

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian sudah tercapai, yaitu dengan dihasilkan rancangan dari produk *Bookmark* atau pembatas halaman buku yang valid, efektif dan efektif sehingga menjadi masukkan untuk UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. sehingga UPT perpustakaan dapat memproduksi rancangan *Bookmark* atau pembatas halaman yang penulis rancang, dan dapat digunakan oleh pemustaka dalam meminjam dan membaca buku perpustakaan tanpa harus melipat bahan pustaka. Rancangan tersebut telah divalidasi oleh para ahli, validator pertama memberi nilai B dan validator kedua memberi nilai A. valid Uji coba kelompok kecil melibatkan 5 responden dan hasilnya menunjukkan 89,2% responden sangat setuju dengan rancangan *bookmark*. Selanjutnya uji coba kelompok besar juga dilakukan dengan melibatkan 10 responden dengan hasil menunjukkan 91,7% responden sangat setuju dengan rancangan pembatas halaman buku sebagai pedoman bagi perpustakaan.

B. Saran

Dengan adanya rancangan *bookmark* atau pembatas halaman buku bagi UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, penulis menyarankan :

1. Mahasiswa

Rancangan dari *bookmark* dapat digunakan sebagai pedoman untuk UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, agar dapat memproduksi pembatas halaman buku sehingga dapat digunakan oleh pemustaka yang berada dilingkungan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. *Bookmark* jugadapat digunakan

sebagai media promosi perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

2. Pustakawan ruang baca Fakultas Adab dan Humaniora Muhammad Rasyid A.Md

Dari rancangan Bookmark dapat menjadikan suatu alat promosi perpustakaan warna dari rancangan Bookmark atau pembatas halaman buku cukup menarik karena melambangkan warna dari Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, gambar yang digunakan bagus melambangkan Minangkabau dari logo Universitas Islam negeri Imam Bonjol Padang. Jenis tulisan yang digunakan dalam rancangan desain jelas dibaca Pesan atau Kata inspiratif yang digunakan dalam rancangan desain cukup baik. Ukuran dari pembatas halaman buku yang pas, ukuran *bookmark* atau pembatas halaman buku sesuai dengan ukuran buku bacaan sehingga mudah digunakan pembaca. Penyisipan Informasi Perpustakaan, *Bookmark* juga bisa berfungsi sebagai media informasi dengan menyertakan detail penting seperti jam operasional perpustakaan, prosedur peminjaman buku, atau nomor kontak perpustakaan, sehingga bookmark berfungsi ganda sebagai alat bantu informasi.

3. Penulis

Rancangan *Bookmark* dapat digunakan oleh pembaca dengan baik dan menjadi media promosi bagi perpustakaan untuk masyarakat bisa lebih tahu tentang informasi yang ada di universitas Islam negeri Imam Bonjol Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Asdam, B. (2015). *Minat Baca Dan Promosi Perpustakaan sebagai sarana mendekatkan masyarakat Pada Perpustakaan. Vol.XIV No.1.*
- Anwar, M. (2024). *Manajemen Perpustakaan: Transformasi perpustakaan menuju pelayanan berbasis digital* (Cet.1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Badollahi, M. (2017). *Promosi Jasa Perpustakaan* (Cet. 11 Ed. 1). Universitas Terbuka.
- Budi Rachman, Y. (2017). *Preservasi dan Konservasi Bahan Pustaka* (Ed 1, Cet.1). Jawa barat: Raja Grafindo Persada.
- Badollahi, M. (2017). *Promosi Jasa Perpustakaan* (Cet. 11 Ed. 1). Universitas Terbuka.
- Budi Rachman, Y. (2017). *Preservasi dan Konservasi Bahan Pustaka* (Ed 1, Cet.1). Raja Grafindo Persada.
- Fatmawati, E. (2017). Analisis kebutuhan pelestarian bahan perpustakaan tercetak. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 1(1), 7–27.
- Hartono. (2015). *Dasar-dasar manajemen Perpustakaan dari masa ke masa* (cet. 1). Malang: UIN Maliki Press.
- Maretno, S. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Promosi. *Baitul' Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, Vol.5(1), 14. <https://doi.org/10.30631/baitululum.v5i1.98>
- Martoatmodjo, K. (n.d.). *Pelestarian, Macam Sifat Bahan Pustaka, dan Latar Belakang Sejarahnya.*
- Pantiwati, Y., & Permana, H. (2024). *Prototype E-modul Modul Pembelajaran LI-PRO-GP: Pembelajaran literasi sains berbasis proyek dalam gerakan literasi sekolah terintegrasi penguatan pendidikan karakter* (Cet.1). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Purwono. (2008). *Pemaknaan Buku Bagi Masyarakat Pembelajar* (cet.1 ed.). Jakarta: Sagung seto.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Alfabeta.
- Sulistyo Basuki. (2014). *Pengantar Ilmu Perpustakaan.*

