

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan analisis yang telah dipaparkan sebelumnya berkenaan dengan model yang dikembangkan dalam disertasi ini maka kesimpulan merujuk pada batasan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah di Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman: Kegiatan muhadharah di Pondok Pesantren Nurul Yaqin saat ini telah dilaksanakan, namun masih menghadapi tantangan dalam hal peningkatan keterampilan *public speaking* santri. Latihan berbicara yang dilakukan masih menggunakan pendekatan tradisional yang kurang responsif terhadap kebutuhan perkembangan keterampilan berbicara santri secara efektif.
2. Desain model kegiatan muhadharah melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* santri: Penelitian ini merancang model kegiatan muhadharah melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* santri. Model ini dilengkapi dengan kerangka konsep yang jelas mulai dari langkah-langkah pelaksanaan kegiatan muhadharah dengan merujuk pada tahapan bimbingan kelompok. Juga dilengkapi dengan kerangka konsep materi bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan *public speaking*. Bahkan model ini diperkaya dengan adanya buku panduan fasilitator dan buku panduan peserta yang mendukung kelancaran dan kejelasan dalam implementasi kegiatan.
3. Uji validitas, rasionalitas, dan praktikalitas terhadap model kegiatan muhadharah melalui bimbingan kelompok: Uji validitas, rasionalitas, dan praktikalitas terhadap model ini dilakukan oleh para pakar pendidikan, konseling, dan komunikasi. Hasil uji menunjukkan bahwa model yang dikembangkan valid secara teoretis, rasional dalam pendekatannya, dan

praktikal untuk diterapkan dalam konteks Pondok Pesantren Nurul Yaqin. Hal ini membuktikan bahwa model ini memiliki potensi yang kuat untuk diterapkan guna meningkatkan keterampilan *public speaking* santri. Hal ini tentunya juga didukung dengan adanya buku panduan fasilitator dan panduan peserta yang dapat memperkuat konsep dasar model yang dikembangkan tersebut.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini mencakup beberapa aspek penting dalam upaya pengembangan keterampilan *public speaking* santri terutama di Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman. Para santri perlu diberikan panduan atau model yang terstruktur, agar memperoleh pemahaman dalam meningkatkan keterampilan *public speaking*. Oleh karena, itu model yang dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai acuan dasar santri dalam meningkatkan keterampilan *public speaking* yang mumpuni. Namun juga diperlukan latihan dan bimbingan dari para asatidz untuk mendapatkan petunjuk yang lebih tepat dan baik sesuai dengan tujuan model yang dikembangkan. Dengan demikian, implikasi pengembangan model kegiatan muhadharah melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* santri Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman, sebagai berikut:

1. Penerapan model kegiatan muhadharah melalui bimbingan kelompok ini menjadi pendekatan inovatif dalam meningkatkan keterampilan *public speaking* santri secara sistematis dan efektif. Hal ini menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman memiliki potensi besar untuk mengimplementasikan model kegiatan muhadharah yang telah dikembangkan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* santri.
2. Model kegiatan muhadharah yang telah dikembangkan dapat diterapkan secara umum di Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman dan pondok pesantren lainnya. Melalui model yang dikembangkan ini diharapkan sebagai langkah awal yang strategis bagi santri dalam

meningkatkan keterampilan *public speaking* mereka yang mupun. Karena penguasaan keterampilan *public speaking* menjadi sangat penting bagi santri dalam mempraktekkan kegiatan muhadharah terutama di lingkungan pondok pesantren.

3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengeksplorasi pengembangan model kegiatan muhadharah dengan mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai penguatan karakter santri di lingkungan pondok pesantren.
4. Secara praktis, implementasi model kegiatan muhadharah melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* di Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman diharapkan dapat melatih keberanian santri agar tampil percaya diri di depan umum.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan model kegiatan muhadharah untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* santri Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman. Beberapa rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Lembaga Pondok Pesantren
Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman sebagai lembaga pendidikan yang menciptakan kader-kader dakwah mumpuni, diharapkan untuk mengadopsi model kegiatan muhadharah yang dikembangkan dalam penelitian ini sebagai bagian integral dari kurikulum pembelajaran. Oleh karena itu, penting untuk mengintegrasikan program bimbingan kelompok secara berkala agar santri dapat terus mengasah keterampilan *public speaking* mereka dalam terutama dalam kegiatan muhadharah.
2. Pimpinan Pondok Pesantren
Pimpinan pondok pesantren diharapkan untuk memberikan dukungan penuh terhadap implementasi model kegiatan muhadharah yang baru dikembangkan ini. Dukungan tersebut dapat berupa kebijakan yang mendorong partisipasi aktif santri dan para asatidz/ guru pembina agar dapat menerapkan mengimplementasikan model kegiatan muhadharah

melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* santri Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman.

3. Guru Pembina Kegiatan Muhadharah

Guru pembina kegiatan muhadharah diharapkan untuk mengimplementasikan model yang dikembangkan dalam penelitian ini, dengan memberikan pendampingan yang intensif kepada santri mulai dari tahapan persiapan sampai tahap pengakhiran.

4. Rekomendasi untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian lanjutan sangat diharapkan dari penelitian ini, karena model yang dikembangkan tidak sampai pada tahap implementasi sehingga model ini disebut dengan *hipotetik*. Kondisi ini sangat dimungkinkan untuk menguji model di lingkungan pondok pesantren secara langsung, sehingga nampak efektivitas model dalam meningkatkan keterampilan *public speaking* santri. Uji coba model kepada santri sebagai pengguna utama akan memberikan data empiris yang lebih kaya, termasuk bagaimana model ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan para santri.

Dengan rekomendasi-rekomendasi ini, diharapkan model kegiatan muhadharah yang dikembangkan dapat memberikan kontribusi yang baik dalam meningkatkan keterampilan *public speaking* santri serta membekali mereka dengan kemampuan komunikasi yang sangat berguna di masa depan.

5.4 Keterbatasan Studi

Penelitian tentang model kegiatan muhadharah melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* santri di Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman merupakan penelitian yang dilakukan sebagai langkah awal untuk mengembangkan kemampuan santri. Namun, seperti halnya penelitian lainnya, penelitian ini tidak terlepas dari keterbatasan yang berpengaruh terhadap hasil akhir.

Pertama, dilihat dari keterbatasan dari segi metodologi penelitian, Meskipun penelitian ini menggunakan metodologi *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada pola ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), proses penelitian tidak sampai pada tahap

implementasi. Hal ini menjadi salah satu keterbatasan utama, karena tahap implementasi bertujuan untuk menguji keberfungsian model yang telah dikembangkan di lapangan. Dengan tidak dilakukannya tahap implementasi, maka penelitian ini hanya menghasilkan model hipotetik, yaitu model yang dirancang berdasarkan analisis dan pengembangan awal tanpa melalui pengujian empiris. Namun, sudah melewati tahap uji pakar yang melibatkan untuk mendapatkan penilaian kelayakan untuk diimplementasikan.

Kedua, dilihat dari keterbatasan dalam validasi model, artinya model yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya diuji melalui penilaian ahli (*expert judgment*) dari bidang pendidikan, konseling, dan komunikasi. Validasi para ahli memang memberikan gambaran awal mengenai kelayakan model secara teoritis, namun ketiadaan uji coba yang dilakukan secara langsung kepada santri menjadi kelemahan dari model yang dikembangkan. Karena pendapat ahli tidak dapat sepenuhnya menggambarkan kondisi lapangan, sehingga tidak dapat teridentifikasi kekuatan dari model yang dikembangkan. Bahkan validasi ahli tidak mengcover pihak-pihak yang terlibat, terutama pengelola pondok yang berperan secara langsung dalam pengembangan keterampilan santri.

Ketiga, dilihat dari keterbatasan lingkup penelitian yang berfokus pada pengembangan model khusus untuk santri di Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman. Sehingga hasil penelitian tidak sepenuhnya berlaku atau relevan untuk diterapkan di pondok pesantren lain yang memiliki struktur organisasi, budaya, atau kebutuhan yang berbeda. Bahkan model yang dikembangkan bersifat untuk sasaran yang homogen. Artinya, model ini tidak memperhatikan secara seksama variasi individu dalam keterampilan awal, tingkat kepercayaan diri dan pengalaman berbicara di depan umum.

Keempat, dilihat dari keterbatasan waktu dan sumber daya yang dibutuhkan untuk mengimplementasikan model yang dikembangkan. Hal ini dikarenakan tahap implementasi membutuhkan alokasi waktu dan sumber daya yang cukup besar, termasuk untuk melakukan pelatihan guru,

mengintegrasikan model dalam kurikulum pondok pesantren, dan mengumpulkan data dari proses pelaksanaan.

Keterbatasan penelitian sebagaimana dikemukakan di atas hanya mampu menghasilkan model dengan validitas awal yang bersifat teoritis. Kondisi ini menjadi sebab ketidakpastian efektivitas model di lapangan, sehingga menemukan kesulitan untuk memastikan bahwa model ini dapat memenuhi tujuan utamanya, yaitu meningkatkan keterampilan *public speaking* santri. Oleh karena itu, sangat dibutuhkan penelitian lanjutan untuk melengkapi penelitian ini yang mencakup tahap implementasi dan evaluasi. Dengan demikian, revisi terhadap model yang dikembangkan sangat mungkin untuk dilakukan agar dapat menjawab kebutuhan sesuai situasi dan kondisi di lapangan.

