

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Projek Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas 5 dan 6 di SDN 16 IV Koto Aur Malintang maka dapat disimpulkan bahwa:

1. *Pretest* hasil belajar peserta didik kelas 5 dan 6 SDN 16 IV Koto Aur Malintang dengan menggunakan Metode Mind Mapping rata-rata nilai 77 berada pada kategori tinggi, rata-rata gambaran *pretest* hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Projek Based Learning* yakni 54,11 berada pada kategori rendah.
2. *Posttest* belajar peserta didik kelas 5 dan 6 SDN 16 IV Koto Aur Malintang menggunakan metode Mind Mapping, rata-rata nilai 77 berada pada kategori tinggi, dengan menggunakan model pembelajaran *Projek Based Learning* nilai *posttest* yang diperoleh 78,14 pada kategori tinggi.
3. Perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *ceramah* dan menggunakan model pembelajaran *Projek Based Learning* di SDN 16 IV Koto Aur Malintang, data penelitian menunjukkan bahwa menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima artinya penelitian ini memberikan pengaruh yang signifikan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen terhadap hasil belajar peserta didik

kelas 5 dan 6 di SDN 16 IV Koto Aur Malintang, yakni dengan hasil uji hipotesis yaitu diperoleh *sig* α dalam dua arah atau sig (2-tailed) sebesar = 0,030 sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,030 < 0,05$).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dilaksanakan di SDN 16 IV Koto Aur Malintang, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Motivasi dari kepala sekolah sangat diharapkan untuk memaksimalkan sarana dan prasarana agar pendidik dapat memanfaatkannya dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Pendidik

Hendaknya pendidik menerapkan varian model pembelajaran khususnya pada mata Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sesuai dengan materi yang diajarkan, karena setiap model pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing.

3. Peserta Didik

Peserta didik hendaknya dalam mengikuti proses pembelajaran dapat lebih aktif lagi baik dalam mata Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti maupun dalam semua mata pelajaran yang lain sehingga hasil dan prestasi belajar peserta didik akan meningkat.

4. Peneliti Lain

Bagi peneliti berikutnya semoga penelitian ini dapat menjadi rujukan dan pengembangan penelitian yang akan dilakukan di masa yang akan mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung. (2011). *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. Hal. 1.
- Agus Setiawan. (2023) "Implementasi Project-Based Learning dengan Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, vol. 48, no. 3, pp. 45-57.
- Amiruddin. (2023). *Metode-Metode Mengajar Perspektif Al-Qur'an Hadist Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Hal 31.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Hal. 221.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Asrul, dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media. Hal. 127.
- Ayni Sri Andini, Nur (2021). *Metode Bermain Peran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran IPS*. Riau: DOTPLUS Publisher. Hal 11.
- Azahra Tussyadi, Nabila, dkk. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Peserta didik IPA*. Jurnal Educatio, Volume 7 Nomor 4.
- Bahri Djamarah, Syaiful. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Hal. 176-202.
- Batara, Arianta. (2022). *Merdeka Berkreatif dan Beraktifitas dengan Mind Mapping* (Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media. Hal. 20-21.
- Bell, S. (2010). "Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future." *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas* Dewey, J. 1916).
- Buzan Tony. (2006). *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: PT Gramedia pustaka utama. Hal 9.
- Buzan Tony. (2008). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Hal. 4-12.

- Darmadji, Ahmad. (2014). *Ranah Afektif dalam Evaluasi Pendidikan Agama Islam, Penting Tapi Sering Terabaikan*. Jurnal EL-TARBAWI VOL. 7 NO.1. Hal.18.
- Darsono, Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. IKIP: Semarang Press. Hal. 315.
- Departemen Agama RI. (2008). *Peraturan Menteri Agama*. Jakarta: Kenentrian Agama RI. Hal. 3.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education*. New York: Macmillan.
- Dzul Adli S, Muhammad. (2022). *Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping dan Crossword Puzzle Di Kelas IV Uptd SDN 44 Barru Kabupaten Barru* (Makassar: UIN Alauddin Makasar. hal. 20.
- El-Qurtuby Usman. (2020). *Al-Qur'an Hafalan*. Bandung: Cordoba. Hal. 268.
- El-Qurtuby, Usman. (2020). *Al-Qur'an Hafalan*. Bandung: Cordoba. Hal. 596.
- Enung Hasanah, dkk. (2023). *Model Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital di Sekolah*. Yogyakarta; K-Media. Hal. 6-20.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Fitri, *Pendidik PAI DAN BPkelas XI MAN Padusunan Pariaman*.
- Halim Hanafi, Abdul. (2017). *Metodologi Penelitian Kependidikan*. Bandung: Hakim Publishing. Hal. 56.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 57.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 30.
- Hanafiah Nanang. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama. Hal. 71.
- Harianto dan Ismet Basuki. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Hal. 23.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Husamah dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. Hal. 19-20.

