

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Komunikasi Persuasif dalam Memotivasi Anak-Anak (Study pada Guru Olahraga Panahan di SD Az- Zikra Ampang Kualo Kota Solok) dapat disimpulkan sebagai berikut:

5. Teknik asosiasi guru olahraga panahan dalam memotivasi anak-anak di SD Adz-Zikra Kota Solok terdiri atas dua bentuk. Pertama, asosiasi dengan tokoh atau idola. Guru olahraga menggunakan tokoh atlet nasional dan internasional, serta sosok Rasulullah SAW. Pemilihan idola tersebut didasarkan kepada pencapaian dan perjalanan inspiratif tokoh tersebut serta relevansi dengan nilai-nilai yang ingin diajarkan. Dengan menggunakan teknik ini terkadang siswa hanya melihat hasil akhir dari seorang idola tersebut tanpa memahami perjuangan dan proses panjang yang diperlukan. Kedua adalah asosiasi dengan prestasi. Teknik asosiasi dengan prestasi yang ada di SD Adz Zikra Kota Solok adalah dengan menunjukkan sertifikat, piala, dan hadiah berupa uang saku. Hal tersebut dapat membuat anak-anak semakin termotivasi untuk giat berlatih.
6. Teknik Integrasi yang ada di SD Adz Zikra adalah guru olahraga melakukan pendekatan dengan cara melakukan komunikasi yang baik dengan siswa dan terbuka. Tidak memaksakan siswa secara berlebihan tetapi lebih kepada memotivasi siswa untuk berusaha mencapai hasil terbaik dari diri mereka. Selain itu, dalam kegiatan pelatihan panahan, guru atau pelatih

ektrakurikuler menerapkan teknik integrasi dengan menciptakan suasana yang menyenangkan, serta memberikan arahan yang dapat memotivasi siswa. pelatihannya tidak hanya berfokus pada teknik, tetapi juga pada penciptaan suasana yang mendukung. Selain itu, Selain itu, rasa empati yang terdapat di SD Adz Zikra dalam memotivasi siswa mengikuti olahraga panahan adalah dengan memahami bahwa setiap siswa memiliki tantangan, ketakutan, atau bahkan rasa tidak percaya diri saat mencoba panahan. Guru olahraga di SD Adz Zikra juga selalu ingin dekat dengan siswanya, seperti menggunakan kata “kita” untuk menciptakan kedekatan serta kebersamaan.

7. Teknik tataan yang ada di SD Adz Zikra dalam memotivasi siswa mengikuti olahraga panahan adalah menyusun sebuah pesan menggunakan bahasa yang mudah dipahami serta diiringi dengan contoh. Sebelum menyampaikan sebuah pesan tersebut, terlebih dahulu guru olahraga menetapkan tujuan pesan dan mengenali audiens. Hal tersebut dilakukan dengan cara menyesuaikan pesan dengan kebutuhan dan minat siswa. Guru olahraga Adz Zikra juga menggunakan kata-kata yang tidak membuat siswa menjadi tegang, seperti dengan humor sehat. Humor yang ringan dan positif dapat membantu siswa merasa lebih rileks, mengurangi ketegangan, serta meningkatkan rasa percaya diri mereka.
8. Teknik ganjaran yang dilakukan oleh guru olahraga dalam memotivasi siswa mengikuti olahraga panahan terdiri dari dua teknik. Pertama teknik *Pay Off Technique* yang ada di SD Adz Zikra adalah penghargaan berupa hadiah yang diberikan kepada siswa yang telah mengikuti latihan dengan baik serta

ketika memenangkan sebuah kompetisi. Kedua, teknik *Fear Arousing* yang ada di SD Adz Zikra adalah guru olahraga menciptakan situasi di mana siswa diberi tantangan untuk menyelesaikan latihan atau kompetisi dalam waktu tertentu dengan ketegasan mengenai standar yang harus dipenuhi, seperti mengharuskan siswa untuk mencapai target dengan tingkat akurasi tertentu.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam menggunakan teknik asosiasi dengan tokoh idola dalam pembelajaran olahraga, penting bagi guru untuk menekankan tidak hanya pada pencapaian akhir sang idola, tetapi juga pada proses panjang, kerja keras, dan disiplin yang mereka lalui. Guru olahraga bisa menggunakan sebuah film ataupun video yang ditunjukkan kepada siswa bagaimana perjalanan dari idola tersebut sampai dengan prestasi yang diraih. Dengan cara ini, siswa akan lebih memahami bahwa kesuksesan dalam olahraga tidak datang secara instan, melainkan melalui proses yang penuh dedikasi dan usaha keras.
2. Pada teknik integrasi yang dilakukan oleh guru olahraga di SD Adz Zikra Kota Solok dalam memotivasi anak-anak bisa dilakukan kegiatan *Heart to Heart*, kegiatan untuk memberikan kesempatan mengobrol dengan satu persatu anaknya menanyakan permasalahan apa yang mereka miliki.