Keterbatasan studi ini, meskipun tidak mengurangi kontribusinya dalam mengembangkan model kegiatan muhadharah melalui bimbingan kelompok, menunjukkan perlunya pengembangan lebih lanjut. Model yang dihasilkan dalam penelitian ini merupakan langkah awal yang penting, tetapi masih membutuhkan pengujian empiris untuk memastikan efektivitasnya dalam meningkatkan keterampilan *public speaking* santri. Untuk mengatasi keterbatasan tersebut, model ini dapat menjadi panduan awal yang lebih komprehensif dan aplikatif untuk mendukung latihan dalam ber*public speaking* di pondok pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman secara khusus dan lembaga pendidikan Islam lainnya secara umum.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdelaziz, E. M. (2020). The Effectiveness of Assertiveness Training Program on Psychological Wellbeing and Work Engagement Among Novice Psychiatric Nurses. *Nursing Forum*, 55(3), 309–319. <https://doi.org/10.1111/nuf.12430>
- Abdullah, B. M. bin A. bin I. A. S. (1994). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 3*. Pustaka Imam Syafi'i: Mu-assasah Daar al-Hilaal.
- Abella, R., & Cutamora, J. (2019). Approach to Public Speaking Skills Development in an Educational Organization: A Grounded Theory. *European Journal of Education Studies*, Query date: 2022-10-06 15:06:10. <http://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2502>
- Adair, J. E. (2019). *The art of Creative Thinking: How to be Innovative and Develop Great Ideas*. Kogan Page Publishers.
- Adama, H., & Mufidah, N. (2022). Muhadharoh untuk meningkatkan Kemampuan Kalam Santri PP Nurul Hakim Kediri Lombok Barat. *Jurnal An-Nasyr: Jurnal Dakwah Dalam ...*, Query date: 2024-03-19 13:18:38. <https://ejournal.unisai.ac.id/index.php/jian/article/view/471>
- Adawiyah, S. (2022). Kajian Teoritis Implementasi Peer-Assessment untuk Meningkatkan Kemampuan Partisipasi Peserta Didik pada Pembelajaran Kooperatif. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu ...*, Query date: 2024-01-16 11:52:25. <https://ejournal.lp3kamandanu.com/index.php/educatoria/article/view/73>
- Adiansyah, A., Maulidiana, S., & ... (2022). Pembentukan Relasi Sosial Remaja Terlantar Melalui Bimbingan Kelompok Pada Kegiatan Meeting Morning. ... : *Jurnal Bimbingan ...*, Query date: 2024-03-19 13:18:38. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/alittizaan/article/view/16642>
- Adler, M. J. (1997). *How to Speak How to Listen*. Simon and Schuster.
- Adrianto, S. (2011). Pengaruh Keterampilan Teknis, Keterampilan Sosial, Keterampilan Konseptual, dan Keterampilan Manajerial terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Jakarta Pusat. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 88–96.
- Afifah, N., & Nasution, F. (2023a). Peran Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri dan Kesejahteraan (Well Being) Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 368–380.
- Afifah, N., & Nasution, F. (2023b). Peran Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri dan Kesejahteraan (Well Being) Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen ...*, Query date: 2024-03-19 13:18:38. <http://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/munaddhomah/article/view/458>
- Afri, J., Sarman, F., & Andiyaksa, R. (2023). Improve Students' Assertive Behavior using Assertive Training Techniques in Tenth Grade Students of Adhyaksa Jambi. *Pedagogy Review*, Query date: 2024-01-14 16:16:12. <https://imrecsjournal.com/journals/index.php/pedrev/article/view/63>
- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif sebagai Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Rajawali Press.
- Agustin, M., & Puspita, R. (2020). Pengaruh Metode Karyawisata terhadap Keterampilan Berbicara pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 8492.

- Ahmad, N. A. A., & Fatoni, U. (2024). Strategi Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Kemampuan Public Speaking Santri Melalui Kegiatan Muhadharah. *Tabligh: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 9(1), Article 1.
- Aiken, L. R. (1980). Content Validity and Reliability of Single Items or Questionnaires. *Educational and Psychological Measurement*, 40(4), 955–959. <https://doi.org/10.1177/001316448004000419>
- Al Farisi, M. S., Herawati, E., & Yundira, V. (2022). Pelatihan Kepemimpinan Islami bagi Organisasi Siswa SMK Bina Mandiri Multimedia Cileungsi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani (JPMM)*, 2(1), 40–46.
- Aldiyansah, A. (2021). Peran Muhadhoroh dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Santri Pondok Pesantren Awwaliyah Al-Asiyah, Cibinong. *Jurnal Sosial Teknologi*, 1(3), 123–129. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v1i3.29>
- Alhafri, A. widya ningrum, Sura, H., & ... (2022). Penerapan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas IX Di SMP Negeri 2 Enrekang. ... *Nasional Bimbingan ...*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <https://semnas.upstegal.ac.id/index.php/semnasbk/article/view/124>
- Ali, N. (2020). The effects of group counseling with gestalt therapy in reducing depression, anxiety and stress among traumatized people. In *Revista de Cercetare si Interventie Sociala* (Vol. 71, pp. 343–359). <https://doi.org/10.33788/rcis.71.21>
- Alkarim, M. (2022). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Mereduksi Kecemasan Berkomunikasi Peserta Didik SDN Tulasan. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan ...*, Query date: 2024-01-14 22:25:35.
- Alkhutaba, M. (2022). Social Intelligence and General Self-Efficacy as Predictors of Public Speaking Skills among University Students. *World Journal of English Language*, 12(8), 189–195. <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n8p189>
- Allen, M. (2014). *Smart Thinking Skills for Critical Understanding and Writing*. Oxford University Press.
- Alsaleem, A. A. (2022). The Relationship between Motivation and Public Speaking Anxiety Among Jordanian EFL Learners of English. *Res Militaris*, 12(1), 11–22.
- Alwasilah, A. C. (2002). *Pokoknya kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Pustaka jaya.
- Amalia, N. L., & Ma'mun, N. (2020). The Anxiety of EFL Students in Presentation. *ELITE JOURNAL*, 2(1), Article 1.
- Amalia, S., Edison, E., & Samsaifil, S. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Asertif Siswa. *Frame (Jurnal Ilmiah Mahasiswa)*, 1(01), 11–21.
- Amin, A. (2021). *Peran Bimbingan dan Konseling Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Remaja di IPNU-IPPNU Ranting Desa Sentul Gringsing Batang*. repository.iainkudus.ac.id. <http://repository.iainkudus.ac.id/5478/>
- Anderson, P. L., Zimand, E., Hodges, L. F., & Rothbaum, B. O. (2015). Cognitive Behavioral Therapy for Public-Speaking Anxiety Using Virtual Reality for Exposure. *Depression and Anxiety*, 22(3), 156–158.

- Andriani, H. (2020). Peran Guru BK dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di MAN 1 Labuhanbatu Utara. *Al-Mursyid: Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam (IKABKI)*, 2(2).
- Andriyansah, A., Hendrayanaama, A., & ... (2024). Strategi Mapping Classroom dengan model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Percaya Diri Tampil di depan Publik Untuk Generasi Kota Batam. *Abdimas Indonesian ...*, Query date: 2024-03-19 13:18:38. <http://journal.civiliza.org/index.php/aij/article/view/320>
- Anggraeni, A., & Haryanto, B. (2024). Pelaksanaan Muhadharah di Pondok Pesantren Al-Mizan Lamongan. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 6(1), 364–373.
- Anggraini, A. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok untuk Menumbuhkan Persepsi Sosial Positif Siswa terhadap Guru BK di Kelas VIII SMP Negeri 2 Air Joman Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan ...*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <http://jurnalmahasiswa.umsu.ac.id/index.php/jimedu/article/view/2308>
- Annissa, J., & Putra, R. W. (2021). Pelatihan Public Speaking dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa PKBM Bakti Asih Ciledug Tangerang. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 619–623.
- Arar, K., Sawalhi, R., DeCuir, A., & Amatullah, T. (2023). *Islamic-Based Educational Leadership, Administration and Management: Challenging Expectations Through Global Critical Insights*. Taylor & Francis. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=6N2kEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT8&dq=prepare+students+to+face+the+challenges+of+an+increasingly+complex+and+dynamic+era.+The+challenges+of+the+times+will+certainly+require+a+deep+and+contextual+understanding+of+Islam+so+that+students+can+face+them+wisely&ots=9fQF2jys-y&sig=kR9dpqY6MJMlh__J7YgPScNs5CQ
- Argestya, U., Fadillah, G., Hidayati, A., & ... (2022). Pelatihan Komunikasi Assertif (Assertive Training) Pelajar SMP IT Insan Mulia Surakarta: Assertive Training SMP IT Insan Mulia Surakarta. *PengabdianMu ...*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <https://journal.umpr.ac.id/index.php/pengabdianmu/article/view/3947>
- Arifin, Z. (2012). *Model Penelitian dan Pengembangan*. Remaja Rosdakarya. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/12844/6/BAB%20III.pdf>
- Arikunto, S. (1998). *Pendekatan Penelitian*. Rineka Cipta. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/22566/6/BAB%20III.pdf>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/20191/1/ABSTRAK.pdf>
- Aristoteles. (2018). *Retorika (Seni Berbicara)*. BASABASI.
- Aristotle, A. (1954). *Rhetoric* (Vol. 11). Modern Library New York.
- Arushi. (2021). Real-time Stress Detection Model and Voice Analysis: An Integrated VR-based Game for Training Public Speaking Skills. *IEEE Conference on Computational Intelligence and Games, CIG, 2021*(Query date: 2023-05-26 14:16:40). <https://doi.org/10.1109/CoG52621.2021.9618989>
- Aryanto, W., Arumsari, C., & Sulistiana, D. (2021). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja. *QUANTA*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/2815>

- Asa'aro, L., Situmorang, B., & Yasaratodu, W. (2022). *Model Manajemen Pelatihan Berbasis SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-based): Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru/Konselor*. Penerbit P4I.
- Asif, S., & Sarwar, Z. (2021). *Effectiveness of Assertive Training in Developing Social-Emotional Competencies among Adolescents*. Query date: 2022-10-06 16:18:31. <https://pssr.org.pk/issues/v5/4/effectiveness-of-assertive-training-in-developing-social-emotional-competencies-among-adolescents.pdf>
- Asiyah, S. (2018). Implementasi komunikasi Verbal dan non Verbal dalam Kegiatan Public Speaking Santri di Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati Putri Bangsri Jepara. *An-Nida: Jurnal Komunikasi Islam*, 10(2). <http://ejournal.unisnu.ac.id/JKIN/article/view/787>
- Asrowi, C., & Utami, P. (2017). Implementasi teknik assertive training untuk meningkatkan self-confidence Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Ilmiah Pesantren*, Query date: 2022-10-06 16:18:31. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=885659&val=13959&title=THE%20IMPLEMENTATION%20OF%20ASSERTIVE%20TRAINING%20TECHNIQUE%20TO%20ENHANCE%20THE%20SELF-CONFIDENCE%20OF%20JUNIOR%20HIGH%20SCHOOL%20STUDENTS%20IN%20KARANGANYAR%20REGENCY>
- Astawa, I. B. M. (2021). *Pengantar Ilmu Sosial—Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Atikho, K. A., Ramli, M., & Wahyuni, F. (2023). Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Structured Learning Approach untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa SMK dalam Mencegah Pelecehan *Pembelajaran, Bimbingan, Dan ...*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <http://journal3.um.ac.id/index.php/fip/article/view/3375>
- Aulita, P. (2021). Ketangguhan dan Dukungan Sosial Pada Ibu yang Memiliki Anak Dengan Autisme. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Query date: 2023-12-28 10:11:41. <https://www.academia.edu/download/82388767/pdf.pdf>
- Avasthi, A. (2020). Clinical Practice Guidelines for Cognitive Behavioral Therapy for Psychotic Disorders. *Indian Journal of Psychiatry*, 62(8). https://doi.org/10.4103/psychiatry.IndianJPsychiatry_774_19
- Avila, E. (2023). Penerapan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Self Esteem Pada Siswa Korban Bullying Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/54171>
- Azmi, W., & Nurjannah, N. (2022). Teknik Assertive Training dalam Pendekatan Behavioristik dan Aplikasinya Konseling Kelompok: Sebuah Tinjauan Konseptual [Assertive Training Techniques In *Journal of Contemporary Islamic ...*, Query date: 2024-01-14 16:16:12. <https://jurnal.pabki.org/index.php/jcic/article/view/155>
- Badriyah, I. R., Akhwani, A., Nafiah, N., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3651–3659.

