Bersama-sama Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di TPQ Ash-Shabirin dengan nilai taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata kunci : Metode *Fun Learning*, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

*Thesis entitled **The Effect of Fun Learning Method on Student Learning Motivation in Aqidah Akhlak Lessons at TPQ Ash-Shabirin**" was written by **Muhammad Fauzan**, NIM 2114010006 Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.*

This research is motivated by the large number of students who lack focus, are bored, and are easily bored during class hours, which has an impact on the understanding obtained from the delivery of material by the teacher. This is because the learning strategy is too focused on delivering material so that it is less interesting for students so that it can affect student learning motivation. Therefore, a new innovation is needed in the form of interesting learning planning by implementing the fun learning method, which is a learning strategy that creates a pleasant learning climate and lightens the learning climate in the classroom to reduce boredom, saturation and monotony in the classroom. This strategy is expected to be a solution to the problems experienced by students in the learning process.

The objectives of this thesis research are (1). To determine student learning motivation in aqidah akhlak lessons. (2). To find out students' learning motivation after using the fun learning method in the aqidah akhlak lesson at TPQ Ash-Shabirin. (3). To find out the effect of the fun learning method on learning motivation in the aqidah akhlak lesson at TPQ Ash-Shabirin.

This type of research is quantitative experiment, the population in this study were all students of TPQ Ash-Shabirin 2024/2025. Sampling was carried out using the census technique, the class selected as the experimental class was all students of TPQ Ash-Shabirin. The data used is secondary data. To analyze the data using the IBM SPSS Statistic version 21.00 program.

Based on the results of the study, it can be seen that there is an Effect of the Fun Learning Method on Student Learning Motivation in the Aqidah Akhlak Lesson at TPQ Ash-Shabirin with a significance value of $0.000 < 0.05$. There is an Influence of Fun Learning Method on Student Learning Motivation in Aqidah Akhlak Lessons at TPQ Ash-Shabirin with a significance value of $0.007 < 0.05$. There is an Influence of Fun Learning Method on Student Learning Motivation in Aqidah Akhlak Lessons at TPQ Ash-Shabirin Together on Student Learning Motivation in Aqidah Akhlak Lessons at TPQ Ash-Shabirin with a significance level value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Fun Learning Method, Student Learning Motivation

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti. Salawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad Saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Metode Fun Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Akidah Akhlak di TPQ Ash-Shabirin Paraklaweh”**.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag. Selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Fauza Masyudi, M.A. Selaku pembimbing II sekaligus dosen penasehat akademik penulis, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A. Selaku wakil dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M.Ag. Selaku Wakil dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd. Selaku wakil dekan III Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dr. Misra, M. S. I Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd. Selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

5. Bapak dan Ibu dosen, staf administrasi, pegawai perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Ibu Afrida, selaku kepala TPQ Ash-Shabirin Paraklaweh, beserta Bapak dan Ibu guru yang mengajar di TPQ Ash-Shabirin Paraklaweh yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa untuk orang tua tercinta Ayahanda Rasimin Madin dan Ibunda Yosnaini serta semua anggota keluarga yang telah memberikan dukungannya baik dari segi moril dan material, serta kepada semua pihak yang telah membantu memberikan kemudahan selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bisa dijadikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi para akademisi dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 26 Februari 2025

Muhammad Fauzan
NIM.2114010006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Definisi Operasional	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian Teori	18
1. Metode <i>Fun Learning</i>	18
B. Motivasi	27
1. Defenisi Motivasi.....	27
2. Pelajaran Akidah Akhlak.....	36
C. Penelitian Relevan	45
D. Kerangka Berpikir	47
E. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Populasi dan Sampel	50

C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Teknik Analisis Data	52
E. Deskripsi Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. HASIL PENELITIAN	56
B. PEMBAHASAN	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Rentang Skala TCR	51
Tabel 3.2	Hubungan Koefisien	53
Tabel 4.1	Keadaan TPQ Ash-Shabirin	57
Tabel 4.2	Uji Validasi	63
Tabel 4.3	Uji Validasi Angket	64
Tabel 4.4	Uji Reliabilitas Instrumen Angket	66
Tabel 4.5	Tabel Uji Homegenitas	67
Tabel 4.6	Hasil Reabilitas Soal <i>Post Test</i>	67

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Tabel	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	46
Gambar 4.1	Struktur TPQ Ash-Shabirin	58
Gambar 4.2	Kurva Hipotesis Penelitian	70

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	80
Lampiran 2	Angket Motivasi Belajar Siswa	81
Lampiran 3	RPP	85
Lampiran 4	Responden Dalam Rekap Excel	91
Lampiran 5	Undangan Seminar Proposal	94
Lampiran 6	Berita Acara Seminar Proposal	95
Lampiran 7	Validator	96
Lampiran 8	Biodata Penulis	97
Lampiran 9	Dokumentasi	98