

**KOMUNIKASI PERSUASIF DALAM MEMOTIVASI ANAK-ANAK
(Study Pada Guru Olahraga Panahan Di SD ADZ-ZIKRA Ampang Kualo
Kota Solok)**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Sebagai Salah
Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Komunikasi Penyiaran
Islam (S.Sos) Pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

SAYID FADHIL

2012010022

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1446 H / 2025 M

HALAMAN PERSETUJUAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“KOMUNIKASI PERSUASIF DALAM MEMOTIVASI ANAK-ANAK(Study Pada Guru Olahraga Panahan Di Sd Adz-zikra Ampang Kualo Kota Solok)”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelas kesarjaan saya.

Padang, 06 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Sayid Fadhil

NIM. 2012010022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul, "KOMUNIKASI PERSUASIF DALAM MEMOTIVASI ANAK-ANAK (STUDY PADA GURU OLAHRAGA PANAHAN DI SD ADZ-ZIKRA AMPANG KUALO KOTA SOLOK)" yang disusun oleh Sayid Fadhil, NIM: 2012010022 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 6 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Neni Efrita, M.Si
NIP.196606151994032002

Pembimbing II



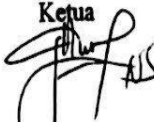
Dr. Zulbadri, S.Ag M.Ag
NIP.1972090820000311002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

"KOMUNIKASI PERSUASIF DALAM MEMOTIVASI ANAK-ANAK (Study Pada Guru Olahraga Panahan Di SD Adz-Zikra Ampang Kualo Kota Solok)" disusun oleh Sayid Fadhil, NIM 2012010022 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, Rabu 14 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1) pada program studi Komunikasi Penyiaran Islam.

Padang, 14 Februari 2025

Tim Penguji
Ketua



Dr. Neni Efrita, M.Si
NIP. 196606151994032002

Penguji I



Dr. Mulyanti Syas, M.Si
NIP. 197208062005012003

Penguji II



Ghina Novarisa, M.Si
NIP. 199011132020122018

Penguji III



Dr. Neni Efrita, M.Si
NIP. 196606151994032002

Penguji IV



Zulbadri, M.Ag. Ph.D
NIP. 197209082000031002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Wakidul Rohet, M.Ag
NIP. 197404022001121001



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Komunikasi Persuasif Dalam Memotivasi Anak-Anak (Studi Pada Guru Olahraga Panahan di SD Adz Zikra Ampang Kualo Kota Solok”**, yang disusun oleh **Sayid Fadhil, Nim 2012010022** Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru ataupun pelatih mempunyai peran penting agar anak-anak memiliki motivasi untuk melakukan olahraga panahan. Namun dalam mengajarkan olahraga memanah kepada anak sekolah dasar membutuhkan strategi komunikasi tertentu agar anak-anak terdorong untuk memperhatikan dan tidak jenuh dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan teknik asosiasi, teknik integrasi, teknik tataan, dan teknik ganjaran guru olahraga dalam memotivasi anak-anak di SD Adz Zikra mengikuti olahraga panahan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif, pengumpulan data dengan observasi dan wawancara. Sumber data primer meliputi kepala sekolah, guru olahraga, guru ekstrakurikuler, dan siswa yang mengikuti olahraga panahan di SD Adz Zikra. Data sekunder berasal dari buku, penelitian terdahulu, serta informasi dari internet.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Teknik asosiasi yang ada di SD Adz Zikra Kota Solok terdiri atas dua bentuk. Pertama, asosiasi dengan tokoh atau idola. Guru olahraga menggunakan tokoh atlet nasional dan internasional, serta sosok Rasulullah SAW. Kedua, adalah asosiasi dengan prestasi. Teknik asosiasi dengan prestasi yang ada di SD Adz Zikra Kota Solok adalah dengan menunjukkan sertifikat, piala, dan hadiah berupa uang saku. (2) Teknik Integrasi yang ada di SD Adz Zikra adalah guru olahraga melakukan pendekatan dengan cara melakukan komunikasi yang baik dengan siswa dan terbuka. Selain itu, rasa empati yang terdapat di SD Adz Zikra dalam memotivasi siswa mengikuti olahraga panahan adalah dengan memahami bahwa setiap siswa memiliki tantangan, ketakutan, atau bahkan rasa tidak percaya diri saat mencoba panahan. (3) Teknik tataan yang ada di SD Adz Zikra dalam memotivasi siswa mengikuti olahraga panahan adalah menyusun sebuah pesan menggunakan bahasa yang mudah dipahami serta diiringi dengan contoh. (4) Teknik ganjaran yang ada di SD Adz Zikra Kota Solok dalam memotivasi siswa mengikuti olahraga panahan terdiri atas teknik *Pay Off Technique* (penghargaan berupa hadiah) dan *Fear Arousing* (menciptakan tantangan untuk menyelesaikan latihan).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya pada penulis yang pada akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Komunikasi Persuasif Dalam Memotivasi Anak-Anak (Studi Pada Guru Olahraga Panahan di SD Adz Zikra Ampang Kualo Kota Solok.” Shalawat beserta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umat manusia.