- Bahar, M. (2023). Emotion-Focused Communication Training on Assertiveness Levels of Counselor Candidates: A Mixed Design Study. *The Universal Academic Research Journal*, Query date: 2024-01-14 16:16:12. <https://dergipark.org.tr/en/pub/tuara/issue/79067/1351888>
- Bahri, E. S. (2015). *Meretas Jalan Perubahan*. FAM Publishing.
- Bahri, S., Azizi, M. A., & Alfitra, Y. (2022). Pelatihan Muhadharah sebagai Training Public Speaking Santri Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga Bireuen. *Khadem: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 10–23.
- Bakshi, A. J., & Yuen, M. (2023). *Counselling and Career Guidance in Asia: Developments, Challenges and Opportunities*. Taylor & Francis.
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Pased Learning. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science Dan Pendidikan*, 8(1), 90–100.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Stanford University Press.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Bens, I. (2022). *Facilitating with Ease!: Core Skills for Facilitators, Team Leaders and Members, Managers, Consultants, and Trainers*. John Wiley & Sons. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=QKA6DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&dq=The+role+of+the+group+supervisor+in+implementing+group+guidance+uses+assertive+training+techniques+to+improve+public%20speaking%20skills&ots=MBMNsPRRq9&sig=DS4ObGf2BPK93SW-FoRovs5VRys>
- Bhatnagar, N. (2011). *Effective Communication and Soft Skills*. Pearson Education India.
- Bi, W., Chan, H. F., & Torgler, B. (2020). “Beauty” Premium for Social Scientists but “Unattractiveness” Premium for Natural Scientists in the Public Speaking Market. *Humanities and Social Sciences Communications*, 7(1), 1–9.
- Bieling, P., McCabe, R., & Antony, M. (2022). *Cognitive-Behavioral Therapy in Groups*. books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LtzEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=guidance+group+with+training+in+assertive+techniques&ots=69oGLI8RG&sig=6kBZ9k--aujkh98nUR0NxDOwZl>
- Bishop, S. (2000). *Develop Your Assertiveness* (Vol. 73). Kogan Page Publishers.
- Blöte, A. W., Kint, M. J., Miers, A. C., & Westenberg, P. M. (2009). The Relation Between Public Speaking Anxiety and Social Anxiety: A Review. *Journal of Anxiety Disorders*, 23(3), 305–313.
- Bond, T. G., & Fox, C. M. (2015). *Applying the Rasch Model: Fundamental Measurement in the Human Sciences*, 3 edn: Routledge.
- Boonma, N. (2020). The Effect of Autonomous Learning Process on Learner Autonomy of English Public Speaking Students. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 10(1), 194–205. <https://doi.org/10.17509/IJAL.V10I1.25037>
- Borba, M. (2021). *Membangun Kecerdasan Moral*. Gramedia Pustaka Utama.
- Bördlein, C. (2020). Habit Reversal to Decrease Filled Pauses in Public Speaking: A Partial Replication. *Research on Social Work Practice*, 30(5), 491–495. <https://doi.org/10.1177/1049731519894663>

- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2018). Educational Research: An Introduction. *British Journal of Educational Studies*, 32(3).
- Bower, S. A., & Bower, G. H. (2019). *Asserting Yourself-Updated Edition: A Practical Guide for Positive Change*. Hachette UK. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=BsXWDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=The+role+of+the+group+supervisor+in+implementing+group+guidance+uses+assertive+training+techniques+to+improve+public%2%A0speaking%2%A0skills&ots=r74ZC0rSe7&sig=2aifZ_ylqhccYdB8VMZ3o6_4u-4
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Brown, C. (2022). Development and Validation of the Public Speaking Attitude Scale: A Theoretical Approach to Assess Student Performance in Public Speaking Courses in Higher Education. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 22(12), 141–155. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i12.5470>
- Bryson, J. M. (2018). *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: A guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement*. John Wiley & Sons. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=xqVFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR14&dq=Preparing+group+guidance+materials+is+a+key+point+for+achieving+significant+progress+in+improving+public+speaking+skills&ots=VtaiQIlbh m&sig=qpqVrNkfpGRypXceZiMDMxQ5L7s>
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Prenada Media.
- Bulling, D. (2005). *Presenter's Handbook*. Lincoln, NE: University of Nebraska.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Kencana. https://smartcampus.seskoal.ac.id/elibrary/index.php?p=show_detail&id=12014
- Bylkova, S. (2021). Public Speaking as a Tool for Developing Students' Communication and Speech Skills. *E3S Web of Conferences*, 273(Query date: 2023-05-26 14:16:40). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127311030>
- Byrne, K., Pericot-Valverde, I., Stevens, M., & ... (2023). Evolution of the Assertive Community Engagement Model for Peer Recovery Coaching Informed by the Assertive Community Treatment Model. *Addiction Research & ...*, Query date: 2024-01-14 16:16:12. <https://doi.org/10.1080/16066359.2023.2176847>
- Canfield, N. (2016). *Dahsyatnya Kekuatan Berpikir Positif: Chicken Soup for The Soul*. Banana Books.
- Carnegie, D. (1956). *How to Develop Self-Confidence and Influence People by Public Speaking*. IICA Biblioteca Venezuela.
- Carnegie, D. (2020). *The Art of Public Speaking The Original Tool for Improving Public Oration*. Query date: 2022-10-06 15:06:10.
- Carnegie, D., & Esenwein, J. (2019). *The Art of Public Speaking by Dale Carnegie*. Query date: 2022-10-06 15:06:10.
- Carnegie, D., & Esenwein, J. B. (2017). *The Art of Public Speaking*. Courier Dover Publications.

- Cartwright, D., & Zander, A. (2018). *Group Dynamics: Theory and Research*. New York, Haroer and Row.
- Chatra, E., Daharnis, Batubara, J., Nurihsan, J., & Rakhmat, C. (2020). The Effectiveness of Existential Counseling Model in Improving the Meaningfulness of Life. *Journal of Adv Research in Dynamical & Control Systems (JARDCS)*. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=OQzufLMAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=OQzufLMAAAAJ:WF5omc3nYNoC
- Chayati, P., & Rosidah, N. (2021). Pemanfaatan Sosiometri Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di SMPN 1 Sukajaya. *Prophetic Guidance and ...*, Query date: 2024-06-20 10:08:03. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/prophetic/article/view/6876>
- Chen, B. (2018). The Art of Smiling through Time. In *Reminiscences of Ahmed H. Zewail Photons, Electrons, and What Else? A Portrait from Close Range. Remembrances of his Group Members and Family* (pp. 373–377). World Scientific.
- Choiriyah, N. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VIII di SMP NEGERI 1 Jati Agung Query date: 2024-06-20 10:08:03. <http://repository.radenintan.ac.id/9395/1/PUSAT.pdf>
- Chumaeson, W. (2020). Pelatihan Publik Speaking Pada Generasi Muda Desa Kiringan Boyolali. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 1(08), 137–143.
- Connolly, A. (2018). *Public Speaking Skills for Dummies*. John Wiley & Sons.
- Conyne, R. K. (2011). *The Oxford Handbook of Group Counseling*. Oxford University Press.
- Corey, G. (1985). *Theory and Practice of Group Counseling*. Brooks/Cole Publishing Company.
- Corey, G. (2022). *Theory and Practice of Group Counseling* (10th edition). Cengage Learning.
- Crandall, D. E. (2007). *Leadership Lessons from West Point*. John Wiley & Sons Inc. <https://psycnet.apa.org/record/2006-21424-000>
- Damayanti, M. E., & Listyani, L. (2020). An Analysis of Students' Speaking Anxiety in Academic Speaking Class. *ELTR Journal*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.37147/eltr.v4i2.70>
- Daniels, M. M. (2020). Efficacy of Virtual Reality in Reducing Fear of Public Speaking: A Systematic Review. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 803(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/803/1/012003>
- Daniswara, D. A., Anwariati, F. L. F., & Atsaniyah, L. N. (2020). Pelaksanaan Kegiatan “Muhadharah” di Beberapa Pondok Modern sebagai Upaya untuk Melatih “Maharah Kalam” Para Santri. *International Conference of Students on Arabic Language*, 4, 235–244. <http://prosiding.arabum.com/index.php/semnasbama/article/view/569>
- Darmuki, A., Hariyadi, A., & Hidayati, N. A. (2020). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Mind Map pada Mahasiswa Kelas

- IA PBSI IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2019/2020. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 263–276.
- Daulay, A., Daharnis, D., & Afdal, A. (2021). Optimalisasi Perilaku Asertif Melalui Media Modul Bimbingan dan Konseling. *Biblio Couns: Jurnal Kajian ...*, Query date: 2024-06-20 15:36:48. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/biblio/article/view/5902>
- Davidson, J. (2003). *The Complete Guide to Public Speaking*. Breathing Space Institute. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=b5-cCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Preparing+group+guidance+materials+is+a+key+point+for+achieving+significant+progress+in+improving+public+speaking+skills&ots=NZJD70l_bz&sig=j9JoDAENES_s_TgT5qVJ2XS5oxM
- Dedeh Sry, H. (2018). *Retorika (Seni Berbicara) Ed. Terjemahan Aristoteles*. BASABASI.
- Dewantari, T., & Izzaty, R. E. (2018). Assertive Training on Discipline of Learning in Junior High School. *The International Journal of Counseling and Education Vol*, 3, 57–62.
- Dewantari, T., & Purnamasari, V. (2017). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Assertive Training terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas X. Query date: 2022-10-06 16:18:31. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1177661&val=7242&title=Pengaruh%20Layanan%20Konseling%20Kelompok%20Teknik%20Assertive%20Training%20terhadap%20Disiplin%20Belajar%20Siswa%20Kelas%20X>
- Dewantari, T., Surya, B., & ... (2021). Group Counseling with Assertive Training Techniques to Self Confidence Adolescents. ... : *Jurnal Hasil Penelitian ...*, Query date: 2022-10-06 16:18:31. <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/3317>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Dhema, A. M. (2023). Konsep Diri dengan Kecenderungan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Self-Concept with the Tendency of Public Speaking Anxiety in College Students. *Journal of Indonesian Psychological Science Volume*, 3(1), 299.
- Diany, A. L., & Ramdhani, R. N. (2024). Program Bimbingan dan Konseling Hipotetik untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 70–78.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2001). *The Systematic Design of Instruction* (5th). New York: Longmann. <https://www.aallnet.org/ripssis/wp-content/uploads/sites/15/2018/02/BookReview-Systematic-Design-of-Instruction.pdf>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. Citeseer. <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=671f411d07f151f589184da7d3dbad1d4630d63a>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2013). *A Model for the Systematic Design of Instruction* (Vol. 1). Routledge: Taylor & Francis Group. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=dStDI5AZocQC&oi=fnd&pg=P>

