

الباب الخامس

خاتمة

في هذا الباب تشرح الباحثة الخلاصة والإقتراحات و هما كما يلي:

أ. الخلاصة

(١) قدرة مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك

كلانغن بادانج قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني أسلوب Round Robin في

الصف الضابطي "٨.٢" وهي ٧٧,٨٠ على تقدير "غير ناجح". والصف

التجريبي "٨.١" وهي ٧٦,٣٢ على تقدير "غير ناجح".

(٢) استخدام نموذج التعلم التعاوني أسلوب Round Robin على مهارة الكلام في

الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك كلانغن بادانج تتكون من ثلاث

خطوات يعني الأنشطة التمهيديّة والأنشطة الرئيسية والأنشطة النهائية. أما

الأنشطة التمهيديّة فهي تتكون من خمسة خطوات. وأما الأنشطة الرئيسية فهي

تتكون من ستة نموط فهي إبلاغ الأهداف وتدفع الطلبة، وتقديم المعلومات،

وتنظيم الطلبة في مجموعات، وتوجيه المعلومات في العمل والتعلم، وتقييم ، وتقديم

المكافآت وكانت نتيجة من كل أنشطته على تقدير جيد جدا.

(٣) قدرة مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك

كلانغن بادانج بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني أسلوب Round Robin في

الصف الضابطي "٨.٢" وهي ٧٨,٤٠ على تقدير "غير ناجح". والصف التجريبي "٨.١" وهي ٨١,٤٧ على تقدير "ناجح". بناء على تحليل كل نتائج الإختبار للصفين الضابطي والتجريبي أن اختبار "تاء" يشير إلى نتيجة تاء الحساب (-٢.٤٧٣) ونتيجة تاء الجدول (-١٦,٠٩٠). ونتيجة sig (-٢) -tailed) هو ٠,٠٥ أكبر من ٠,٠٠٠ فاستنتجت الباحثة أن الفرضية الصفرية (H0) مردودة والفرضية البديلة (Ha) مقبولة.

ب. الإقتراحات

بناء على ما سبق فتقدمت الباحثة ببعض الإقتراحات، وهي ما يلي:

١. ترحو الباحثة إلى معلم المدرسة الثانوية الأهلية لوبوك كلانغن بادانج وخاصة

لمعلم اللغة العربية أن يستفيد نموذج التعلم التعاوني أسلوب Round Robin ويتخذها على مهارة الكلام. لأن هذا النموذج مؤثر كما في هذه الرسالة.

٢. ترحو الباحثة إلى القارئ أن يسهموا هذه الرسالة في زيادة المعرفة في توفير تعليم

جيد ومبدع، وزيادة المعلومات والخبرات في استخدام نموذج التعلم التعاوني

أسلوب Round Robin على مهارة الكلام.

٣. ترحو الباحثة إلى الباحثين الآخرين الذين يرغبون في دراسة هذا النموذج أن

تكون هذه الرسالة مرجعا مفيدا.

المراجع

- أبو زيد، م. (٢٠١٣). منهج البحث العلمي. القاهرة: دار الفكر العربي.
- أبو سريع. (٢٠١٩). الإستراتيجيات في التعلم. مصر: المكتبة التعليمية.
- أحمد طعيمة، ر. (٢٠٠٢). العليم القراءة والأدب إسهالحة مختلفة الجمهور متنوع. دار البكر العربي.
- أحمد مذكور، ع. (٢٠١٣). تدريس فنون اللغة العربية النظرية تطبيق. دار المسيرة.
- إبراهيم بدوي، م. (٢٠٠٣). الحوار وأساليب تعلميه. مكتبة وهبة.
- احمد طعيمة، ر. (٢٠٠٦). تصميم التهاب بين المناهج و الاستراتيجيات. معلما بني ازناين.
- الخلي، م. ع. (١٩٨٣). أساليب تدريس اللغة العربية. المملكة العربية السعودية.
- الزحشري، م. أ. ا. (١٧٢٢). معجم المعاني الجامع. مجالات المعرفة.
- العارفين، ز. (٢٠١٠). اللغة العربية طرئق وأساليب تدريسها. حيف بارس.
- الغلايين، م. (١٩٨٧). جامع الدروس العربية. المكتبة العصرية.
- الناقدة، م. ك. (١٩٩٧). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. جامعة أم القرى.
- المنجد. (٢٠٠٠). قاموس اللغة العربية. بيروت: دار المعرفة.
- النشطي، م. ص. (٢٠٠٣). المهارات اللغوية. دار الأندلس.
- حنفي، ع. ا. (٢٠١٩). إستراتيجي التعليم النشاطي في تعليم اللغة العربية. عمان.