Dengan adanya kegiatan tersebut, guru olahraga mengetahui dengan jelas masing-masing siswanya dalam mengikuti olahraga panahan.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, dkk, “*Pengantar Ilmu Komunikasi*” (Padang: CV Gita Lentera, 2023)
- Allo Liliweri, *Komunikasi Interpersonal*, (Jakarta:Kencana,2015), Edisi 1
- Andri Astuti Itasari, “*Pengantar Komunikasi Persuasif*” (Banjarsari: UNISRI Press, 2024)
- Antonius Birowo, *Metode Penelitian Komunikasi* (Jogjakarta: Gintayali, 2004),
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009),
- Hamzah B. Uno, “*Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*” (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006)
- Hendri,”*Komunikasi Persuasif:Pendekatan dan Strategi*” (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2022)
- Hendri,”*Komunikasi Persuasif:Pendekatan dan Strategi*” (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2022)
- Hendri,”*Komunikasi Persuasif:Pendekatan dan Strategi*” (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2022)
- Iqbal M. Hasan. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara. 2004).
- Khoiruddin Muchtar “Analisis Penyusunan Pesann Persuasif dalam Program Tausiyah MQ FM Bandung” *Aktualisasi Ilmu Dakwah*, Vo. 21 No. 2
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2004),
- M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Liannya*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2007),
- Miles, Matthew, dan Huberman, A. Michael, *Analisis Data Kualitatif : Buku Sumber Tentang Metode- Metode Baru*, (Jakarta: UI Press. 1992
- Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Bandung: Ghalia Indonesia, 1999

- Muchamad Fadhil Abdusy Syukur dan Wulan Trigartanti “Strategi Komunikasi Persuasif Komunitas 1000 Guru Bandung dalam Mengajar dan Memotivasi Anak-Anak Negeri” Bandung
- Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian KUalitatif Edisi IV* (Yogyakarta: Rake Sasarin, 2000),
- Onong Uchjana Effendy, *Kamus Komunikasi*, (Bandung: Penerbit Mandar Maju, 1989),
- Onong Uchjana Effendy, M.A, *Radio Siaran Teori & Praktek*, (Jakarta:Binacipta, 1974),hal.58
- Pawit Muhammad Yusuf, “*Ilmu Komunikasi dan Kepustakaan*” (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Rahmatul Aufa dkk, “Peranan Cognitive Flexibility, Self-Esteem, dan Loneliness terhadap Celebrity Worship pada Remaja,” *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, Vol.3 No.2
- Salahudin, Rusdin, Olahraga Menurut Pandangan Agama Islam. (*Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Vol. 4. No. 3. 2020)
- Septian Alta dkk, K “*Kredibilitas Komunikator dalam Mengembangkan Tim E-Sport Profesional Dota 2*” *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 6 No. 2, 2023.
- Siagian Sondang P, *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Teevan dan Smith, *Motivation*, (New York: Mcgraw Hill, 1967).
- W.J.S Poewadarminta, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. (Jakarta: Balai Pustaka, 1991)
- Yasha Langitta Setiawan, dkk, “*Komunikasi Persuasif dan Negosiasi*” (Padang: CV Gita Lentera, 2023)
- Yasiruddin, Wahyudin, Husriani Husain, “*Penerapan Metode Pembelajaran Asriot Pada MK. Panahan terhadap Mahasiswa PJLR FIK UNM*” Google Scholar, 2018 scholar. google.co.id

## BIODATA



Nama : Sayid Fadhil  
NIM : 2012010022  
TTL : Muaro Labuh/ 26 Oktober 2001

Fak/Prodi : Dakwah/Dakwah dan Ilmu Komunikasi Penyiaran Islam

Daerah Asal : Dilam , kecamatan bukti sundi , kabupaten Solok, provinsi Sumatera Barat

Alamat Sekarang : Kuranji , aia pacah

Hp/Wa : 0895 2016 8324  
E-mail : [sayidfadhil81@gmail.com](mailto:sayidfadhil81@gmail.com)

## NAMA ORANG TUA

1. Ayah : Januar  
TTL : Dilam /05 Juni 1955  
Pekerjaan : Pensiun  
Alamat : Dilam , kecamatan bukti sundi , kabupaten Solok, provinsi Sumatera Barat
2. Ibu : Lismawarni  
TTL : Dilam / 01 Januari 1960  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Dilam , kecamatan bukti sundi , kabupaten Solok, provinsi Sumatera Barat

## JENJANG PENDIDIKAN

1. SDN 02 Sikumbang Tahun 2008-2014
2. PONPES Al-Fadlah Tahun 2014-2017
3. MAN 2 Solok Singkarak Tahun 2017-2020
4. S1 UIN Imam Bonjol Padang  
Prodi Ilmu Komunikasi Penyiaran Islam Tahun 2020 – sekarang