

**MODEL KEGIATAN MUHADHARAH MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING* SANTRI PONDOK
PESANTREN NURUL YAQIN PADANG PARIAMAN**

DISERTASI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat guna Meraih Gelar Doktor
pada Program Studi Pendidikan Islam



Oleh:

**ROSDIALENA
NIM. 2120090006**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M/ 1446 H**

**MODEL KEGIATAN MUHADHARAH MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING* SANTRI PONDOK
PESANTREN NURUL YAQIN PADANG PARIAMAN**

DISERTASI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat guna Meraih Gelar Doktor
pada Program Studi Pendidikan Islam



Oleh:

**ROSDIALENA
NIM. 2120090006**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M/ 1446 H**

PERSETUJUAN PROMOTOR

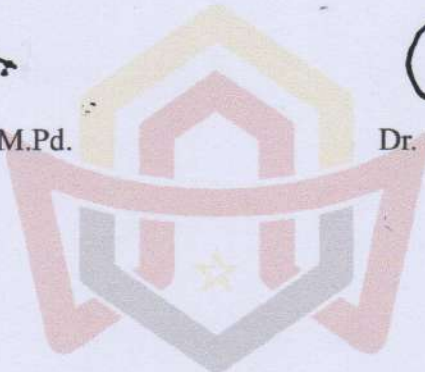
Disertasi ini berjudul Model Kegiatan Muhadharah melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan *Public Speaking* Santri Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman, yang ditulis oleh Rosdialena, NIM 2120090006 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan telah diperbaiki sesuai saran tim penguji dalam Ujian Terbuka yang dilaksanakan pada hari Selasa, 18 Februari 2025.

Promotor

Padang, 20 Februari 2025
Co-Promotor

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd.

Dr. Gusril Kenedi, M.Pd



UIN IMAM BONJOL
PADANG

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosdialena
Nim : 2120090006
Program Studi : Pendidikan Islam
Judul Disertasi : Model Kegiatan Muhadharah melalui Bimbingan
Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan *Public
Speaking* Santri Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang
Pariman

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Padang, Februari 2025
Yang membuat pernyataan



Rosdialena
NIM.2120060009

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosdialena
Nim : 2120090006
Tempat/ Tgl. Lahir : Padang Kunik/ 27 Mei 1983
Pekerjaan : Mahasiswa PPs UIN Imam Bonjol Padang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi saya yang berjudul Model Kegiatan Muhadharah melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan *Public Speaking* Santri Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman adalah benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sesungguhnya menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 20 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



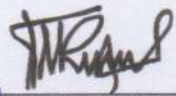
Rosdialena
NIM. 2120090006

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah Disertasi dengan judul **Model Kegiatan Muhadharah melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan *Public Speaking* Santri Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman** yang ditulis oleh **Rosdialena, Nim. 2120090006** telah diperbaiki sesuai saran tim penguji dalam Ujian Terbuka yang telah dilaksanakan pada hari Selasa, 18 Februari 2025.

Disahkan di : Padang
Tanggal : 20 Februari 2025
Tim Penguji Ujian Terbuka

Prof. Dr. Firdaus, M.Ag
Penguji 1/ Ketua

()

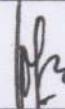
Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag.
Penguji 2/ Sekretaris

()

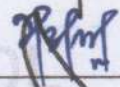
Prof. Dr. Ardimen, S.Ag., M.Pd., Kons
Penguji 3

()

Prof. Dr. Irta Sulastri, M.Si
Penguji 4

()

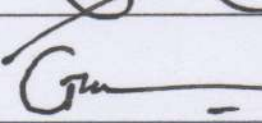
Dr. Juliana Batubara, M.Pd.Kons
Penguji 5

()

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
Penguji 6/Promotor

()

Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
Penguji 7/Co-Promotor

()

Diketahui oleh
Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang
Direktur




Prof. Dr. Firdaus, M.Ag

NIP. 197103011995031001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Ṡā'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
ه	hā'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة عدة	ditulis ditulis	<i>Muta'addidah</i> 'iddah
---------------	--------------------	-------------------------------