شريف, ر (٢٠٢٤, يناير ٢٠) نتائج المقابلة مع مدرس الصف الثامن في المدرسة الثانوية لوكي بادانج. [مقابلة].

شريف, ر (٢٠٢٤, Januari ٢٠) نتائج الملاحظة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية لوكي بادانج. [مقابلة].

صالح الدين, م. (١٩٨٠). تدريس اللغوية العربية بالمرحلة الابتدائية. دار القلم.

طعيمة, ر. أ. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها. الرباط.

عبد الحليم حنفي. (١٩٩٧). تعليم اللغة العربية المهارة الأربعة. الإندونيسيا، د. ط.

فريق الترجمة. (٢٠٠٨). قاموس اللغة الاندونيسيا. مركز اللغة.

كامل الناقة, م. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى - أسسه ومدخله وطرق تدريسه. جامعة أم القرى.

محمود على السمان. (٢٠٠١). التوجيه في تدريس اللغة العربية. لبنان: دار المعارف.

مختصر, ه. (١٩٨٦). طرق تدريس اللغة العربية لطلاب المدارس والمعاهد باندونيسيا. قسم اللغة.

موزير وأصحابه. (٢٠٠٦). طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها. جامعة جاكارت الحكومية.

معجم اللغة العربية. (١٩٧٢). المعجم الوسيط. مكتبة الإسلامية.

نسوتيون, ل. (٢٠٠٨). القواعد الصرفية. حيف فرس.

نور هادي. (٢٠١١). لتعليم المهارات اللغوية. UIN Maliki Press.

هدى محضر, أ. (١٩٩٦). قاموس كراييك العصرى. مؤسسة على معصوم معهد كراييا
الأسلامى.

- Abdullah Sani, R. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Agama RI, K. (2022). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Ditjenbinbaga Islam.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif , Progresif dan Kontekstual: Konsep , Landasan , dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Kencana.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Astuti, D. I. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Aspek Kebahasaan Melalui Round Robin. *Jurnal Pendidikan Guru sekolah Dasar*, 7(13).
- Barkley, E. E. (2012). *Teknik-teknik Pembelajaran Kooperatif*. Nusa Media.
- Carin, A. (1998). *Teaching Science Through Discover*. Merril Publishing Company.
- Harianti, P., Hidayat, O. S., & Hasanah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Terhadap Keterampilan Berbicara Sisa Kelas V Sekolah dasar. *Kompetensi Universitas Balikpapan*. 16(1).
- Hartanto. (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesman*. PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Pembelajaran)*. Pustaka Pelajar.
- Ibrahim dan Rachmadiarti. (2006). *Pembelajaran Kooperatif*. PSMS UNESA.
- Kagan, S. (1990). *Cooperative Learning Resources For Teacher*. Naryana Press.
- Kagan, S. (1994). Round Robin: *Cooperative Learning Strategy*. Naryana Press.
- Kalsum, U. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis PEIKEM*. Gena Pratama Pustaka.

- Kasmadi. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Alfabet.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d). Data Pokok Pendidikan(DaPo).
Diakses dari link
<https://dapo.dikdasmen.go.id/sekolah/86359A72FFD493BE3D6D>.
- Kunandar. (2011). *Guru Professional*. Rajawali Pers.
- Leighton. (1990). *Cooperative Learning: Classroom Teaching Skills*. D.C Healt and Company.
- Muttaqin, dkk. (2015). *Buku Guru Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah*. Kementrian Agama.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Sibuku Media.
- Rofiq, N. (2010). "Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." 01, 9.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Professional Guru*. Rajawali Pers.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Allymand Bacon.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Grafindo Persada.
- ugiyono. (2017). *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, dan RnD*. Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif; Konsep Dasar dan Praktiknya*. Rajawali Pers.
- Suprihartiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Ar - Ruzz Media.
- Tarigan, H. G. (1990). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wahyuni, Y. P. (2013). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII IPA SMAN 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan [Skripsi]*. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif (Teori dan Asesment)*. Remaja Rosdakarya.