Sulistyo Basuki. (2018). *Kamus Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi*. Sagung.

Sutarno. (2008). *Kamus Perpustakaan dan informasi* (Ed.1). jala.

Suwarno, W. (2021). *Dasar-dasar Ilmu perpustakaan (Sebuah Pendekatan Praktis)* (Cet. vii). Ar-ruzz Media.



Uji Coba Produk Kelompok Kecil

a. Uji coba kelompok kecil

Uji coba kelompok kecil dilakukan kepada 5 responden pada tanggal 22 juli 2024, 5 responden tersebut adalah Khana Syajidah Lubis (Prodi D3 Ilmu Perpustakaan), Jihan Aisyah Putri (Prodi D3 ilmu perpustakaan), Nurul khairat (Prodi D3 ilmu perpustakaan), Zita Arsila (Prodi D3 ilmu perpustakaan), dan Dini Ridma (Prodi D3 ilmu perpustakaan). Hasil dari penilaian yang diberikan oleh kelompok kecil adalah :

Tabel 1 Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Pernyataan	Skala penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Tampilan desain <i>bookmark</i> yang disajikan sudah menarik	3	2	0	0
2.	Tata letak antara gambar satu dengan gambar yang lainnya sudah seimbang.	2	3	0	0
3.	Warna pada desain sudah menarik	3	2	0	0
4.	Desain tersebut dapat digunakan sebagai pedoman dalam pembuatan <i>bookmark</i>	3	2	0	0
5.	Tulisan yang digunakan dalam rancangan desain pembatas halaman buku sudah jelas	4	1	0	0
6.	Informasi yang terdapat mudah dibaca diantaranya nama perpustakaan, slogan perpustakaan, kata-kata motivasi dan informasi database langganan dan E-Library.	2	3	0	0
7.	Pembatas halaman buku sangat berguna untuk menandai batas terakhir bacaan, sehingga tidak perlu melipat halaman buku yang ada di perpustakaan.	2	3	0	0

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Untuk menghitung data kelompok kecil, menggunakan data teori Sugiyono (2014) yaitu :

$$Indeks\% = \frac{Total\ skor}{Skor\ maksimal} \times 100\%$$

Rumus

a). Jawaban No.1

Tabel 2Jawaban No.1

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	3	12
2.	S	3	2	6
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				18

Rumus :

Total skor = point x jumlah

Contoh total skor untuk SS

$$: 4 \times 3 = 12$$

Skor maksimal = jumlah responden x point

$$= 5 \times 4$$

$$= 20$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{\text{Jumlah Total Skor} \times 100}{\text{Poin Tertinggi}}$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{18}{20} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = 0,9 \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 90$$

b). Jawaban No.2

Tabel 3Jawaban No.2

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	1	4
2.	S	3	4	12
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				16

Rumus :

Total skor = poin x jumlah

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 1 = 4$$

Skor Maksimal = Jumlah responden x poin

$$= 5 \times 4$$

$$= 20$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{\text{Jumlah Total}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{16}{20} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = 0.8 \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 80 \%$$

c). Jawaban No. 3

Tabel 4 Jawaban No.3

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	3	12
2.	S	3	2	6
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				18