Skripsi ini bukanlah usaha penulis semata, akan tetapi dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi. Teristimewa untuk kedua orangtua Ayahanda Januar dan Ibunda tercinta Lismawarni yang telah mendoakan penulis serta bersusah payah mendidik, mengingatkan, membimbing serta membiayai segala macam kebutuhan demi kelancaran dan keberhasilan penulis.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wakidul Kohar, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Ibu Wanda Fitri, M. Si selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
2. Ibu Dr. Nora Zulvianti, SS. MM selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Abdullah khusairi selaku Wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan

Ilmu Komunikasi. Terimakasih Bapak dan Ibu atas semua perhatian dan motivasinya yang diberikan kepada penulis.

3. Ibuk Meri Susanti, M. Pd selaku Ketua Jurusan dan Ibuk Yeni Fitri Wahyuni, M. Kes yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Zulbadri, M. Ag. Ph. D selaku Pembimbing 1 dan Ibuk Dr. Neni Efrita, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasinya penuh kesabaran serta kesediaannya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya. Terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak dan Ibu Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka, baik institur ataupun fakultas Komunikasi Penyiaran Islam yang telah membantu memfasilitasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala sekolah, Guru Olahraga, Guru Ekstrakurikuler dan siswa yang mengikuti olahraga panahan di SD Adz Zikra Kota Solok, yang telah meluangkan waktunya untuk kelengkapan data skripsi ini.

8. Kepada Meta Ulan Dari yang telah kebersamai proses penulisan dari awal sampai akhir dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Muhiyidin, Azrinurman, Heru Perseptian, dan Afdalul Azmi yang telah memberikan dorongan serta bantuan pada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari atas keterbatasan dalam menyelesaikan skripsi ini, maka penulis berharap ada masukan, kritik, saran, dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih banyak dan berdoa semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya, *Amin-Amin Yaa Rabbal 'Alamin*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KEORISINALITAS.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	1
1. Rumusan Masalah.....	9
2. Batasan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Kegunaan Penelitian	10
D. Penjelasan Judul.....	10
E. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Komunikasi Persuasif.....	13
1. Pengertian Komunikasi Persuasif	13
2. Teknik Komunikasi Persuasif	14
B. Motivasi.....	22
C. Olahraga Panahan.....	23
1. Pengertian Olahraga Panahan.....	23

2. Manfaat Olahraga Panahan	25
3. Perlengkapan Memanah	26
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Sumber Data	33
1. Data primer.....	33
2. Data sekunder	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Observasi.....	34
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi.....	35
E. Teknik Analisis Data	35
1. Reduksi Data	36
2. Penyajian Data/ Display data	36
3. Penarikan kesimpulan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum SD Adz- Zikra Kota Solok.....	38
1. Visi Dan Misi Madrasah/Sekolah.....	38
2. Kurikulum Madrasah/Sekolah	39
3. Ekstrakurikuler	45
B. Komunikasi Persuasif dalam Memotivasi Anak-Anak	47
1. Teknik asosiasi guru olahraga panahan dalam memotivasi anak-anak di SD Adz-Zikra Kota Solok.....	47
2. Teknik Integrasi guru olahraga panahan dalam memotivasi anak-anak di SD Adz-Zikra Kota Solok.....	55
C. Pembahasan	63

1. Teknik asosiasi guru olahraga panahan dalam memotivasi anak-anak di SD Adz-Zikra Kota Solok.....	63
2. Teknik Integrasi guru olahraga panahan dalam memotivasi anak-anak- di SD Adz-Zikra Kota Solok.....	65
3. Teknik Tataan guru olahraga panahan dalam memotivasi anak-anak-anak di SD Adz-Zikra Kota Solok.....	68
4. Teknik Ganjaran guru olahraga panahan dalam memotivasi anak-anak di SD Adz-Zikra Kota Solok.....	69
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Arahan oleh guru olahraga	60
Gambar 2. Pemberian Penghargaan Siswa berprestasi.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah peserta didik SD ADZ-ZIKRA	41
Tabel 2. Alokasi waktu mata pelajaran SD Adz-Zikra kelas I-II	42
Tabel 3. Alokasi waktu mata pelajaran SD Adz-Zikra III - V.....	43
Tabel 4. Alokasi waktu mata pelajaran SD Adz-Zikra kelas VI.....	44
Tabel 5. Daftar kegiatan ekstrakurikuler	46