

MANAJEMEN KURIKULUM TAMAN PENDIDIKAN ALQUR'AN

MASJID RAYA ISTIQLAL KAMPUNG KALAWI

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)*



Oleh :

RIYAN FRANJAYA

NIM. 1814030041

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1446 H / 2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Manajemen Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi”** adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang Februari 2025

Yang Menyatakan



Rivan Franjaya
NIM.1814030041

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Manajemen Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi”, disusun oleh **Riyan Franjaya, NIM.1814030041**, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Muraqasyah.

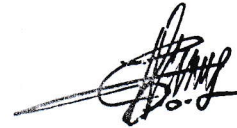
Pembimbing I



Hj. Wahyuli Lius Zen, SE, M.Pd
NIP. 196907121994032003

Padang, Februari 2025

Pembimbing II



Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

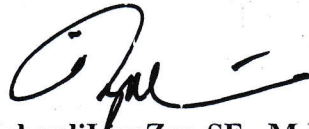
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skrpisi dengan judul “**Manajemen Kurikulum Taman Pedidikan Al-Qur'an Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi**” telah diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari senin, 24 Februari 2025 dandinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 04 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua



Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd
NIP. 196907121994032003

Sekretaris



Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

Anggota

Penguji I



Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji II



Dr. Jum Anidar, S. Ag, M. Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji III



Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd
NIP. 196907121994032003

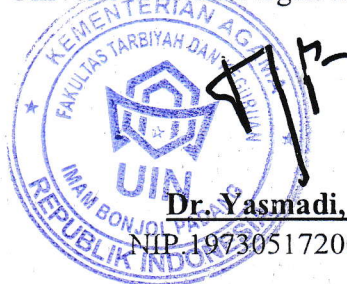
Penguji IV



Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172009031001

ABSTRAK

Riyan Franjaya, NIM: 1814030041, dengan judul skripsi “**Manajemen Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi**”, pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Tahun 1446 H/2025 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kurikulum yang digunakan di TPQ Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi sebagai pedoman bagi Ustadz dan Ustadzah untuk memudahkan dalam proses kegiatan belajar mengajar agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan, sarana dan prasarana sudah cukup memadai serta memiliki metode pembelajaran yang bervariasi.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui perencanaan kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur’an di Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi; 2) mengetahui pengorganisasian kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur’an di Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi; 3) mengetahui implementasi atau pelaksanaan kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur’an di Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi; 4) mengetahui evaluasi kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur’an di Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research* metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini menggunakan dua sumber data yaitu, sumber primer dan sumber sekunder. Uji keabsahan data pada penelitian ini memakai uji keterpercayaan (*credibility*) dengan menggunakan teknik triangulasi. Penelitian ini menggunakan 3 tahapan analisis data yaitu: 1) reduksi data; 2) penyajian data; 3) penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses manajemen kurikulum di TPQ Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi sudah berjalan dengan baik. Perencanaan kurikulum dilakukan dengan menentukan tujuan, menentukan program yang akan dilaksanakan, menentukan metode dan sumber pembelajaran, model evaluasi kurikulum yang dilakukan serta melakukan pengembangan terhadap kurikulum 2013 MDA dan TPQ Se Kota Padang ke arah yang lebih baik lagi. Pengorganisasian kurikulum, kurikulum inti yang disusun berdasarkan masalah dan kebutuhan santri yang dikenal dengan istilah *Core Curriculum*. Implementasi kurikulum dapat dilihat dari proses pelaksanaan pembelajaran mengaji santri, pelaksanaan pendidikan shubuh, pelaksanaan Tilawah Al-Qur’an, pelaksanaan ujian dan pelaksanaan kegiatan tambahan lain nya di TPQ seperti memperingati Hari Besar Islam, memperingati Hari Kemerdekaan 17 Agustus dan kegiatan kelas mingguan dengan mengadakan berbagai macam lomba antar santri. Adanya sumber sarana pembelajaran, metode. Evaluasi kurikulum dilakukan dengan penilaian harian, ujian TPQ, melakukan rapat evaluasi setiap bulan nya dan sekali 6 bulan yang bersama dengan orang tua santri.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum, TPQ

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **"Manajemen Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur'an Masjid Raya Istiqlal Kampung Kalawi"**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Teristimewa untuk kedua orang tua Ayahanda tercinta Nazaruddin dan Ibunda tercinta Murziah dan keluarga besar yang telah mendo'akan demi kelancaran dan keberhasilan penulis.