Rumus :

Total skor = poin x jumlah

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 3 = 12$$

Skor Maksimal = Jumlah responden x poin

$$= 5 \times 4$$

$$= 20$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{\text{Jumlah Total}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{18}{20} \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 0,9 \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 90 \%$$

d). Jawaban No. 4

Tabel 5 Jawaban No.4

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	4	16
2.	S	3	1	3
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				19

Rumus :

Total skor = poin x jumlah

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 4 = 16$$

Skor Maksimal = Jumlah responden x poin

$$= 5 \times 4$$

$$= 20$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{\text{Jumlah Total}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{19}{20} \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 0.95 \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 95 \%$$

e). Jawaban No. 5

Tabel 6 Jawaban No.5

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	4	16
2.	S	3	1	3

3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				19

Rumus :

Total skor = poin x jumlah

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 4 = 16$$

Skor Maksimal = Jumlah responden x poin

$$= 5 \times 4$$

$$= 20$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{\text{Jumlah Total}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{19}{20} \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 0.95 \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 95 \%$$

f). Jawaban No.6

Tabel 7 Jawaban No.6

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	2	8
2.	S	3	3	9
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				17

Rumus :

Total skor = poin x jumlah

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 2 = 8$$

Skor Maksimal = Jumlah responden x poin

$$= 5 \times 4$$

$$= 20$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{\text{Jumlah Total}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{17}{20} \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 0,85 \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 85\%$$

g). Jawaban No7

Tabel 8 Jawaban No.7

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	3	12
2.	S	3	2	6
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				18

Rumus :

Total skor = poin x jumlah

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 3 = 12$$

Skor Maksimal = Jumlah responden x poin

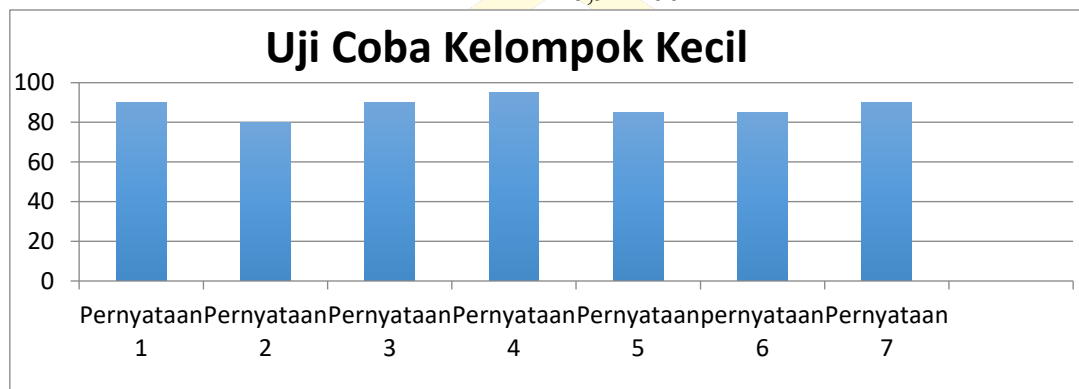
$$= 5 \times 4$$

$$= 20$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{\text{Jumlah Total}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{18}{20} \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 0,9 \times 100$$



$$\text{Indeks \%} = 90\%$$

Grafik 1. Hasil Uji coba Kelompok Kecil

Rata-rata uji coba kelompok kecil:

$$= \frac{\sum \text{indeks\%}}{\sum \text{pernyataan}}$$

$$= \frac{90\% + 80\% + 90\% + 95\% + 95\% + 85\% + 90\%}{7}$$

$$= 89,2\%$$

Berdasarkan tabel kriteria interpretasi skor diatas, 89,2% termasuk kriteria sangat baik atau sangat efektif. Maka hasil uji coba kelompok kecil yakni sangat efektif sehingga dapat dilakukan uji coba kelompok besar.

