

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Manajemen Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur'an Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi maka dapat disimpulkan:

1. Perencanaan kurikulum di TPQ Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi sudah dilakukan atau direncanakan dengan baik. Langkah dalam perencanaan kurikulum yaitu menentukan tujuan, menentukan program yang akan di laksanakan, menentukan metode dan sumber pembelajaran, hingga menentukan model evaluasi kurikulum yang dilakukan serta melakukan pengembangan terhadap kurikulum yang ada yaitu kurikulum 2013 MDA dan TPQ Se Kota Padang ke arah yang lebih baik lagi.
2. Pengorganisasian kurikulum di TPQ Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi sudah di lakukan dengan baik. Kurikulum inti yang disusun berdasarkan masalah dan kebutuhan santri yang dikenal dengan istilah *Core Curriculum* sehingga memudahkan para guru dalam mencapai tujuan pembelajaran.
3. Implementasi kurikulum di TPQ Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi sudah berjalan dengan baik. Adanya proses kegiatan pelaksanaan belajar mengaji santri, pelaksanaan didikan shubuh, pelaksanaan kegiatan pembelajaran Tilawah Al-Qur'an, pelaksanaan ujian dan kegiatan

tambahan lain nya seperti memperingati Hari Besar Islam, hari kemerdekaan 17 Agustus dan kegiatan class meting dengan mengadakan berbagai macam perlombaan antar santri. Dan adanya sumber sarana pembelajaran yang digunakan serta adanya metode yang bervariasi yang digunakan dalam proses pelaksanaan pembelajaran di TPQ.

4. Evaluasi kurikulum di TPQ Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi sudah dilakukan dengan baik. Model evaluasi yang dilakukan untuk mengukur keberhasilan santri dalam proses belajar adalah *congruence*. Kegiatan evaluasi kurikulum diadakan untuk mengetahui efektifitas dari pelaksanaan kurikulum meliputi penilaian harian, ujian TPQ yaitu ujian akhir semester dan kenaikan kelas dan adanya melakukan rapat evaluasi setiap bulan nya dengan Kepala TPQ dan para guru dan rapat evaluasi sekali 6 bulan yang di lakukan bersama dengan orang tua santri, bertujuan supaya orang tua santri juga ikut berperan aktif dan dapat mengetahui perkembangan dan keadaan TPQ.

## **B. Saran**

1. Bagi orang tua walisntri, menurut pendapat saya Orang tua juga memiliki peran dalam pengembangan kurikulum baik dalam penyusunan maupun pelaksanaan kurikulum. Orang tua atau wali santri sebaiknya lebih berpartisipasi dalam menyampaikan aspirasi demi kemajuan pengembangan mutu TPQ, selain itu orang tua sebaiknya memberikan dukungan dan dorongan penuh kepada anaknya agar lebih semangat dalam belajar di TPQ

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi sehingga peneliti selanjutnya agar lebih baik lagi dalam melakukan penelitian, terutama yang berkaitan dengan manajemen kurikulum TPQ



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Nasih ‘Ulwan, Tarbiyah Ruhiyah : Ruhaniyah al- Da’iyah (Kairo: Daral-Salam, 1997), Cet. Ke-2.
- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi, *Pengelolaan Pengajaran* (Jakarta:Renika Cipta, 1991).
- Ahmad Zain Sarnoto. Pengantar Studi Pendidikan Berbasis Al-Qur’an : Manajemen Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur’an , Jurnal Madani Institute, Vol.5, No.2, 2016.
- Ahmadi, Abu. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Bandung: Armiko, 1986).
- Ali, Muhammad. *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, (Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo, 2009).
- Alma’arif, *Pedoman Pelaksanaan Sistem TKA-TPA-TQA Anwar Rasyid* (Yogyakarta: TKA-TPA-TQA Anwar Rasyid, 2018).
- Arif S Sadiman, *Sistem Instruksional*, (Semarang: IKIP Malang, 1989).
- Aripin, Jaenal. “Manajemen Mutu Layanan Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Efektif. *Jurnal Tahsinia* 1 (2)
- As’ad, Humam. *Pedoman Pengelolaan Pembinaan dan Pengembangan; Membaca, menulis, memahami Al-Qur’an*, (Yogyakarta: Litbag LPTQ Nasional Team Tadarus AMM, 1995).
- Athoillah, Anton. *Dasar-dasar manajemen*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010).
- Dedi Lazwardi, *Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan*,
- Faturshmn H.A.M. Dkk. *Modul Diklat Rumpun Bidang Urusan Agama, Zakat, Dan Waqaf, Fungsi Masjid Dalam Pembinaan dan Pelayanan Umat*, (Jakarta: Departemen Agama RI Badan LITBANG dan DIKLAT Tenaga Teknisi Keagamaan,2006).
- Fauzi, Ahmad.” Pendampingan Tata Kelola Kelembagaan bagi Guru Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) *Tarbiyatul Mubtadi’in* Desa Kencong Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri”, *JPMD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa*, Vol. 1, No. 1, April 2020

FTT IAIN Bengkulu, *Pedoman Penulisan Skripsi* (Bengkulu: Tim Penyusun FTT IAIN Bengkulu, 2015).