C. *Tā' marbūṭah*

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة علة كرامة الأولياء	ditulis ditulis ditulis	<i>ḥikmah</i> 'illah <i>karāmah al-auliyyā'</i>
-------------------------------	-------------------------------	---

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

----- ----- -----	Fathah Kasrah Dammah	Ditulis ditulis ditulis	<i>A</i> <i>i</i> <i>u</i>
-------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------------------

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جاهلية	Ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تنسى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنَنْشُكْرَنَّكُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآنِ	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسِ	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاءِ	Ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْسِ	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ABSTRAK

Rosdialena, NIM 2120090006, Model Kegiatan Muhadharah melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan *Public Speaking* Santri Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman. Disertasi Program Doktor Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realitas di lapangan yang ditemukan bahwa sebagian besar santri mengalami kesulitan dalam mengekspresikan diri secara efektif terutama dalam kegiatan muhadharah. Hal ini terlihat dari penyelenggaraan kegiatan muhadharah yang dilaksanakan belum sepenuhnya berhasil meningkatkan keterampilan *public speaking* santri secara mumpuni. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model kegiatan muhadharah yang dapat meningkatkan keterampilan *public speaking* santri di Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman. Model ini dikembangkan menggunakan pendekatan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*), namun penelitian hanya dilakukan hingga tahap pengembangan atau disebut dengan model hipotetik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji validitas menggunakan rumus persentase, kemudian uji rasionalitas menggunakan *Intraclass Correlation Coefficient* (ICC) dengan bantuan SPSS V.20. Sedangkan uji pratikalitas model yang dikembangkan dengan menghadirkan pakar pendidikan, konseling dan komunikasi melalui *Focus Group Discussion* (FGD).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model kegiatan muhadharah yang dikembangkan ini valid, rasional, dan praktis untuk diterapkan di Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji validitas pakar diperoleh total persentase sebesar 93% yang dikategorikan sebagai sangat valid. Sedangkan hasil uji rasionalitas dengan menggunakan *Interclass Correlation Coefficient* (ICC) diperoleh hasil sebesar 0,968, dengan kategori sangat baik. Hasil uji ini menunjukkan perbedaan penilaian antar validator yang signifikan, tetapi dengan konsistensi yang sangat tinggi, sehingga model dinilai sangat valid dan dapat digunakan. Sejalan dengan itu, hasil uji pratikalitas dinilai secara konsisten oleh para ahli yang menunjukkan bahwa adanya konsistensi yang sangat baik penilaian antar validator.

ABSTRACT

Rosdialena, NIM 2120090006, Development of Muhadharah Activity Model through Group Guidance to Improve Public Speaking Skills of Nurul Yaqin Padang Pariaman Islamic Boarding School Students. Dissertation of the Postgraduate Doctoral Program in Islamic Education, Imam Bonjol State Islamic University, Padang, 2025.

This research is motivated by the reality in the field which found that most students have difficulty in expressing themselves effectively, especially in muhadharah activities. This can be seen from the implementation of muhadharah activities that have not fully succeeded in improving the public speaking skills of students. This study aims to develop a model of muhadharah activities that can improve students' public speaking skills at Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman. This model was developed using the ADDIE approach (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation), but the research was only carried out up to the development stage or called the hypothetical model. Data collection was done through observation, interviews, documentation. The analysis technique was carried out with a validity test using the percentage formula, then a rationality test using the Intraclass Correlation Coefficient (ICC) with the help of SPSS V.20. While the practicality test of the model developed by presenting education, counseling and communication experts through Focus Group Discussion (FGD).

The results showed that the muhadharah activity model developed was valid, rational, and practical to be applied in Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman. This is evidenced by the results of the expert validity test obtained a total percentage of 93% which is categorized as very valid. While the results of the rationality test using the Interclass Correlation Coefficient (ICC) obtained a result of 0.968, with a very good category. The results of this which shows a significant difference between validator assessments, but with very high consistency, so the model is considered very valid and can be used. Correspondingly, the results of the practicality test were assessed consistently by the experts, indicating that there was excellent consistency of assessment between validators.