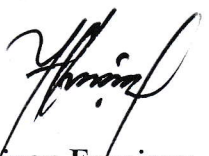
Secara khusus pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd selaku pembimbing I beserta Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran serta kesediaannya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.Pd selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M.Pd selaku Dekan II dan Bapak Sermal Pohan, M.Pd selaku Wakil Dekan III. Terimakasih kepada Bapak dan Ibu atas semua perhatian dan motivasinya yang diberikan kepada penulis.

3. Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Ibu Dewi Juita, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Jum Anidar, S. Ag., M.Pd. selaku Penasehat Akademik yang telah memberi bimbingan, nasehat, motivasi dan berbagai pengalaman dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang serta seluruh Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak Ibu Kepala Perpustakaan dan para pegawai perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membantu penulis memberikan layanan prima serta memfasilitasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi serta bantuan pada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari akan keterbatasan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis sangat berharap ada masukan, saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak dan berdo'a semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini menjadi amal saleh disisi Allah SWT. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. *Aamiin-Aamiin Ya Rabbal'Aalamiin.*

Padang, Februari 2025


Rivan Franjaya
NIM.1814030041

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Defenisi Operasional.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Manajemen Kurikulum	15
1. Pengertian Manajemen Kurikulum	15
2. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum	18
3. Prinsip Manajemen Kurikulum	38
4. Fungsi Manajemen Kurikulum	39
B. Taman Pendidikan Al-Qur'an	39
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an	39
2. Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	40
3. Dasar Hukum Keberadaan TPQ.....	42

4. Prosedur Manajemen Kurikulum pada TPQ	42
5. Kurikulum TPQ.....	45
C. Penelitian Relevan.....	47
D. Kerangka Berpikir.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Sumber Data	52
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Keabsahan Data	57
G. Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Temuan Penelitian.....	79
C. Pembahasan.....	133

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	141
B. Saran.....	142

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir	50
--	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kurikulum, Visi Misi Tujuan TPQ, Daftar Pelajaran.....	83
Gambar 4.2 PBM TPQ	102
Gambar 4.3 Pelaksanaan Didikan Shubuh.....	104
Gambar 4.4 PBM Tilawah Al-Qur'an	108
Gambar 4.5 Pelaksanaan Ujian TPQ	113
Gambar 4.6 Pelaksanaan Kegiatan Tambahan	117
Gambar 4.7 Sumber Pembelajaran Buku Penunjang.....	121
Gambar 4.8 Metode Pembelajaran	126
Gambar 4.9 Buku Notulen Rapat Evaluasi TPQ	132

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identittas TPQ	61
Tabel 4.2 Keadaan Sarana Prasarana TPQ	63
Tabel 4.3 Keadaan Tenaga Pengajar	73
Tabel 4.4 Keadaan Santri.....	75
Tabel 4.5 Kurikulum 2013 MDA dan TPQ Se Kota Padang	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Kisi-Kisi Instrumen Wawancara
Lampiran II	: Transkrip Hasil Wawancara
Lampiran III	: Observasi
Lampiran IV	: Dokumentasi Penelitian
Lampiran V	: SK Pembimbing
Lampiran VI	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran VII	: Surat Mohon Izin Penelitian
Lampiran VIII	: Surat Balasan Penelitian
Lampiran VIII	: Biodata Penulis