Ibnu Badar Al-Tabany Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013: Kurikulum Tematik Integratif/KTI, h. 187-190.

Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Media: Media Persada. Hal. 45.

Krajcik, J. S., & Blumenfeld, P. C. (2006). *Project-Based Learning*.

Kusniati Tuti. (2005). *Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. Hal. 144.

Larmer, J., & Mergendoller, J. R. (2010). *Essentials for Project-Based Learning: Implementing Rigorous Classroom Projects*.

Mahmud. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, Cet 10). Hal. 168.

Mohd Ali Hamzah. (2024) "The Effectiveness of Mind Mapping in Project-Based Learning to Enhance Students' Learning Outcomes." *Jurnal Pendidikan Malaysia*, vol. 50, no. 2, pp. 123-134.

Mushaf Al-Quran Terjemah dan Tajwid Warna Al-Agniya. Kamila Jaya Ilmu. QS. Yusuf ayat 111.

Nata Abuddin, (2016) *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Prenada Media.

Novak, J.D. (1998). *Learning, Creating, and Using Knowledge: Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations*. Lawrence Erlbaum Associates.

Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan

Prastiyo, Fendika. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarya: CV Kekata Group. Hal. 8-9.

Peneliti. (12 Juli 2023 Pukul 11.00 WIB). Wawancara Langsung dengan Ibu Fitri. Padang Pariaman: MAN Kota Pariaman.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Hal. 44.

Ropin Sigalingging. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jawa Barat: CV Tata Akbar. Hal. 12-14.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Dan Hasil Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: Deepublis. Hal. 20-21.

- Sriyanti, Ika. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suryadi, Ahmad. (2023). *Sejarah Kebudayaan Islam: Teori, Prosedur Dan Ruang Lingkupnya*. Jawa Barat: CV Jejak. Anggota IKAPI. Hal. 7.
- Soetopo, Hendyat. (2005). *Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. Hal 144.
- Suardi Moh. (2018) *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana. (2001). *Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisifasif*. Bandung, Falah. Hal. 327.
- Sudjiono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Hal. 67.
- Sugiri Ahmad. (2021). *Sejarah Kebudayaan Islam Periode Klasik*. Serang: Putri Kartika Banjarmasin. Hal. 8-14.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, Muhibbin. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. Hal. 141.
- Syah, Muhibbin. (2003). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers. Hal. 213.
- syaiful Sagala. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdalarya. Hal. 221.
- Swadarma, Doni. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo. Hal. 8.
- Teknik Pengambilan Sampel: 11 Macam dan Contoh Lengkapnya (penerbitdeepublish.com), diakses 12 februari. Jam 10, 18.
- Thobroni dan Arif Mustofa Muhammad. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. cJogjakarta: Ar- Ruzz Media, Cetakan II. Hal. 23-24.
- Tony Buzan, & Buzan, Barry. (2006). *The Mind Map Book: Unlock your Creativity, Boost your Memory, Change your Life*. BBC Active.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Hal. 51.
- Triani Lailatunnahar. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Masa Pandemi Covid 19 Pada Peserta didik Kelas VII.1 di SMP Negeri Binaan Khusus Kota Dumai*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5 Nomor 1.
- UIN Imam Bonjol Padang. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Padang. Hal. 7.
- Warsono dan Hariyanto. (2017). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Hal. 154
- Wena Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 144.
- Wena Made. (2006). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal 145.
- Wena Made. (2006). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 160.
- Zainul Fuad, M. Arif. Dkk. (2019). *Metode Penelitian Kelautan Dan Perikanan (Prinsip Dasar Penelitian, Pengambilan Sampel, Analisis Dan Interpretasi Data)*. Malang: Ub Press. Hal. 41.
- Yusuf Muri. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Prenadamedia Group. Hal. 146.