A361&dq=The+Systematic+Design+of+Instruction&ots=Yudeih_TVW&sig=2P3IN48_GqCMvh-Ziqh6cJjLfyo

- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction (5th)* (Eighth edition). Pearson.
- Dini, R., Ramli, M., & Setiyowati, A. (2022). Keterampilan Asertif sebagai Teknik Bimbingan untuk Mencegah Kekerasan Seksual melalui Permainan Kotak Ajaib dalam Media Autoplay. *Jurnal Pendidikan: Teori ...*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/15214>
- Djano, A., Pautina, M., Hulukati, W., & ... (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Perilaku Asertif pada Mahasiswa. *Student Journal of ...*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/sjgc/article/view/2126>
- Donal, D., Khadijah, K., & Subhan, M. (2022a). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Instructions terhadap Peningkatan Konsep Diri Siswa. *Journal of Education and ...*, 3(2), 234–241.
- Donal, D., Khadijah, K., & Subhan, M. (2022b). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Instructions terhadap Peningkatan Konsep Diri Siswa. *Journal of Education and ...*, 3(2). <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JETE/article/view/20412>
- Dumanlı, E., & Esen, Y. (2023). Assertiveness Skills in Children's Novels: An Analysis in the Context of Gender. *Journal of Faculty of Educational ...*, Query date: 2024-01-14 16:16:12. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=13013718&AN=163626369&h=7G2R2Gt3zClfyM0ITKRpMgfnEQPjL3pR%2Fe1ruFQxtK9SaSN7AXINf01V1Qr4FAE2D95mzeRzio2UC7D0kq%2BWA%3D%3D&crl=c>
- Dunar, H. (2015). *My public speaking*. Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=7qJLDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=dasar+public+speaking&ots=1Zpx6Niv9-&sig=ik35caJNgeWnxfw2MDmYIS0witk>
- Effendy, O. U. (2008). *Ilmu Komunikasi Teori & Praktek*. PT. Remaja Rosdakarya.
- El-Yamri, M., Romero-Hernandez, A., & ... (2019). *Comunicarte: A Virtual Reality Game to Improve Public Speaking Skills* (Conference name: 11th International Conference on Education and New Learning Technologies). library.iated.org. <https://library.iated.org/view/ELYAMRI2019COM>
- Erganila, T., & Astuti, B. (2022). The Development of Individual Counseling Guidelines for Assertive Training Techniques to Improve Student Assertiveness in State Senior High Schools in Yogyakarta. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 4(2), 91–99.
- Ernadewita, E., Rosdialena, R., & Deswita, Y. (2019). Sabar sebagai terapi kesehatan mental. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 2(2).
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167–178.

- Fadillah, H., Magfirah, A., & Istati, M. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Mengurangi Konformitas Negatif pada Siswa. *Al Washliyah ...*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <https://jurnal.stai-alwashliyahbarabai.ac.id/index.php/jsh/article/view/47>
- Faizin, M., Afnia, N. N., Tamimi, A. R., & Arifin, M. Z. (2023). Penguatan Kapasitas Mahasiswa Melalui Kompetensi Softskill Public Speaking Bagi Pendidik PAI di Era Milenial. *CENDEKIA*, 15(01), 137–153.
- Fajar, A., Fatimah, S., & ... (2023). Pengembangan Modul Bimbingan Kelompok Dengan Teknik EFT (Emotional Freedom Technique) Untuk Mengatasi Stres akademik Siswa Kelas VIII SMPN 1 (*Kajian FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(3). <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/14296>
- Fajar, D. A. (2024). *Epistemologi Doa: Mehuruskan, Memahami dan Mengamalkan*. Nuansa Cendekia. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=PKgDEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Doa+yang+dilakukan+secara+bersama+untuk+memohon+keberkahan+atas+ilmu+yang+telah+dipelajari+dan+bimbingan+yang+telah+diterima&ots=kBopT1Fwj&sig=T1zOhrLIWqejHx3eMWfoqn_hDLc
- Faqih, F., Gati, I., Landman, S., Davidovitch, S., Asulin-Peretz, L., Gadassi, R., To, F. C. D.-M. S., González, C. R., Mesanza, R. B., & Mariel, P. (2012). Azwar, S.(2003). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. _ (2007). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Bacanli, F.(2012). An Examination of the Relationship Amongst Decision-Making Strategies and Ego Identity Statuses. Education and Science. Gazi University Vol. 37 No 163. Tanggal akses: 18 June 2016. *Studies in International Education May, 16(2)*, 128–139.
- Faradita, R., & Farozin, M. (2020). The Influence of Group Counseling With Assertive Training on Student's Assertive Ability. *2nd International Seminar on Guidance ...*, Query date: 2022-10-06 16:18:31. <https://www.atlantispress.com/proceedings/isgc-19/125943311>
- Fatimah, H., Ardini, F., & Fikriyani, D. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Self Esteem siswa. *JCOSE Jurnal Bimbingan ...*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <https://jkip.upstegal.ac.id/index.php/jkpancaksakti/article/view/151>
- Feroz, F. S. (2021). Attentional Bias During Public Speaking Anxiety Revealed Using Event-Related Potentials. *Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science*, 24(1), 253–259. <https://doi.org/10.11591/ijeecs.v24.i1.pp253-259>
- Field, S., Martin, J., Miller, R., Ward, M., & Wehmeyer, M. (1998). *A Practical Guide for Teaching Self-Determination*. ERIC. <https://eric.ed.gov/?id=ED442207>
- Fitch, J. G. (2018). *The Art of Questioning* (Vol. 2). Pantianos Classics.
- Fitriani, R. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Simbolik untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 59–68.

- Fitriani, V. Y., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2019). The Effectiveness of Group Guidance with Simulation Game Techniques to Improve Student Assertive Behavior. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(2), 140–145.
- Fletcher, A. (2001). *The Art of Public Speaking*.
- Fromm, E. (2013). *The Art of Listening*. Open Road Media.
- Fuadi, & Suryanto, T. A. (2021). *Memahami Bimbingan dan Konseling Belajar: Teori dan Aplikasi Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Belajar*. Penerbit Adab.
- Gallego, A. (2020). Examining the Relationship Between Public Speaking Anxiety, Distress Tolerance and Psychological Flexibility. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 16(Query date: 2023-05-26 14:16:40), 128–133. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2020.04.003>
- Gallego, A. (2022). Measuring Public Speaking Anxiety: Self-Report, Behavioral, and Physiological. *Behavior Modification*, 46(4), 782–798. <https://doi.org/10.1177/0145445521994308>
- Gazda, G. M. (1969). Group Counseling: A Developmental Approach. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*, 3(4), Article 4. <https://cjcc-ccc.ucalgary.ca/article/view/60665>
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Menggunakan Bahasa Indonesia secara Baik dan Benar*. EDU PUBLISHER.
- German, K. M. (2020). Principles of Public Speaking. In *Principles of Public Speaking* (p. 271). <https://doi.org/10.4324/9781003016519>
- Girondini, M. (2023). The Effect of Previous Exposure on Virtual Reality Induced Public Speaking Anxiety: A Physiological and Behavioral Study. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 26(2), 127–133. <https://doi.org/10.1089/cyber.2022.0121>
- Girsang, L. R. M. (2018). 'Public Speaking' sebagai Bagian dari Komunikasi Efektif (Kegiatan PKM di SMA Kristoforus 2 Jakarta Barat. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 2(2).
- Givertz, C. S. M. (2023). Methods of Social Skills Training and Development. In *Handbook of communication and social interaction skills* (pp. 153–194). Routledge. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781410607133-10/methods-social-skills-training-development-chris-segrin-michelle-givertz>
- Gladding, S. T. (2021). *The creative Arts in Counseling* (Sixth Edition). John Wiley & Sons.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2014). *Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program*. John Wiley & Sons.
- Halpern, D. F. (2014). *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking* (Fifth edition). Psychology Press, Taylor & Francis Group.
- Hanifah, A., Saripah, I., & ... (2023). Peran Perilaku Asertif terhadap Keterampilan Berkomunikasi Remaja. ... : *Jurnal Bimbingan Dan ...*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/educons/article/view/8039>

- Hargie, O., Dickson, D., & Tourish, D. (2023). *Communication Skills for Effective Management*. Macmillan Education UK. <https://doi.org/10.1007/978-1-4039-3893-0>
- Hartono, M. J. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Penerbit Andi. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=ATgEEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=teknik+analisis+data+dalam+penelitian+kuantitatif&ots=zjWa0hg1Xj&sig=-wPZCvluFknFVvK3LUscI2ZYw8Q>
- Haryani, M., & Wahyuni, H. (2022). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dalam upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 5(1), 52–62.
- Heinicke, M. R., Juanico, J. F., Valentino, A. L., & Sellers, T. P. (2022). Improving Behavior Analysts' Public Speaking: Recommendations From Expert Interviews. *Behavior Analysis in Practice*, 15(1), 203–218. <https://doi.org/10.1007/s40617-020-00538-4>
- Henrie, B. S. (2016). The High School Home Room Program. *The Bulletin of the National Association of Secondary School Principals*, 45(265), 42–48.
- Herzberg, F. (2011). Herzberg's Motivation-Hygiene Theory and Job Satisfaction in The Malaysian Retail Sector: The Mediating Effect Of Love Money. *Sunway University Malaysia: Teck Hang Tan and Amna Waheed*.
- Hintz, E., & Huber, A. (2020). Verbs, Visuals, and Vignettes: Incorporating Images into the Impromptu Speaking Exercise. *Communication Teacher*, Query date: 2022-10-06 15:06:10. <https://doi.org/10.1080/17404622.2019.1653488>
- Hojanto, O. (2013a). *Public Speaking Mastery*. Gramedia Pustaka Utama.
- Hojanto, O. (2013b). *Public Speaking Mastery*. Gramedia Pustaka Utama.
- Ibn Manr, M. ibn M. (with Robarts - University of Toronto). (1883). *Lisan al- 'Arab*. Bullag Misr al-Matb'ah al-Kubra al-'Amiriyah. <http://archive.org/details/lisanalarab11ibnmuoft>
- Inah, E. N. (2013). Peranan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 176–188.
- Insani, M., Hamdani, W. H., & Sopian, A. (2021). Upaya Peningkatan Maharah Kalam melalui Kegiatan Intrakurikuler Muhadharah. *An Nabighoh*, 23(1), 51–66.
- Iryani, I., & Suriatie, M. (2021). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sinema Edukasi Untuk Meningkatkan Kesadaran Multikultural Siswa Kelas XI Di SMA Isen Mulang Palangka Raya. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/pdhp/article/download/3469/2761>
- Izzati, I., Fauzi, M., & Isnaini, M. (2023). Manajemen Ekstrakurikuler Muhadharah di Madrasah Aliyah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 551–560.
- Jacobs, H., & Delcour, J. A. (2008). Hydrothermal Modifications of Granular Starch, with Retention of the Granular Structure: A Review. *Journal of Agricultural and Food Chemistry*, 46(8), 2895–2905.

- Jalal, N. M., Gaffar, S. B., Syam, R., Syarif, K. A., & Idris, M. (2023). Pemberian Pelatihan Public Speaking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Keterampilan Presentasi di Depan Umum. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 3(2), 192–200.
- Jang, I., & Kim, J. (2022). The Influences of Assertiveness Training on the Assertive Behavior, Problem Solving Pattern and Personal Relation for the Nursing's Students. *J Korean Comm Nurs*, Query date: 2022-10-06 16:18:31.
- Jasman, J., Fadhillah, K., & Rosdialena, R. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri di Asrama. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.2614>
- Jaya, P. C., Sumurpecung, K. S., & Merapi, J. G. (2019). Enhancing students' motivation to learn Arabic through method of Muhadharah. *CELL 2019: Proceedings of First International Conference on Culture, Education, Linguistics and Literature, CELL 2019, 5-6 August, Purwokerto, Central Java, Indonesia*, 19. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Io5FEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA19&dq=Muhadharah+is+an+activity+to+train+students%27+courage+to+appear+to+public&ots=jVd1wQ28Qm&sig=09RcfWicTBVilYGNoqn5T6DTqZs>
- Jean-Pierre, J. (2021). Enhancing the Learning and Teaching of Public Speaking Skills. *College Teaching*, Query date: 2023-05-26 14:16:40. <https://doi.org/10.1080/87567555.2021.2011705>
- Jean-Pierre, J., Hassan, S., & Sturge, A. (2023). Enhancing the Learning and Teaching of Public Speaking Skills. *College Teaching*, 71(4), 219–226. <https://doi.org/10.1080/87567555.2021.2011705>
- Jobert, A. C. G. (1993). *The Art of Questioning and Answering in French*. Journal de Geologie & Co.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2003). *Assessing Students in Groups: Promoting Group Responsibility and Individual Accountability*. Corwin Press. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=NNtDBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Preparing+group+guidance+materials+is+a+key+point+for+achieving+significant+progress+in+improving+public+speaking+skills&ots=ZV23lXZ0F1&sig=9UkANjHi3bcQ0G1pf_TfUmGStM
- Joyce, B. R., Calhoun, E., & Weil, M. (2001). *Models of Teaching (eight edition)* (6th ed., [Nachdr.]). Allyn and Bacon.
- Juniar, D. T., Rohyana, A., & Rahmat, A. A. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Pemahaman dan Aktivitas Belajar Mahasiswa. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 4(1), 15–26.
- Kamaruddin, S. A. (2012). Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 6(4), 223–230.
- Karia, A., & Miller, L. (2015). *Public speaking: Storytelling Techniques for Electrifying Presentations*. A. Karia.
- Kasturi, N. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMK MIN-QU Gumukmas Tahun Ajaran 2021/2022. ... : *Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan ...*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <http://jurnal.unipar.ac.id/index.php/pandalungan/article/view/832>

- Kazemi, S. A. H., Yasouj, F. F., Beigirad, A., Memar, F. Z., Khodabandehlou, S. K., Rafie, M., & Narimani, M. (2022). The Effect of Group Assertive Training on the Self-Esteem and Quality of Life in the Spouses of Drug-Abusing Patients. *Brain and Behavior*, 12(9), e2745.
- KBBI, (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. http://digilib.itbwigalumajang.ac.id/index.php?p=show_detail&id=7958
- Kenedi, G. (2024). Konseling Karir di Sekolah dan Dunia Kerja. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(1), 369–376.
- Khadijah, S., & Ramayani, N. (2023a). Implementasi Ekstrakurikuler Muhadharah Dalam Meningkatkan Public Speaking Siswa MTS Pondok Pesantren Modern Tajussalam Besilam. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 107–115.
- Khadijah, S., & Ramayani, N. (2023b). Implementasi Ekstrakurikuler Muhadharah Dalam Meningkatkan Public Speaking Siswa MTS Pondok Pesantren Modern Tajussalam Besilam. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan ...*, Query date: 2024-03-19 13:18:38. <https://prin.or.id/index.php/cendikia/article/view/673>
- Kidar, F., Daud, M., & Fakhri, N. (2021). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Efektif terhadap Peningkatan Perilaku Asertif. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, Query date: 2024-06-20 15:36:48. https://www.researchgate.net/profile/Nurfitriany-Fakhri/publication/353919529_Pengaruh_Pelatihan_Komunikasi_Efektif_Terhadap_Peningkatan_Perilaku_Asertif/links/61197e701e95fe241ad47fb5/Pengaruh-Pelatihan-Komunikasi-Efektif-Terhadap-Peningkatan-Perilaku-Asertif.pdf
- Kimani, E. (2022). Real-time Public Speaking Anxiety Prediction Model for Oral Presentations. *ACM International Conference Proceeding Series*, Query date: 2023-05-26 14:16:40, 30–35. <https://doi.org/10.1145/3536220.3563686>
- Kimani, E., & Bickmore, T. (2019). *Addressing Public Speaking Anxiety in Real-time Using a Virtual Public Speaking Coach and Physiological Sensors* (p. 263). <https://doi.org/10.1145/3308532.3329409>
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33–42.
- Komariah, A., & Djam'an, S. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Krisnawati, W. (2023). Pelatihan Public Speaking pada Komonitas Muda dalam Rangka Sosialisasi untuk Pencegahan Narkoba Bersama BNN Kabupaten Gresik. *DedikasiMU: Journal of Community Service*, 5(1), 31–39.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 19–28.
- Kustiawan, W., Khaira, A., Nisa, A., Nurhalija, M., & Ramadhan, R. (2022). Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen*, 2(2), 2483–2496.
- Kwall, R. R. (2005). Inspiration and Innovation: The Intrinsic Dimension of the Artistic Soul. *Notre Dame L. Rev.*, 81, 1945.
- Laela, F. N. (2017a). *Bimbingan Konseling Keluarga dan Remaja*. Sunan Ampel Press.

- Laela, F. N. (2017b). *Bimbingan Konseling Keluarga dan Remaja* (Revisi). UIN Sunan Ampel Press.
- Leena, B., & Arie, R. (2021). Muslim Social Workers and Imams' Recommendations in Marital and Child Custody Cases of Persons with Intellectual or Mental Disability. *The British Journal of Social Work*, 52(3), 1249–1268. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcab137>
- Leena, B., & Arie, R. (2022). Social workers' recommendations regarding child custody of parents with intellectual developmental disabilities or mental illness. *International Journal of Social Welfare*, 31(4), 463–475. <https://doi.org/10.1111/ijsw.12536>
- Lianasari, D., Japar, M., & Purwati, P. (2018). Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Aasertif Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 3(1), 6–10.
- Liliweri, A. (2010). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Kencana.
- Lowndes, L., Lowndes, L., Weberman, A., Martino, A., & Studio, C. S. (2003). *How to Talk to Anyone: 92 Little Tricks for Big Success in Relationships*. McGraw-Hill Education.
- Lubis, S. A. (2010). Konseling Islami dan Pendidikan Mental. *Jurnal MIQOT*, 24, 91.
- Lucas, R. E., & Diener, E. (2009). *Personality and Subjective Well-Being*.
- Lucas, S. E., & Stob, P. (2020). *The art of Public Speaking*. McGraw-Hill. <https://thuvienso.hoasen.edu.vn/handle/123456789/12059>
- Luhmann, N. (1995). *Social Systems*. Stanford University Press.
- Lumongga, N. (2014). *Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik* (1st ed.). Kencana.
- Luthfi, R. (2023). Peranan Muhadhoroh dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Santri di Pesantren Al Misbah Kota Tasikmalaya. *INTEGRATIF| Jurnal Magister Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 45–56.
- Maharuddin, I. (2016). *Seni Pidato dalam Bahasa Inggris*. Yogyakarta: Immortal Punlisser.
- Mahmud, A., & Sunarty, K. (2012). *Mengenai Teknik-teknik Bimbingan dan Konseling* (1st ed.). Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Maiseptian, F., Dewita, E., & Rosdialena, R. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Remaja. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/1873>
- Mandel, S. (2000). *Effective Presentation Skills a practical Guide for Better Speaking*. Crisp Learning. <https://dl.acm.org/doi/abs/10.5555/1408176>
- Mashudi, T., Hesti, R. M., & Purwandari, E. (2020). Membangun Kepercayaan Diri Remaja melalui Pelatihan Public Speaking guna Menghadapi Era Industri 4.0. *Abdi Psikonomi*, 79–78.
- Maslow, A. H. (2006). *Motivation and personality* (3. ed., [Nachdr.]). Longman.
- Maslow, A. H. (Abraham H. (with Internet Archive). (1987). *Motivation and Personality*. Harper and Row. http://archive.org/details/motivationperson0000masl_j2c8

- Maslow, Abraham. H. (1956). *Motivation and Personality*. Herper. <https://archive.org/details/motivationperson0000masl>
- Masters, J. C., & Rimm, D. C. B. therapy (with Internet Archive). (1987). *Behavior Therapy: Techniques and Empirical Findings*. San Diego : Harcourt Brace Jovanovich. <http://archive.org/details/behaviortherapyt00mast>
- Masturin. (2022). *Media Bimbingan & Konseling Islam di Sekolah*. Penerbit Lawwana.
- Maulida, I. (2020). Optimalisasi Kemampuan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Homeschooling. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, Query date: 2024-01-14 23:01:12. <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/oksitosin/article/view/543>
- Maulinsari, P., & Purnama, D. (2022). Assertive Behavior Development for Drug Abuse Prevention through Group Guidance Services. *AL-ISHLAH: Jurnal ...*, Query date: 2024-01-14 16:16:12. <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1737>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*. <http://repository.lppm.unila.ac.id/43959/1/ARTICLE%20JPPPI.pdf>
- Mbato, C. L. (2020). Confronting Cultural Barriers in Public Speaking through Multiple Learning Strategies: A Case of Indonesian EFL Learners. *Humaniora*, 51. <https://www.academia.edu/download/96066049/26944.pdf>
- McKay, M., Davis, M., & Fanning, P. (2009). *Messages: The Communication Skills Book*. New Harbinger Publications.
- McShane, S. L., & Glinow, M. A. V. (2010). *Organizational behavior: Emerging knowledge and practice for the real world*. McGraw-Hill. <https://thuvienso.hoasen.edu.vn/handle/123456789/9145>
- Melati, R. (2021). Efektivitas Teknik Assertive Training dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Public Speaking pada Siswa Kelas IX B di SMP Negeri 15 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 4(1).
- Merdes, C. J. (2023). Freedom of Speech as the Capability for Public Speaking. *Zeitschrift Fur Praktische Philosophie*, 9(2), 277–302. <https://doi.org/10.22613/zfpp/9.2.12>
- Mesa, N. M. R., Aspin, A., & Rudin, A. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Perilaku Altruisme Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening (Belajar Bimbingan Dan Konseling)*, 4(1), 35–44.
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Mishbahuddin, A., Afriyati, V., & Herawati, A. A. (2022). Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Religi Bagi Santri Untuk Mengurangi Stres Akademik Masa New Normal di Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.33369/abdipendidikan.3.1.37-42>
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif (XI)*. PT Remaja Rosdakarya.