b. Uji Coba Kelompok Besar

Uji coba kelompok besar dilakukan pada 31 juli 2024 dengan 10 responden diantaranya Widya Ningsih (Mahasiswa fakultas adab dan humaniora prodi D.III Ilmu Perpustakaan), Ilham Nofrizal (Mahasiswa prodi fakultas adab dan humaniora D.III Ilmu Perpustakaan), Puja Suryadi (Mahasiswa fakultas adab dan Humaniora prodi D.III Ilmu Perpustakaan), imelda permata sari (Mahasiswa fakultas adab dan humaniora prodi D.III Ilmu Perpustakaan), Silfi(mahasiswa fakultas dakwah dan ilmu komunikasi prodi Manajemen Dakwah), Fauztazah ganesa putri(mahasiswa fakultas adab dan humaniora prodi D.III Ilmu Perpustakaan), Ismalia(mahasiswa fakultas adab dan humaniora prodi Ilmu Perpustakaan), Muhammad fadli oktoranda mahasiswa fakultas adab dan humaniora prodi D.III Ilmu Perpustakaan).

Tabel 9 Uji Coba Kelompok Besar

No.	Pernyataan	Skala penilaian			
		SS	S	TS	STS
1.	Tampilan desain <i>bookmark</i> yang disajikan sudah menarik	3	2	0	0
2.	Tata letak antara gambar satu dengan gambar yang lainnya sudah seimbang.	2	3	0	0
3.	Warna pada desain sudah menarik	3	2	0	0
4.	Desain tersebut dapat digunakan sebagai pedoman dalam pembuatan <i>bookmark</i>	3	2	0	0
5.	Tulisan yang digunakan dalam rancangan desain pembatas halaman buku sudah jelas	4	1	0	0
6.	Informasi yang terdapat mudah dibaca diantaranya nama perpustakaan, slogan	2	3	0	0

	perpustakaan, kata-kata motivasi dan informasi database langganan.				
7.	Pembatas halaman buku sangat berguna untuk menandai batas terakhir bacaan, sehingga tidak perlu melipat halaman buku yang ada di perpustakaan.	2	3	0	0

a) Jawaban No.1

Tabel 10 Jawaban No.1

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	6	24
2.	S	3	4	12
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				36

Rumus:

Total skor = poin × jumlah

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 6 = 24$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Jumlah responden} \times \text{poin}$$

$$= 10 \times 4$$

$$= 40$$

$$\text{Indeks\%} = \frac{\text{Jumlah Total Skor}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100$$

$$\text{Indeks\%} = \frac{36}{40} \times 100$$

$$\text{Indeks\%} = 0.9 \times 100$$

$$\text{Indeks\%} = 90\%$$

b) Jawaban No.2

Tabel 11 Jawaban No.2

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	6	24
2.	S	3	4	12
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				36

Rumus:

$$\text{Total skor} = \text{poin} \times \text{jumlah}$$

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 6 = 24$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Jumlah responden} \times \text{poin}$$

$$= 10 \times 4$$

$$= 40$$

$$\text{Indeks\%} = \frac{\text{Jumlah Total Skor}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100$$

$$\text{Indeks\%} = \frac{36}{40} \times 100$$

$$\text{Indeks\%} = 0,9 \times 100$$

$$\text{Indeks\%} = 90\%$$

c) Jawaban No. 3

Tabel 12 Jawaban No.3

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	3	12
2.	S	3	2	6
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				18

Rumus :

Total skor = poin x jumlah

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 3 = 12$$

Skor Maksimal = Jumlah responden x poin

$$= 5 \times 4$$

$$= 20$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{\text{Jumlah Total}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{18}{20} \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 0,9 \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 90 \%$$

d) Jawaban No. 4

Tabel 13 Jawaban No.4

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	4	16
2.	S	3	1	3
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				19

Rumus :