George R. Terry, *Prinsip-Prinsip Manajemen*, terj. Smith, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020).

Gesi, Burhanudin, Dkk. *Manajemen Dan Eksekutif, dalam Jurnal Manajemen*, (Vol.3, No.2, Oktober 2019).

Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).

Hamalik Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Bandung: Citra Aditya Bakti, 1990).

\_\_\_\_\_. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017) Cet ke 7.

\_\_\_\_\_. *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1999), Cet ke-2.

\_\_\_\_\_. *Manajemen Pengembangan Kurikulum* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), Cet. 3.

Hardani, Dkk, *Metode Penulisan Kualitatif dan Kuantitatif*

Humam, As'ad. *Konsep Naskah Buku Pedoman Pengelolaan dan Pengembangan TKA –TPA Nasional*, (Yogyakarta : Balai Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an, 1995).

Indra, Hasbi. *Pedoman Penyelenggaraan Taman Kanak-kanak Al-Qur'an TKA dan Taman Pendidikan Al-Qur'an TPQ*, (Jakarta: t.p., 2013).

Iswanto & Ramdanil Mubarak. "Fungsi Supervisi Kepala Unit Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Terhadap Kinerja Guru Al-Qur'an, Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran. Vol.9, No. 1

Jannah, Shifaul & Wisnu, "Perkembangan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) di Keboan Sikep Gedangan Sidoarjo Tahun 1990-2015" *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, Vol. 10, No.2 Tahun 2021

Kochhar, S K. *Teaching of History*, terj. Purwanta dan Yovita Hardiwati, *Pembelajaran Sejarah*, (Jakarta: Grasindo, 2008).

Langgulang, Hasan. *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka: Al-Husna,1986).

Latief, Abdul. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2006).

M. Suparta dan Herry Noer Aly, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta :Amissco, 2002).

Maleong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994), Cet ke-5.

Maspupah, Ulpah. "Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di KBIT Al-Furqon Sumbang Banyumas dan Play Group Genus Jatiwinangun Purwokerto, *Martabat: Jurnal perempuan dan anak*, Vol.2, No.2 Tahun 2018.

\_\_\_\_\_*Manajemen Pengembangan Kurikulum PAUD*", (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2019).

Mawardi, Imam. "Kurikulum Pendidikan Islam dan Tantangan Dinamika Peradaban Global (Sebuah Pendekatan Paradigmatik)," *Jurnal Ilmu Tarbiyah* 6, no. 1 (2017).

Mubarok, R. "Manajemen Pembelajaran Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Darus Sakinah Sangatta Utara. *Al-Rabwah* XIV (2).

Muhadjir, Neong. *Metodelogi Penulis Kualitatif*, (Yogyakarta: Reka Sarasin, 1998).

Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikat Guru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,2008).

Nasution, S. *Asas-Asas Kurikulum*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), Cet. 7.

Neal Shambough dan Susan G Magliaro, *Instuctional Design : A. Systematic Approach Reflective Practive* (Boston: Person,2006) Cet. Ke 5.

Pendidikan Nasional, Departemen. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, Edisi IV, (Jakarta: Penerbit Gramedia,2008).

\_\_\_\_\_*Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: 2003).

Puspitasari, Putri, dkk. "Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Dalam Pembinaan Akhlak Anak di Masjid

Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam* (Jakarta: Erlangga, 2007).

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2005), cet ke-4.

S.P Hasibuan, Malayu. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), Cet.12.

Sudarso, Upaya Manajerial Pengembangan Kurikulum Program Unggulan Di Madrasah Aliyah, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.4, No.1, Mei 2016.

Sudjana, Nana. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*, ( Bandung : Penerbit Sinar Baru Alngensindo, 2008), Cet. 6.

Sugiono, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2003).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2015).

\_\_\_\_\_. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018).

Sujarweni, Wiratna. *Metodologi Penelitian*,.

Sukarnyana dkk, "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian" (Malang: UM Press)

Syafaruddin dan Amiruddin, *Manajemen Kurikulum*,.

Syafaruddin, *Manajemen Organisasi Pendidikan Perspektif Sains dan Islam*,

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014).

Syarmuddin, Ahmad. *Panduan Kurikulum dan Pengajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an*, (Palembang: LPTK BKPRMI Sumatera Selatan, 2006).

Tafsir, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Rohani dan Kalbu Memanusiakan Manusia*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h.75

Tanziah, Ahmad. *Metode Penelitian Praktis*, Cet 1, (Yogyakarta: Penerbit Teras, 2011).

Thoha, Mohammad. *Manajemen Pendidikan Islam Konseptual dan Operasional*

Umar Sidiq, Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: Cv. Nata Karya, 2019).

Undang-Undang No. 20 tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Usman, Husaini. *Manajemen: teori, praktik, dan riset pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).

Wahyudin, Dinn. *Manajemen Kurikulum*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), Ce. 1.

Winkel, W S. *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta: Gramedia, 1989).

Winoto, Suhadi. *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Bildung, 2020). WJS, Purdawarminta. *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988). Yusuf, Tayar. *Ilmu Praktek Mengajar Metodik Khusus Pengajaran Agama*, (Bandung: Alma'arif, 1993), cet ke-2.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG