

الباب الخامس

خاتمة

بحث الباحث في هذا الباب عن استخدام وسيلة غوزوثير (QuizWhizzer) لقدرة مفردات لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيسيير الجنوبية

أ. الخلاصة

١. كانت قدرة مفردات طلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيسيير الجنوبية قبل استخدام وسيلة غوزوثير (QuizWhizzer) في الفصل الضابطي في الفصل الثامن B غير ناجح و هو ٤٧,٣٥ . والفصل التجريبي في الفصل الثامن A غير ناجح و هو ٤٥,٦٥ .

٢. كان استخدام وسيلة غوزوثير (QuizWhizzer) في التعليم مفردات في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيسيير الجنوبية يتكون من ثلاثة خطوات الأولى : الأنشطة الأولية, الثانية: الأنشطة الأساسية, الثالثة: الأنشطة الختامية. استنادا على ملاحظة معلمة العربية أن عملية التعليمية باستخدام وسيلة غوزوثير (QuizWhizzer) تجري ممتاز.

٣. قدرة مفردات طلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بيسيير الجنوبية قبل استخدام وسيلة غوزوثير (QuizWhizzer). وهذا يظهر

بالإختبار "تاء" يعني نتيجة تاء الحساب ١٢,٨٥٩ - . ونتيجة تاء الجدول ٣٤,٢٠٨ - . نتيجة تاء الحساب أكبر من نتيجة تاء الجدول. ومن نتيجة (٢ - tailed) Sig هي ٠,٠٥ أكبر ٠,٠٠١ إستنتج الباحث أن الفرضية العدمية (H_0) مردودة والفرضية الإيجابية من (H_a) مقبولة. بمعنى وسيلة غوزوثير (QuizWhizzer) مؤثر .

ب. قيود البحث

بناء على خبرة الباحث المباشرة في عملية البحث هذا ، هناك العديد من القيود التي تم اختبارها ويمكن أن تكون عدة عوامل يمكن إيلاء المزيد من الاهتمام للباحثين في المستقبل في زيادة إتقان أبحاثهم بسبب هذا البحث نفسه لديهم أوجه قصور تحتاج إلى تحسين مستمر في البحث في المستقبل. تتضمن بعض القيود في الدراسة ما يلي:

١. في هذا البحث ، هناك نقص في الصور في المجال التي توضح نتائج تصرفات الباحث.

٢. نتائج الاختبار في عملية جمع البيانات ، المعلومات المقدمة من المستجيبين من خلال الاستبيانات ، في بعض الأحيان لا تظهر آراء المستجيبين الذين في الواقع ، يحدث هذا لأنه في بعض الأحيان توجد اختلافات في الأفكار والافتراضات وتفاهات مختلفة لكل فرد ، بالإضافة إلى عوامل أخرى مثل عامل الصدق في ملئه.

ج. الإقتراحات

بناءً على ما سبق يقدم الباحث بعض الإقتراحات، و هي كما

یہی :

١. يـرجو الباحث من مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١

بإسيسير الجنوبية في الفصل الثامن الانتباء لعملية تعلم اللغة العربية
وخاصة دروس المفردات لطلاب الفصل الثامن.

٢. يرجو الباحث الى معلمي اللغة العربية في كل صف من الفصل الثامن حتى التاسع استخدام وسيلة غوزوثير (QuizWhizzer).

٣. يجب على الطلاب العمل بجد وفهم تدريس المفردات لأنه درس مهم في تدريس اللغة العربية

UIN IMAM BONJOL
PADANG

أزهر أرشد. مدخل الى طريقة تدريس اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية مطبوعة

أحكام. ١٩٩٩

المعنى هو ما يقصد بشئ في قاموس الرائد. وفي المعجم الوسيط هو ما يدل عليه اللفظ,
وفي قاموس اللغة العربية المعاصرة هو مضمون, فحوى دلالة وما يدل عليه لفظ
محمد كامل الناقة. ١٩٨٥

أسوان زين عاد ، الوسائل التعليمية، مكة المكرمة: دار من احملط إبل اخليج للنشر
والتوزيع، ٢٠١٧

العارفين زين . اللغة العربية طريق وأساليب تدريسها. ٢٠١٥
الفوزاني, الاضعات لمعلم اللغة العربية لغير النطقية باها. الرياض .مكتبة الملك فهد الوطنية,
٢٠١١

الغلايين مصطفى. جامع الدروس العربية راجعة ونقحه عبد المنعم وعبد العزيز سيد الأهل.
بيروت. المكتبة العصرية. ١٩٨٣

حمد على الخولى، أساليب اللغة العربية الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٢
محمد احمد سالم, الوسائل التعليمية في تعليم العربية اللغة الاجنبية مكة: المملكة العربية
السعودية, ١٩٨٧

محمد حج حسن , تدريس المفردات, في صحيفة المواجيج جاكرتا معهدالعلوم الاسلامية
والعربية, ١٩٨٨

رشدي أحمد طوعيمة, تعليم لغة العربية لغير النطقينا بها, مناحجه و اسالبه رباط,
اسسكو, ١٩٨٩

رشد أحمد طعيمة, تعليم اللغة العربية لغير النطقين بها مناهج و اسالبهها, الربط, ١٩٨٩

تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه ومداخله وطريقة تدريسه مكة المكرمة

جامعة أم القرى، ٢٠٠١

Abdul Halim Hanafi, (2018) *Metodologi Penelitian Kependidikan*, (Bandung: Hakim Publishing)

AH, H. F., Arief, Z. A., 2019 & Muhyani. *Strategi Motivasi Belajar dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab*

Angkowo, R., & A. Kosasih. ,(2007), *Optimalisasi Media Pembelajaran*.(Jakarta: Prasindo,).

Annindita Hartono Putri et al., (2021) “*Arabic Quizzes Game to Improve Arabic Vocabulary*”, *Tanwir Arabiyyah: Arabic as Foreign Language Journal*, Vol. 1, No. 1

Astuti, Sumarni, dk, 2017, "*Pengembangan Media Pembelajaran Fisika*

Azhar Arsyad, (2010) , *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar)

Devinta Agung Susanto, Erik Aditia Ismaya. (2022) “ *Pemanfaatan Aplikasi Quizwhizzer Pada PTM Terbatas Muatan Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas VI SDN 2 Tuko*” CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education. Vol. 3 No. 1

Faijah, N., Nuryadi, & Marhaeni, N. H. (2022). *Efektivitas Penggunaan Game Edukasi Quizwhizzer Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Teorema Phytagoras. Jurnal Pendidikan Matematika*

Gultom, j. J, 2010, , *Pemanfaatan Media Dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta

Hujair AH., Sanaky 2009, , *Media Pembelajaran*. Berbahasa, Yogyakarta

Hamad, J. M. S. (2018). *Istikhdam Al Taqiyyat Al Mukhtalifah Fi Ta'lim Al Lughah Al Arabiyyah Li An Natiqin Bi Ghairiha*. Jurnal Al Ma'rifah,

Hermawan, A. (2018). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*.

Hisbullah, (2017). *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Grup

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3848774

Husniyatus Salamah Zainiyati, 2017, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT, PT Kharisma Putra Utama, Kencana.,*

Istiqlal, Abdul, 2018 "*Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi.*" *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*

Kasmadi, (2013), *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, Cet. Ke-1)

Mobile Learning berbasis Android. 2017" Universitas Indraprasta PGRI,

Mohammad Malik Trias, (2022), "*Pengaruh Game Interaktif Quizwhizzer Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Tata Surya Pada Siswa Mts Negeri Kota Probolinggo*" Universitas Islam Negeri Kias Haji Achmad Siddiq Jember

Muhammad Hasan, Mirawati, Darajat, dkk. (2018) "*Media Pembelajaran*". Penerbit Tahta Media Group (Group Penerbitan CV Tahta Media Group)

Rodhatul Jennah, (2009), "*Media Pembelajaran*", Banjarmasin, Cetakan 1,

Rosdakarya. Iswanto, R. (2017). "*Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi. Arabiyatuna*" : Jurnal Bahasa Arab

Salimul Jihad, Muhammad Suaeb, 2018 "*Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pelajaran Mufradat Kelas Vi Mi Nw Dasan Agung Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017*", Jurnal el-Tsaqâfah, Volume XVII, No 1,

Siti Mahmudah, (2018), "*Media Pembelajaran Bahasa Arab*", Vol. 20 No. 10

Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D.*, (Bandung: Alfabeta,)

Suharsimi Arikunto, (2013), *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara,)

Ummi Hijriyah., 2018 "*Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur Bahasa Arab*, (Surabaya : Gemilang,)