- Moranita, Y., Kasih, F., & Putra, F. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dengan Teman Sebaya (Studi pada Peserta Didik *Jurnal ...*, *Query date: 2024-01-14* 22:25:35.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8326>
- Morreale, S. P. (2010). *The Competent Public Speaker*. Peter Lang.
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=asHZpvY0gB8C&oi=fnd&pg=PR13&dq=The+key+to+a+person%27s+success+in+public+speaking+is+not+a+matter+of+having+the+courage+to+appear+confident+in+public&ots=cwsVNngDTse&sig=4M2qZZToxV0vNQxVvhRBrtJF8Ns>
- Mugiarso, H. (2004). *Bimbingan dan Konseling*. Universitas Negeri Semarang Press.
<https://scholar.google.com/scholar?cluster=14253243582134393117&hl=en&oi=scholar>
- Muhaimin. (2015). *Manajemen Pendidikan (Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah / Madrasah)*. Prenada Media.
- Muhammad, F. & Djaali. (2005). *Metodologi Penelitian Sosial* (Edisi Revisi). PTIK Pres dan Restu Agung.
- Muhson, A. (2006). *Teknik Analisis Kuantitatif*.
[https://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/lainlain/Ali+Muhson+\(2006\)+Analisis+Kuantitatif.pdf](https://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/lainlain/Ali+Muhson+(2006)+Analisis+Kuantitatif.pdf)
- Muhyiddin, A., Solahudin, D., Sarbini, A., Mukarom, Z., Aripudin, A., & Kuswandi, E. (2014). *Kajian Dakwah Multiperspektif: Teori, Metodologi, Problem, dan aplikasi*. Kerja sama Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati dan PT Remaja Rosdakarya.
- Mujahid, I. (2021). Islamic Orthodoxy-Based Character Education: Creating Moderate Muslim in a Modern Pesantren in Indonesia. *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, 11(2), 185–212.
- Muliati, R. (2022). Kontribusi Kecenderungan Pola Asuh Demokratis (Authoritative) dan Kecerdasan Emosi terhadap Perilaku Asertif pada Remaja Awal. *Psyche 165 Journal*, *Query date: 2024-06-20* 15:36:48.
<https://jpsy165.org/ojs/index.php/jpsy165/article/view/161>
- Mulyana, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, S. R., Muis, S. F., & Rahmawati, R. (2022). Strategi Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Meningkatkan Skill Public Speaking Santri SMK Life Skill Kendari. *Meyarsa: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Dakwah*, 3(1), 9–23.
- Munawir. (2021). Muhadharah Sebagai Training Public Speaking Santri (Kajian Pengaruh Muhadharah Terhadap Kemampuan Berpidato Santri di Kabilah Thalibul Jihad Bireuen). *An-Nasyar: Jurnal Dakwah Dalam Mata Tinta*, 8(1).
<https://doi.org/doi.org/10.54621/jn.v8i1.125>
- Mursyid, M., & Yono. (2023). Efektivitas Program Muhadhoroh terhadap Peningkatan Kemampuan Public Speaking Siswa di Majelis Ta'lim Riyadul Hasanka Kp. Kebon Kopi. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(1).
<https://doi.org/doi.org/10.32832/abdidos.v6i1.1167>

- Mursyid, M., & Yono, Y. (2022). Efektifitas Program Muhadharah terhadap Peningkatan Kemampuan Public Speaking Siswa di Majelis Ta'lim Riyadul Hasanka Kp. Kebon Kopi. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(1), 42–49.
- Muslimin, K., & Maswan. (2021). *Kecemasan Komunikasi: Mengatasi Cemas Berkomunikasi di Depan Publik*. UNISNU PRESS.
- Mustayah, Budiono, & Wulandari, E. (2022). *Penyelenggaraan Program Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi*. Penerbit NEM.
- Najarian, J. S. (1989). The Skill, Science, and Soul of the Surgeon. *Annals of Surgery*, 210(3), 257.
- Najarian, J. S. (2018). The Skill, Science, and Soul of the Surgeon. *Annals of Surgery*, 210(3), 257.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2005). *Metode Penelitian*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/83/6/BAB%20III.pdf>
- Nasich, M. C., Firmansyah, N., Ihsani, A. F. A., & Febriyanti, N. (2023a). English The Existence of Muhadharah's Extracurricular and Its Relevance in The Forming of Student's Confidence in MA Fadlillah Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 7(1), Article 1. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i1.585
- Nasich, M. C., Firmansyah, N., Ihsani, A. F. A., & Febriyanti, N. (2023b). English The Existence of Muhadharah's Extracurricular and Its Relevance in The Forming of Student's Confidence in MA Fadlillah Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 7(1), 156–162.
- Ngaba, A. L., & Taunu, E. S. H. (2020). Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA Negeri. *Satya Widya*, 36(2), 125–132.
- Ningrum, P., Nuraeni, F., & ... (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Al Qodiri: Jurnal ...*, Query date: 2024-01-16 11:52:25. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/qodiri/article/view/5625>
- Nirjhar, E. H. (2020). Exploring Bio-Behavioral Signal Trajectories of State Anxiety during Public Speaking. *ICASSP, IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing - Proceedings*, 2020(Query date: 2023-05-26 14:16:40), 1294–1298. <https://doi.org/10.1109/ICASSP40776.2020.9054160>
- Nirmal, S. (2019). *Guidance and Counselling*. Success Publications.
- Nissa, A. K., Majid, A., & Lailiyah, S. (2022). Konsep Self Efficacy pada Karakter Remaja dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7526–7531.
- Nove, A. H., Basuki, A., & Sunaryo, S. A. I. (2021). Efektivitas Teknik Diskusi dalam Bimbingan Kelompok untuk Membantu dalam perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(4), 366–371.
- Nurcandrani, P. S., Asriandhini, B., & Turistiati, A. T. (2020). Pelatihan Public Speaking untuk Membangun Kepercayaan Diri dan Keterampilan Berbicara pada Anak-anak di Sanggar ar-Rosyid Purwokerto. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(01), 27–32.

- Nurdiaman, M., Pasciana, R., & Mustakiah, I. A. (2020). Pelatihan Public Speaking. *Jurnal Budaya Masyarakat (JBM)*, 1(2), 39–42.
- Nurmartha, D., Handayani, A. A. N., & Sa'adah, L. (2024). Implementasi Kegiatan Muhadharah dalam Meningkatkan Percaya Diri pada Dimensi Kreatif Siswa Kelas 4 di MIN 2 Bengkulu Tengah. *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences*, 1(1), 77–85.
- Nurrahmah, N., Titin, P., & Radde, H. (2021). Harga Diri, Regulasi Emosi, dan Perilaku Asertif pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, Query date: 2024-06-20 15:36:48. <https://journal.unibos.ac.id/jpk/article/view/1092>
- Okta, T. N., Pamungkas, G., Sipayung, M. F., & Fariha, N. F. (2024). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Public Speaking Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 4(1), 35–40.
- Oktavianti, R., & Rusdi, F. (2019). Belajar Public Speaking sebagai Komunikasi yang Efektif. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 2(1).
- Pahrudin, P. (2020a). *Pengantar Ilmu Public Speaking*. Andi.
- Pahrudin, P. (2020b). *Pengantar Ilmu Public Speaking*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Papa, A. (2018). *The Successful Voice: Strategies, Drills and Exercises for Public Speaking, Acting and Everyday Conversation*. Taylor & Francis. <https://doi.org/10.1080/23268263.2018.1464431>
- Paterson, R. J. (2022). *The Assertiveness Workbook: How to Express Your Ideas and stand up for Yourself at Work and in Relationships*. New Harbinger Publications.
- Patton, M. Q. (1980). *Evaluasi Kualitatif dan Metode Penelitian*. London: SAGE Publication.
- Peneva, I., & Mavrodiev, S. (2013). A Historical Approach to Assertiveness. *Psychological Thought*, 6(1). <https://www.psycharchives.org/handle/20.500.12034/1546>
- Planalp, S. (1999). *Communicating Emotion: Social, Moral, and Cultural Processes*. Cambridge University Press.
- Plomp, T. (2013). *Educational design research: An introduction*. Netherland Institut. <http://www.fi.uu.nl/publicaties/literatuur/educational-design-research-part-a.pdf#page=12>
- Pranata, D. (2016). *Speak with Power (Expanded Version)*. Elex Media Komputindo.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Fropil)*. Ghalia Indonesia.
- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Prayitno, Amti, & Erman. (2004). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Padang.
- Prayitno, E. A., & Amti, E. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta, 3.
- Prayitno, P., Afdal, A., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil: Dasar dan Profil*. <http://repository.unp.ac.id/23821/1/BUKU%20LAYANAN%20KONSELING%20123.pdf>

- Prayoga, Y., Sumarwiyah, S., & ... (2022). Belajar Kelompok Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2). <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2080>
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Kencana. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=m_pDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Pribadi,+2016&ots=y3u2JZw2vC&sig=SzUUOX0UE1IVj2nFO9kq7cIO-9Q
- Provost, L. P., & Murray, S. K. (2022). *The Health Care Data Guide: Learning from Data for Improvement*. John Wiley & Sons.
- Pujiastuti, E. S. (2023). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Peningkatan Motivasi Belajar*. Mikro Media Teknologi.
- Puspitasari, A., Muslimah, M., & ... (2024). Muhadhoroh sebagai Training Public Speaking dalam Meningkatkan Self-Confidence Siswa. ... *Jurnal Karya Ilmiah ...*, Query date: 2024-09-04 16:38:46. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/1106>
- Puspitasari, R. (2016). Kontribusi Empirisme terhadap Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. *Eduksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 1(1).
- Putri, A. N. (2023). Latihan Keterampilan Sosial: Teknik Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Skizofrenia. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 11(4), Article 4. <https://doi.org/10.22219/procedia.v11i4.24445>
- Putri, R., Jannah, S., & Martina, M. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi di Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas ...*, Query date: 2024-06-20 15:36:48. <https://jim.usk.ac.id/FKep/article/view/20656>
- Putri, S., Marjohan, M., Firman, F., & Sukma, D. (2023). Improving Interpersonal Communication Skills through Group Guidance with Assertive Training Techniques. *Journal of Innovation in ...*, Query date: 2024-01-14 16:16:12. <http://jiecr.org/index.php/jiecr/article/view/989>
- Qurtubi, I. (2014). *Tafsir Al Qurthubi Jilid 7* (Jlid 7). Pustaka Azzam.
- Rahardiani, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri dengan Pelatihan Asertif pada Siswa. *UNISAedu: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=468zEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA381&dq=bimbingan+kelompok+dengan+teknik+assertive+training&ots=d1D7kqvcQg&sig=OSnFJKalngFowj9qCuZnhAqop5w>
- Raharjo, F. S. (2019). *The Master Book of Personal Branding: Seni Membangun Merek Diri dengan Teknik Berbicara*. Anak Hebat Indonesia.
- Rahmah, U. H., Jannah, S. R., Jaenullah, J., & Setiawan, D. (2022). Pembinaan Kesehatan Mental Peserta didik melalui Kegiatan Keagamaan. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 687–693.
- Rahman, M. (2020). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. [books.google.com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=0OlxEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=0OlxEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=)

PR1&dq=pendidikan+islam+di+jerman&ots=sBoJ8Vks-
p&sig=U8wax4sigDKdUSQDc-Dn07WWfrw

- Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Perencanaan Karier Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2), 61–71.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) dan Perkembangannya pada Remaja. *AL-IRSYAD: JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 12(1), 40–47.
- Ramadani, T. (2019). Pengelolaan Komunikasi Publik. *Jurnal Good Governance*, 15(1), 11–27.
- Ramadhan, R., Tamrin, M. I., & Fiandi, A. (2023). The Implementation of Muhadharah Activities for Student Talent Development at MTsN 11 Agam: Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Terhadap Pengembangan Bakat Siswa Di MTsN 11 Agam. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 1(3), 239–248.
- Ramadhanti, B. (2021). Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI IIS 4 Di SMA Antartika Sidoarjo. *Jurnal Syntax Transformation*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <http://www.jurnal.syntaxtransformation.co.id/index.php/jst/article/view/441>
- Rasimin, & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bumi Aksara. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=DLdTEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA49&dq=Waktu+yang+tersedia+mempengaruhi+hasil+layanan+bimbingan+kelompok,+termasuk+ketersediaan+waktu+yang+cukup+untuk+melaksanakan+kegiatan&ots=mEFhxyX31p&sig=XGjtJ14-pznPIIJZ15nAq15Dr1M>
- Ratnasari, S., & Arifin, A. (2021). Teknik Assertive Training Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah ...*, Query date: 2022-10-06 16:18:31. <https://journal.ilinstitute.com/index.php/konseling/article/view/802>
- Redjeki, S., & Rimayati, E. (2022). Efektivitas Teknik Assertive Training dalam Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas XI di SMK Teuku Umar Semarang. *Emphaty Cons-Journal of Guidance ...*, Query date: 2022-10-06 16:18:31. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/emp/article/view/2033>
- Remiswal, R., & Sabri, A. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28204–28220.
- Resta, C. A., Nur, T., & Herdiana, Y. (2022a). Pembiasaan Kegiatan Muhadharah sebagai Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa di MAN 2 Karawang. *Islamika*, 4(4), 743–753.
- Resta, C. A., Nur, T., & Herdiana, Y. (2022b). *Pembiasaan Kegiatan Muhadharah sebagai Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa di MAN 2 Karawang | ISLAMIKA*. 743–753.
- Rezeki, B., & Azhar, A. (2023). Teacher's Strategy in Increasing Public Ability Speaking for Students through Mudharah Activities at the Ulumul Qur'an Madrasah Islamic Boarding School Langsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2334–2339.

- Riggio, R. E., Riggio, H. R., Salinas, C., & Cole, E. J. (2023). The Role of Social and Emotional Communication Skills in Leader Emergence and Effectiveness. *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice*, 7(2), 83.
- Risianti, D. H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Deepublish.
- Rizkidawati, W. (2021). Pengoptimalan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training terhadap Kompetensi Interpersonal Klien Pemasarakatan di Balai Pemasarakatan. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan ...*, Query date: 2022-10-06 16:18:31. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/2112>
- Rofiki, M., Diana, E., & Amin, M. (2022). Assertive Behavior of School Principals in Creating Excellent School. *Jurnal Basicedu*, Query date: 2024-01-14 16:16:12. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2788>
- Rohaeti, E. (2018). Komponen Model Pembelajaran. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Romlah, T. (2001a). Teori dan praktek bimbingan dan konseling. *Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Romlah, T. (2001b). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok (Dasar dan Profil)*. Ghalia Indonesia.
- Rosdialena, R., Dewita, E., Maisiptian, F., Thaheransyah, T., & Herawati, A. A. (2021). Keterampilan Komunikasi Terapeutik Penyuluh Agama di Kota Padang. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 6(2), 209–224.
- Rosdialena, R., Thaheransyah, T., Khoiriah, K., Saputra, D., & Safitri, O. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Pembinaan Karakter Religius Berbasis Keimanan di Rumah Anak Shaleh Kota Padang. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(3), 185–199.
- Rosdialena, Thaheransyah, & Khoiriah. (2024). *Pembinaan Karakter Religius Berbasis Amal Saleh*. UMSBPress. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=YT19CC4AAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=YT19CC4AAAAJ:LO7wyVUgiFcC
- Rosdialena, Thaheransyah, Khoiriah, Daniel Saputra, & Oktaviani Safitri. (2023). *Pembinaan Karakter Religius Berbasis Rukun Iman*. UMSBPress.
- Sa'diyah, U., & Jauhari, M. (2023). Strategi Pendampingan Public Speaking Santri Melalui Kegiatan Muhadharah Di Pondok Pesantren Nurul Huda Al-Muniriyyah. *Icon: Journal of Islamic Communication*, Query date: 2024-03-19 13:18:38. <https://icon.uinkhas.ac.id/index.php/icon/article/view/19>
- Salmaniah, N. S. S., & Tamsil, I. S. (2022). *Buku Ajar Public Speaking*. Scopindo Media Pustaka.
- Santoso, E. D., Sholihah, R. A., & Mu'ti, Y. A. (2021a). Strategi Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Melatih Kemampuan Public Speaking Siswa MI. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1029–1039.
- Santoso, E. D., Sholihah, R. A., & Mu'ti, Y. A. (2021b). Strategi Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Melatih Kemampuan Public Speaking Siswa Mi. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1029–1039.

- Santoso, E. D., Sholihah, R. A., & Mu'ti, Y. A. (2021c). Strategi Ekstrakurikuler Muadharah dalam Melatih Kemampuan Public Speaking Siswa MI. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1029–1039.
- Santoso, E., Sholihah, R., & ... (2021). Strategi Ekstrakurikuler Muadharah dalam Melatih Kemampuan Public Speaking Siswa Mi. *Naturalistic: Jurnal Kajian ...*, Query date: 2024-01-16 11:52:25. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/1205>
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media.
- Sari, N. P., Setiawan, M. A., & Zaini, M. (2019). *Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Bagi Konseli/Siswa SMK (Petunjuk Guru BK/Konselor Di Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan)*. Deepublish.
- Sari, R. (2023). Berbicara Tanpa Kecemasan Dalam Praktek Public Speaking. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, Query date: 2024-01-16 11:52:25. <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/2147>
- Sari, R. K. (2023). Berbicara tanpa Kecemasan dalam Praktek Public Speaking. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(3), 164–177.
- Sari, S. P. (2017). Teknik Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Schultze, Q. J. (2020). *An Essential Guide to Public Speaking: Serving Your Audience with Faith, Skill, and Virtue*. Baker Academic.
- Sen, L. (2007). *Communication Skills*. PHI Learning Pvt. Ltd.
- Setiawan, E. (2015). Strategi Muadharah sebagai Metode Pelatihan Dakwah bagi Kader Da'i di Pesantren Daarul Fikri Malang. *Jurnal Fenomena*, 14(2).
- Setiawati, T. (2024). Pelaksanaan Program Muadharah sebagai Sarana Mengembangkan Kemampuan Public Speaking Santri di Pondok Pesantren 'Ora Aji'Tundan, Kalasan, Sleman. *Journal of Society and Continuing Education*, Query date: 2024-03-19 13:18:38. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pls/article/view/20847>
- Setyawan, I. D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS*. Penerbit Tahta Media Group. https://www.academia.edu/download/70231964/1_Buku_Petunjuk_Praktikum_Uji_Normalitas_dan_Homogenitas_Data_dengan_SPSS.pdf
- Shertzer, B., & Stone, S. C. (1963). Administrative Deterrents to Guidance Program Development. *Theory into Practice*, 2(1), 24–32.
- Shobikah, N. (2018). Pidato 3 Bahasa (Indonesia, Arab, Dan Inggris) Sebagai Metode Pembelajaran Dakwah Di Pondok Pesantren Mathla'ul Anwar Pontianak. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, Query date: 2023-02-04 15:16:14. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=861086&val=13249&title=PIDATO%203%20BAHASA%20INDONESIA%20ARAB%20DAN%20INGGRIS%20SEBAGAI%20METODE%20PEMBELAJARAN%20DAKWAH%20DI%20PONDOK%20PESANTREN%20MATHLAUL%20ANWAR%20PONTIANAK>
- Shohila, M. U., & Riswani, R. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Asertif Training untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan Dan Konseling Pendidikan*, 3(1), 22–38.