Total skor = poin x jumlah

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 4 = 16$$

Skor Maksimal = Jumlah responden x poin

$$= 5 \times 4$$

$$= 20$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{\text{Jumlah Total}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{19}{20} \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 0.95 \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 95 \%$$

e) Jawaban No. 5

Tabel 14 Jawaban No.5

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	4	16
2.	S	3	1	3
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				19

Rumus :

$$\text{Total skor} = \text{poin} \times \text{jumlah}$$

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 4 = 16$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Jumlah responden} \times \text{poin}$$

$$= 5 \times 4$$

$$= 20$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{\text{Jumlah Total}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{19}{20} \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 0.95 \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 95 \%$$

f) Jawaban No.6

Tabel 15 Jawaban No.6

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	2	8
2.	S	3	3	9
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				17

Rumus :

Total skor = poin x jumlah

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 2 = 8$$

Skor Maksimal = Jumlah responden x poin

$$= 5 \times 4$$

$$= 20$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{\text{Jumlah Total}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{17}{20} \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 0,85 \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 85\%$$

g) Jawaban No7

Tabel 16 Jawaban No.7

No.	Keterangan	Poin	Jumlah Responden	Total Skor
1.	SS	4	3	12
2.	S	3	2	6
3.	TS	2	0	0
4.	STS	1	0	0
Jumlah Total Skor				18

Rumus :

Total skor = poin x jumlah

Contoh Total skor untuk SS

$$: 4 \times 3 = 12$$

Skor Maksimal = Jumlah responden x poin

$$= 5 \times 4$$

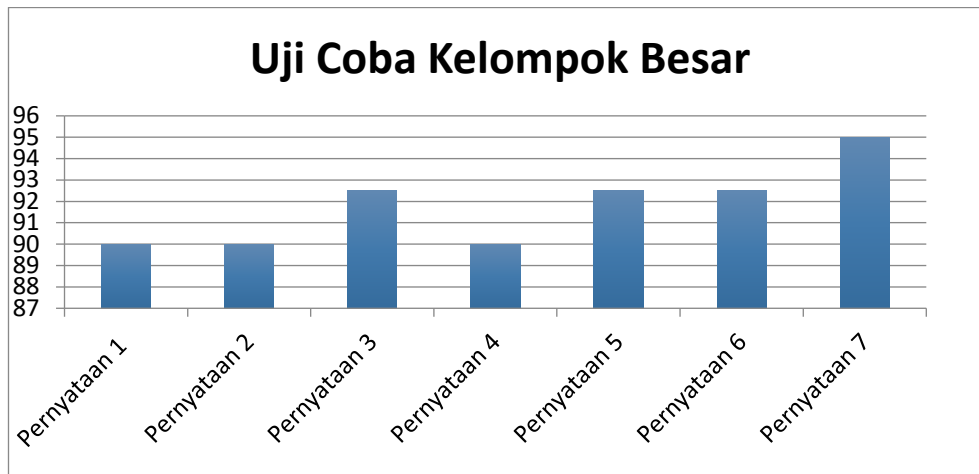
$$= 20$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{\text{Jumlah Total}}{\text{Poin Tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Indeks \%} = \frac{18}{20} \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 0,9 \times 100$$

$$\text{Indeks \%} = 90$$



Grafik 2. Hasil Uji Coba Kelompok Besar

Rata-rata uji coba kelompok Besar:

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\sum \text{indeks\%}}{\sum \text{pernyataan}} \\
 &= \frac{90\% + 90\% + 92,5\% + 90\% + 92,5\% + 92,5\% + 95\%}{7} \\
 &\equiv 91,7\%
 \end{aligned}$$

Dari pernyataan diatas disimpulkan bahwa rata-rata uji coba kelompok besar 91,7% menyatakan setuju mengenai Rancangan *Bookmark* Pada Buku Bacaan di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ini layak digunakan. Dari uji coba kelompok kecil dapat ditarik kesimpulan bahwa rancangan *bookmark* atau pembatas halaman buku ini dapat membantu pemustaka dalam menandai nomor halaman buku perpustakaan tanpa harus melipat nomor halaman buku.