تجريد

روسديالينا، NIM 2120090006، نموذج أنشطة المحاضرة بقياد الجماعي لترقية مهارات التحدث أمام الجمهور لطلاب في المدرسة الإسلامية نورول يقين بادانج باريامان. أرسالة العلمية لبرنامج الدكتوراة في التربية الإسلامية للدراسات العليا، جامعة الإمام بونجول الإسلامية الحكومية، بادانج، 2024.

أمالدوافع من هذا البحث هو وجدالوقوع في الميداني أن الطلاب أصابهم صعوبة في التعبير عن أنفسهم بشكل الحسنة، خاصة في أنشطة المحاضرة. هذا الحال تصور في تنفيذ أنشطة المحاضرة التي لم تنجح بشكل كامل في ترقية مهارات التحدث أمام كل الطلاب بصحيح. أما أهداف هذا البحث هو تطوير نموذج أنشطة المحاضرة التي يمكنها ترقية مهارات التحدث أمام الجمهور لطلاب في المدرسة الإسلامية نور اليقين بادانج باريامان. تم تطوير هذا النموذج باستخدام منهج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم)، ولكن تم إجراء البحث فقط حتى مرحلة التطوير أو يسمى بالنموذج الافتراضي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم تنفيذ تقنية التحليل من خلال اختبار الصلاحية باستخدام صيغة النسبة المئوية، ثم اختبار العقلانية باستخدام معامل الارتباط (*Intraclass Correlation Coefficient (ICC)*) بمساعدة SPSS V.20. وفي الوقت نفسه، اختبار التطبيق العملي للنموذج الذي تم تطويره من خلال تقديم خبراء التعليم والإرشاد والتواصل من خلال مناقشات جماعية مركزة (FGD).

أما نتائج هذا البحث هو أن نموذج نشاط المحاضرة الذي تم تطويره صالح وعقلاني وعملي ليتم تنفيذه في المدرسة الإسلامية نور اليقين بادانج باريامان. وقد ثبت من خلال نتائج اختبار صدق الخبر الذي حصل على نسبة إجمالية قدرها 93% والتي تعتبر صالحة جداً. في حين حصلت نتائج اختبار العقلانية باستخدام معامل الارتباط بين الفئات (ICC) على نتيجة قدرها 0.968 في فئة الجيد جداً. يتم دعم نتائج هذا الاختبار بواسطة اختبار بمستوى ، والذي يوضح أن الاختلافات بين تقييمات المدقق كبيرة، ولكن مع اتساق عالٍ جداً، بحيث يعتبر النموذج صالحاً جداً ويمكن استخدامه. وتمشيا مع هذا، تم تقييم نتائج اختبار التطبيق العملي بشكل متسق من قبل الخبراء، مما يدل على أن هناك اتساق جيد للغاية في التقييم بين المدققين.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan semesta alam dengan ucapan *alhamdulillahirabbil'amin*, yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Disertasi ini. Shalawat serta salam dengan ucapan "*Allahumma shalli wa sallim wa barik 'ala sayyidina Muhammad wa 'ala alihi wa shahbihi wa man tabi'ahum bi ihsanin ila yaumiddin*" semoga Allah sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan orang yang setia mengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT. dan atas petunjuk-Nya penulis selalu diberikan kemudahan dalam menyelesaikan Disertasi dengan judul "Model Kegiatan Muhadharah melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan *Pulic Speaking* Santri Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman", merupakan salah satu syarat dalam meraih gelar Doktor dalam bidang Pendidikan Islam pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada semua pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian penulisan disertasi ini, secara khusus ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Imam Bonjol Padang beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan bantuan dan berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran di UIN Imam Bonjol Padang terutama dalam penyelesaian pendidikan doktor ini.
2. Bapak Prof. Dr. Firdaus, M.Ag. Direktur pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Imam Bonjol beserta semua jajarannya, atas terlaksananya program-program perkuliahan maupun pelaksanaan administrasi yang sangat membantu dan memudahkan penulis dalam proses penyelesaian Disertasi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan dorongan dan motivasi bagi penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Zulmuqim. M.A. (alm) selaku Pembimbing Akademik penulis semasa hidup beliau sangat banyak memberikan nasehat kepada penulis, semoga beliau diampuni dosanya, dilapangkan kuburnya dan dimudahkan hisabnya diakhirat kelak.
5. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd, dan Bapak Dr. Gusril Kenedi, M.Pd. selaku Promotor dan Co-Promotor yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan secara tulus untuk penulis dalam penyelesaian Disertasi ini.

6. Bapak/ ibu validator terhadap instrumen data penelitian; Bapak Dr. Zainal Asril, M.Pd. (pakar Pendidikan Islam), Ibu Prof. Dr. Irta Sulastri, M.Si, (Pakar Komunikasi, *Public Speaking*), dan ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd. Kons. (Pakar Bimbingan Konseling).
7. Segenap Dosen Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Kepala Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dan beserta segenap karyawan yang telah memberi bantuan dalam memberikan layanan terbaik dan memfasilitasi referensi untuk penyelesaian Disertasi ini.
9. Para pakar (*expert judgment*) Pendidikan Islam, Psikologi, Bimbingan dan Konseling serta pakar Ilmu Komunikasi yang telah berpartisipasi dalam memberikan saran dan masukan melalui *Focus Group Discussion* (FGD) sehingga penelitian ini dapat berjalan sesuai dengan prosedurnya.
10. Bapak pimpinan Pondok Pesantren Nurul Yaqin Padang Pariaman Ustadz Drs. Idarussalam TK. Sutan, semua pembina dan pengasuh di asrama putra dan asrama putri serta para santri yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian Disertasi ini.
11. Rektor, Dekan, Ka.Prodi dan seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang telah memberi kesempatan dan memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa seperjuangan dalam jihad ilmu dan sering berdiskusi dengan penulis terkait penyelesaian disertasi ini.
13. Terkhusus ucapan terima kasih juga penulis sampaikan untuk keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tulus dan tiada ternilai untuk penulis dalam penyelesaian studi ini. Teristimewa untuk ibunda tercinta Dahniar yang selalu mendo'akan demi kelancaran perjalanan studi penulis dan ayahanda Rusli (alm) semoga diampuni dosanya, dilapangkan kuburnya dan dimudahkan hisabnya di akhirat kelak. Kakak-kakak dan adik-adik penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk sampai pada titik akhir jihad ini. Anak-anakku tersayang sebagai *qurrata a'yun* bagi penulis Gilang Ramadhan, Keyza Kirana Putri dan Nadila Queensya Fitri yang telah mendampingi suka duka penulis dan merelakan perhatian serta waktunya terbagi dalam penyelesaian disertasi ini.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu. Penulis menyadari bahwa disertasi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif/ membangun demi kesempurnaan penulisan Disertasi ini. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam keilmuan Pendidikan Islam secara khusus dan keilmuan Islam pada umumnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk-Nya terhadap segala upaya yang telah dilakukan demi peningkatan mutu pendidikan di negeri tercinta ini. Amin

Padang, 3 Februari 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rosdialena', with a horizontal line drawn underneath it.

Rosdialena

NIM. 2120090006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Tujuan Penelitian.....	14
1.5 Manfaat Penelitian	14
1.6 Defenisi Operasional	15
BAB II TEORI DAN LITERATUR RIVIEW	21
2.1 Kerangka Teori.....	21
2.1.1 Kegiatan Muhadharah.....	21
2.1.1.1 Pengertian Kegiatan Muhadharah	21
2.1.1.2 Tujuan Kegiatan Muhadharah	21
2.1.1.3 Fungsi Kegiatan Muhadharah	23
2.1.1.4 Teknik Kegiatan Muhadharah	23
2.1.1.5 Manfaat Kegiatan Muhadharah.....	25
2.1.1.6 Bentuk-Bentuk Pola Bimbingan dalam Kegiatan Muhadharah	26
2.1.2 Bimbingan Kelompok	27
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	27
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	29
2.1.2.3 Azas-Azas Bimbingan Kelompok.....	30
2.1.2.4 Unsur-unsur Bimbingan Kelompok	32
2.1.2.5 Jenis-Jenis Bimbingan Kelompok.....	34
2.1.2.6 Teknik Bimbingan Kelompok	36
2.1.2.7 Tahap Kegiatan Bimbingan Kelompok	37

2.1.2.8 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	40
2.1.3 Keterampilan <i>Public Speaking</i>	43
2.1.3.1 Pengertian <i>Public Speaking</i>	43
2.1.3.2 Fungsi <i>Public Speaking</i>	45
2.1.3.3 Unsur-unsur <i>Public Speaking</i>	46
2.1.3.4 <i>Skill Public Spaking</i>	48
2.1.3.5 Aspek-aspek <i>Public Speaking</i>	53
2.1.3.6 Teknik <i>Public Speaking</i>	56
2.1.3.7 Hambatan dalam <i>Public Speaking</i>	57
2.1.3.8 Cara Meningkatkan Keterampilan <i>Public Speaking</i>	58
2.2 Literatur Riview	59
2.3 Kerangka Berfikir.....	66
BAB III METODE PENELITIAN.....	69
3.1 Jenis Penelitian.....	69
3.2 Subjek Penelitian.....	70
3.3 Setting Penelitian	71
3.4 Teknik Pengumpulan Data	73
3.5 Teknik Analisis Data	79
3.6 Tahapan dan Prosedur Pengembangan Model	82
3.7 Uji Model yang Dikembangkan	94
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	103
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian Pengembangan	103
4.2 Model Kegiatan Muhadharah.....	122
4.3 Uji Model Kegiatan Muhadharah.....	197
4.3.1 Uji Validitas.....	197
4.3.2 Uji Rasionalitas	206
4.3.3 Uji Pratikalitas.....	211
BAB V PENUTUP.....	217
5.1 Kesimpulan	217
5.2 Implikasi	218
5.3 Rekomendasi	219
5.4 Keterbatasan Studi	220
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	223
LAMPIRAN.....	251

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Subjek Penelitian.....	71
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi	74
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	75
Tabel 4. Kisi-kisi Indikator Uji Kelayakan Model yang Dikembangkan....	77
Tabel 5 Kriteria Validitas Model Kegiatan Muhadharah.	94
Tabel 6 Uji Validitas Item.....	98
Tabel 7 Perbandingan Pelaksanaan kegiatan.....	95
Tabel 8 Hasil Analisis Data Validitas.	198
Tabel 9 Hasil Uji <i>Intraclass Correlation Coefficient</i> (ICC).	206

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Konseptual Kegiatan Muadharah.....	68
Gambar 2. Paradigma Pengembangan ADDIE	83
Gambar 3. Prosedur Pengembangan Model Kegiatan Muadharah	84
Gambar 4. Langkah-langkah Tahap Pembentukan	138
Gambar 5. Langkah-langkah Tahap Peralihan	141
Gambar 6. Langkah-langkah Tahap Pelaksanaan	144
Gambar 7. Langkah-langkah Tahap Pengakhiran	147
Gambar 8. Prosedur Kegiatan Muadharah melalui BKp	148
Gambar 9. Materi BKp untuk Meningkatkan keterampilan PS	154

DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbing	251
Surat Izin Penelitian	253
Surat Rekomendasi penelitian.....	254
Pedoman Observasi	255
Pedoman Wawancara	260
Instrumen Uji Model yang Dikembangkan.....	273
Lembar Catatan Perbaikan	281
Undangan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	283
Daftar Hadir Narasumber <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	284
Foto Kegiatan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	285
Profil Penulis	287