- Sholihah, Q. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Universitas Brawijaya Press.
- Silberman, M. L., & Biech, E. (2015). *Active Training: A Handbook of Techniques, Designs, Case Examples, and Tips*. John Wiley & Sons. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=6_J2BgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR11&dq=The+role+of+the+group+supervisor+in+implementing+group+guidance+uses+assertive+training+techniques+to+improve+public%20speaking%20skills&ots=pt-UggS7Kr&sig=yXywDr0OR8dugzF_3dmBli_5VY8
- Sirait, C. B. (2016a). *The Power of Public Speaking*. Elex Media Komputindo.
- Sirait, C. B. (2016b). *The Power of Public Speaking*. Elex Media Komputindo. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=44pKDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=dasar+public+speaking&ots=7w-R1p7r4C&sig=wFURxCsSPEaPNRpzaX8ONuo3ND8>
- Sirait, C. B. (2016c). *The Power of Public Speaking*. Elex Media Komputindo.
- Sirait, J. (2016). The Effect of Interpersonal Communication, School Organizational Culture, Job Satisfaction and Work Motivation to Organizational Commitment of the State Primary School Principals in North Tapanuli District. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 25(1), 363–388.
- Siregar, N. S. S., & Tamsil, I. S. (2022). *Buku Ajar Public Speaking*. Scopindo Media Pustaka.
- Sitompul, L. K. (2021). Implementasi Teknik Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Gangguan Kecemasan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 501–512.
- Sitorus, R. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Sopan Santun Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 10–16.
- Smith-Jentsch, K. A., Salas, E., & Baker, D. P. (2019). Training Team Performance-Related Assertiveness. *Personnel Psychology*, 49(4), 909–936. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1996.tb02454.x>
- Sofwan, M. (2020). *Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Muadharah Hubungannya dengan Karakter Islami Mereka: Penelitian di SMA Bhakti Negara Cikarang Timur*. digilib.uinsgd.ac.id. <https://digilib.uinsgd.ac.id/34919/>
- Streiner, D. L. (2003). Starting at the Beginning: An Introduction to Coefficient Alpha and Internal Consistency. *Journal of Personality Assessment*, 80(1), 99–103. https://doi.org/10.1207/S15327752JPA8001_18
- Suarning, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Hewan dan Tumbuhan Siswa *Daiwi Widya Jurnal Pendidikan*, Query date: 2024-06-20 10:08:03. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2940415&val=26008&title=PENERAPAN%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20INQUIRY%20BERBANTUAN%20BIMBINGAN%20KELOMPOK%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20IPA%20PADA%20MATERI%20HEWAN%20DAN%20TUMBUHAN%20SISWA%20KELAS%20II%20SD%20NEGERI%201%20BANJARANGKAN%20PADA%20TAHUN%20PELAJARAN%2020182019>

- Subagyo, W. (2021). Prevention of Drug Adolescents with Group Assertiveness Training. *Degres*, 20(2), 543–551. <https://doi.org/10.1877/degres.v20i2.118>
- Sugara, G. S., Rahmawati, E., & Muhajirin, M. (2023). Korelasi Antara Gaya Koping dan Perilaku Asertif Pada Siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 9(1), 31–41.
- Sugianto. (2007). *Psikologi Pendidikan*.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Vol. 25). Alfa Beta.
- Sukma, A. (2019). *Bukan Speaking Biasa*. LAKSANA.
- Sulaeman, S., Sulastris, I., & Nurdin, A. (2018). Dramaturgi Komunikasi Dakwah Para Dai di Kota Ambon: Pola Pengelolaan Pesan di Panggung Depan. *Jurnal Komunikasi Islam*, 8(1), 86–110.
- Sulastris, I. (2022). The Dramaturgy Communication of Beggars in an Indonesian Market. *Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities*, 30(3).
- Sulkhiyah, K. (2023). *THE IMPLEMENTATION OF MUHADHARAH IN BUILDING STUDENTS' PUBLIC SPEAKING ABILITY AT AL ISLAM ISLAMIC BOARDING SCHOOL PONOROGO*. Query date: 2024-01-16 11:52:25. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/23562/1/SKRIPSI%202024190019%20KURNIA%20SULKHIYAH.pdf>
- Suntiah, R., Hasbiyallah, H., Fikri, M., & Arief, M. (2020). Pembelajaran Tabligh Modal Kemampuan Dakwah Santri. *Jurnal Perspektif*, Query date: 2023-02-04 15:16:14. <http://www.perspektif.uinsgd.ac.id/index.php/JP/article/view/60>
- Suryanti, H. H. S., & Jawandi, A. (2023). *Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial*. Unisri Press.
- Suryawati, C. T. (2021). Implementation of Assertive Training in Formal Schools: A Systematic Literatur Review (SLR). *ACM International Conference Proceeding Series*, Query date: 2023-05-30 14:57:10. <https://doi.org/10.1145/3516875.3516972>
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Kencana.
- Susilo, M. H. (2020). *Lancar Berbicara: Practical Public Speaking With EFT (Emotional Freedom Techniques)*. Anak Hebat Indonesia.
- Syukur, Y., Neviyarni, & Zahri, T. N. (2019). *Bimbingan Konseling di Sekolah*. IRDH Book Publisher.
- Taufik, A., Samad, I. A., Erdiana, N., & Ys, S. B. (2023). An Analysis of Senior High School Students' Anxiety towards Public Speaking. *Research in English and Education Journal*, 8(3), Article 3.
- Templeton, M. (2010). *Public Speaking and Presentations Demystified*. McGraw Hill Professional.
- Thaheransyah, T., Rosdialena, R., & Maisseptian, F. (2021). Implementasi Perencanaan Dakwah Ikatan Mubaligh Profesional (IMP) Kota Padang. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah Dan Ilmu Komunikasi*, 8(1), 16–27.
- Theaker, A., & Yaxley, H. (2017). *The Public Relations Strategic Toolkit: An Essential Guide to Successful Public Relations Practice*. Routledge.

https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=PKU5DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT11&dq=Preparing+group+guidance+materials+is+a+key+point+for+achieving+significant+progress+in+improving+public+speaking+skills&ots=Y9JXbmXSTl&sig=NFqTzWgtbUVOblp8cfHKHV89v_A

- Thiagarajan, S. (1995). A Strategic Approach to Information Systems Analysis and Design. *Masters Theses*. https://trace.tennessee.edu/utk_gradthes/11299
- Thompson, N. (2018). *Effective Communication: A Guide for the People Professions*. Bloomsbury Publishing.
- Thrash, T. M., & Elliot, A. J. (2003). Inspiration as a Psychological Construct. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(4), 871.
- Tindale, C. W. (2020). Legally Speaking: Public Perception and the Fine Print of the Law. *Javnost*, 27(4), 380–392. <https://doi.org/10.1080/13183222.2021.1843857>
- Tohardi, A. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial + Plus*. Tanjungpura University Press.
- Tohirin. (2011). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integritas)*. PT Rajawali.
- Triana, C., Yulianti, A., Nuraeni, L., & Sayyidah, A. (2022). Pengaruh kepercayaan diri seorang public relation dalam berkomunikasi. *Cebong Journal*, *Query date: 2024-01-16 11:52:25*. <https://plus62.isha.or.id/index.php/cebong/article/view/13>
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Turner, K. J., Osborn, M., Osborn, R., & Osborn, S. (2017). *Public Speaking*. Pearson Education.
- Utamy, D., Afiati, E., & Conia, P. (2021). Pengembangan Modul Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Kolaboratif untuk Meningkatkan Perilaku Empati Anak Usia Dini. *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial ...*, *Query date: 2024-06-20 10:08:03*. <https://jurnalequivalent.id/index.php/jequi/article/view/44>
- Van Den Akker, J. (1999). Principles and Methods of Development Research. In Jan Van Den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design Approaches and Tools in Education and Training* (p. 296). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_1
- Wahyudiansah, M. N., Mufidah, E. F., & Hartanti, J. (2022). Socrates Dialogue as a Technique in Group Counseling to Improve Communication Skills. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 9(2), 209–214. <https://doi.org/10.24042/kons.v9i2.11476>
- Wahyuningrum, S., Putri, A., & ... (2021). Pre-Experimental Design Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training dalam Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa di SMK Kesehatan Nusantara. ... *Jurnal Penelitian Ilmu ...*, *Query date: 2022-10-06 16:18:31*. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/nuansa/article/view/4242>
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566–576.

- Warren, J. L. (2021). Increasing Learning While Serving the Community: Student Engagement as the Key to Learning in a Basic Public Speaking Course. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 25(1), 25–36.
- Webster, L. J. (2013). *Introduction to Public Speaking*. Fountainhead Press.
- Weinreb, R. N., Aung, T., & Medeiros, F. A. (2014). The Pathophysiology and Treatment of Glaucoma: A Review. *Jama*, 311(18), 1901–1911.
- Widad, R., Zaini, Z. A.-H., & Abidin, Z. (2023). Management of Al-Munawwaroh Islamic Boarding School in the Implementation of Muhadhoroh Extracurricular Activities. *EDUTEC: Journal of Education And Technology*, 7(1), 211–220.
- Widiawati, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Dengan Pelatihan Asertif Pada Siswa Kelas X IPS. 2 SMA Negeri 3 Cikarang Utara Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Keguruan Universitas Islam Al-Ihya Kuningan*, Query date: 2024-01-14 22:25:35. <https://www.jurnal.unisa.ac.id/index.php/jku/article/view/282>
- Wijayanti, E. (2022). Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Klasikal dengan Metode Psikodrama. *AT-TARBIYAH*, Query date: 2024-06-20 15:36:48. <https://pdfs.semanticscholar.org/6cfa/2d94f40f2e01f98a481abf49b5c2657d783c.pdf>
- Winkel, W. S. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Gramedia.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2016). *Bimbingan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.
- Xie, W. Y. (2023). Evaluation of Career Planning Group Counseling and its Effectiveness for Intern Male Nursing Students. In *BMC Medical Education* (Vol. 23, Issue 1). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03981-9>
- Xie, Y., Chen, C., Liu, T., & Wang, M. (2021). *Guidance, Navigation, and Control for Spacecraft Rendezvous and Docking: Theory and Methods*. Springer Nature.
- Yin, R. K. (2008). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. PT. Rajagrafindo Persada. <http://digilib.fisipol.ugm.ac.id/handle/15717717/14463>
- Youssef, I. M. A. (2005). *Communication Skills*. Pathways to Higher Education.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2019). Efektivitas Terapi Kelompok Assertiveness Training terhadap Kemampuan Komunikasi Asertif pada Remaja dengan Perilaku Agresif. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 229–236.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zarkasyi, A. H. (2018). The Role of Public Speaking Training to Build SelfConfidence For Class One Intensive Students of Darussalam Gontor Islamic Boarding School for Girls Campus 2. *Educan*, Query date: 2022-10-06 15:06:10. <http://repo.unida.gontor.ac.id/1719/>

- Zhou, H., Fujimoto, Y., Kanbara, M., & Kato, H. (2021). Virtual Reality as a Reflection Technique for Public Speaking Training. *Applied Sciences*, *Query date: 2022-10-06 15:06:10*. <https://www.mdpi.com/1090046>
- Zubairi, Z., & Nurdin, N. (2022). The Challenges of Islamic Religious Education in the Industrial Revolution 4.0. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, *4*(3), 386–396.
- Zuhara, E. (2015). Efektivitas Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas X di SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014). *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, *1*(1), 80–89.

