

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING DENGAN METODE MIND MAPPING DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SDN 16 IV KOTO AUR MALINTANG**

Skripsi

Diajukan ke Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan Sebagai Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

NOFFITRI INDAH MIARDI
1814010053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1445 H/2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SDN 16 IV Koto Aur Malintang"** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari bukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 03 Februari 2025
Yang menyatakan



10000
METERAI
TEMPEL
PAB0AMX147143915

Noffitri Indah Miardi
1814010053

AGENDA: B 84 Un.13/FTK/PP.00.91/2025	
TGL. TERIMA: 2-25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 16 IV Koto Aur Malintang" disusun oleh Noffitri Indah Miardi NIM.1814010053 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 04 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Muhammad Kasim, MA
NIP.198212212005011001

Pembimbing II



Dr. Azrul M. Pd
NIP.198508012020121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SDN 16 IV Koto Aur Malintang**" disusun oleh Noffitri Indah Miardi NIM 1814010053 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Pada hari Selasa, 11 Maret 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 14 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad kosim, M.A
NIP. 198212212005011001

Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 1985080112020121003

Penguji I

Anggota

Penguji II

Dr. Harmonedi, M.A
NIP. 197412282002121002

Dr. Misra, M.SI
NIP. 197901102011011009

Penguji III

Penguji IV

Dr. Muhammad kosim, M.A
NIP. 198212212005011001

Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 1985080112020121003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Dr. yasmadi. M.ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SDN 16 IV Koto Aur Malintang**, ditulis oleh Noffitri Indah Miardi NIM 1814010053. Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Rendahnya hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas 5 dan 6 di SDN 16 IV Koto Aur Malintang tahun ajaran 2023/2024 merupakan hal yang melatar belakangi penelitian ini. Sebagian besar peserta didik belum mencapai KKM yang telah ditetapkan sekolah yaitu 72. Dengan harapan cara yang dapat digunakan untuk mengatasi rendahnya hasil belajar tersebut adalah dengan menggunakan Model Pembelajaran Projek Based Learning pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini yaitu (1) Mengetahui *pretest* hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan dan tanpa menggunakan model pembelajaran Projek Based Learning metode Mind Mapping di SDN 16 IV Koto Aur Malintang (2) Mengetahui *posttest* hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan dan tanpa menggunakan model pembelajaran Based Learning metode Mind Mapping di SDN 16 IV Koto Aur Malintang (3) Mengetahui perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran Based Learning metode Mind Mapping dan menggunakan model pembelajaran konvensional di SDN 16 IV Koto Aur Malintang.

Jenis penelitian ini adalah Quasy Eksperimen, jenis eksperimen penelitian ini adalah *quasi* eksperimen atau eksperimen semu, lalu rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 5 dan 6 di SDN 16 IV Koto Aur Malintang tahun ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *probability* sampling yang dilakukan dengan cara *sample random* sampling, yaitu penentuan sampel dengan cara acak sederhana. Kelas yang dipilih sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah kelas 5 dan 6 yang digabung.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *posttest* hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas eksperimen diperoleh rata-rata 78,14 dan kelas kontrol 67,9 dengan nilai tertinggi kelas eksperimen 95 dan nilai tertinggi kelas kontrol 100, sedangkan nilai terendah pada kelas eksperimen 55 dan kelas kontrol 15. Berdasarkan analisis uji t dengan SPSS versi 26, maka diperoleh dalam dua arah atau sig (2-tailed) sebesar = 0,30, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,30 > 0,05$), H_0 ditolak dan H_a diterima, ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *projek based learning* dengan pembelajaran yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas 5 dan 6 di SDN 16 IV Koto Aur Malintang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran projek based learning, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah *rabbi'l'alamin*, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SDN 16 IV Koto Aur Malintang”**. Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wassalam*. Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Kosim M.A selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Azrul M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga ananda bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Misra, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai jurusan PAI.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan UIN Imam Bonjol Padang.

4. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan Majelis Pendidik di SDN 16 IV Koto Aur Malintang yang telah memberikan kesempatan kepada ananda untuk melakukan penelitian. Terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada keluarga yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik, sehingga dapat menghantarkan penulis hingga akhir langkah ini dan teman-teman yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan, dan selalu menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi, serta mendengarkan semua keluhan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal 'alamin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *subhanahu wata'ala*.
5. Orang Tua saya yang selalu siap sedia dalam doa dan kehadirannya memberi semangat, motivasi di setiap langkah putrinya. Terutamanya, Ibunda yang selalu tanpa lelah menasehati, mendukung, dan memberi semangat dikala ananda merasa lelah, putus asa dan bimbang.
6. Sahabat saya Rahma Insani S.Com, Anton Rohmat Basuki S. Pd, Kamil Hayati putri S. Pd dan Anna Fauziah yang selalu ada mendukung, membantu dan memberi semangat kepada ananda dalam menyelesaikan skripsi.

Padang, 04 Februari 2025

Noffitri Indah Miardi
1814010053

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING	II
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	III
ABSTRAK	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GRAFIK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1. Model pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Metode mind mapping.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	Error! Bookmark not defined.
F. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pembelajaran Project Based Learning.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Model Pembelajaran Project Based Learning	Error! Bookmark not defined.
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Projet Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Mind Mapping	Error! Bookmark not defined.

1. Definisi <i>mind mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Kegunaan <i>mind mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Macam-macam <i>mind mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
4. <i>Mind mapping</i> dalam pelajaran	Error! Bookmark not defined.
5. Jenis-jenis aplikasi <i>mind mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-jenis hasil belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Error! Bookmark not defined.	
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Error! Bookmark not defined.
3. Ruang Lingkup dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar Error! Bookmark not defined.	
F. Kajian penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Kerangka berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
H. Hipotesis penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .Error! Bookmark not defined.	
F. Validasi dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Uji Hipotesis/ Jawaban Pertanyaan Penelitian Error! Bookmark not defined.	
C. Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.

A. KesimpulanError! Bookmark not defined.

B. Saran.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS