

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pola komunikasi pembina pramuka dalam penerapan kepramukaan pada era digital di SMA Negeri 16 Padang maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola Komunikasi Roda

Pola roda antara pembina dalam penerapan kepramukaan pada era digital di SMA negeri 16 Padang adalah dengan melakukan atau menyebarkan informasi melalui saluran WhatsApp guna menyampaikan pesan agar tersampaikan kepada anggota. Pembina sebagai kunci dari komunikasi memegang peranan yang sangat penting untuk memberikan arahan informasi kepada anggota di dalam saluran tersebut dalam penerapan kepramukaan yang akan dilaksanakan. Selain itu untuk menunjang kegiatan kepramukaan dilakukan dengan dua cara yaitu dengan online dan offline. Artinya ialah kegiatan kepramukaan tetap dilaksanakan secara tatap muka namun dengan perantara diskusi yang sudah diputuskan atau diinformasikan dengan menggunakan aplikasi media saluran WhatsApp

2. Pola Komunikasi Rantai

Pola komunikasi rantai pembina dalam penerapan kepramukaan pada era digital di SMA negeri 16 Padang ialah

dengan adanya spontanitas dari pembina dalam menggunakan media digital terutama WhatsApp yaitu telepon dan chat dalam penyampaian pesan yang dilakukan. Dalam pola komunikasi ini terdapat distorsi atau masalah ketika penyampaian pesan yang teramat banyak dan terdapat banyak rantai di dalamnya sehingga pesan yang disampaikan terkadang tidak sampai pada makna yang diinginkan. Dalam pola komunikasi rantai ini pesan yang disampaikan dari pembina kepada Pradana dilanjutkan kepada pemangku adat dan selanjutnya kepada anggota paling bawah iyalah sebagai bentuk informasi atau bentuk keputusan yang akan diambil pada masing-masing jabatan.

3. Pola Komunikasi Lingkaran dan bintang

Pola komunikasi bintang dan pola komunikasi lingkaran pembina dalam penerapan kepramukaan pada era digital di SMA negeri 16 Padang ialah adanya interaksi yang aktif dan terbuka dengan menggunakan aplikasi yang disesuaikan dengan kebutuhan. Pembina dan anggota sama-sama melakukan komunikasi yang tercermin dari dialog dua arah baik dalam proses penerapan kepramukaan dalam prakteknya maupun dalam hafalannya. Pembina memberikan arahan materi informasi dan edukasi serta strategi apa yang dibutuhkan oleh anggota dalam penerapan kepramukaan sementara anggota menyampaikan kendala apa yang mereka hadapi terutama dalam konteks digital anggota lebih mengedepankan pemahaman yang akan mereka dapatkan ketika penerapan dilakukan secara offline dan online dalam pola ini komunikasi tidak hanya didominasi oleh pembina saja tetapi anggota juga ikut serta dalam proses penyampaian pesan serta memiliki peran yang krusial dalam proses komunikasi tersebut

Perubahan dalam penerapan kepramukaan pada era digital terutama dalam penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan secara umum mendorong ketercapaian dalam penerapan kepramukaan. Pada era digital, kombinasi dari berbagai aspek pola komunikasi digunakan untuk mencapai hasil yang optimal. Perubahan sistem dalam komunikasi pembina menciptakan pola komunikasi pada era digital dengan menggunakan media dalam susunan dari komunikasi langsung ke komunikasi via medium yang ada dan digunakan di luar kegiatan tradisional kepramukaan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti merumuskan beberapa hal yang dapat menjadi saran, berikut saran yang telah penelitian rangkai.

1. Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu menambah literatur dan wawasan mengenai penelitian kualitatif khususnya pada teori pola komunikasi dalam penerapan kepramukaan.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan referensi bagi penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai pola komunikasi.
3. Bagi sekolah terutama ekstrakurikuler pramuka, disarankan agar lebih bijaksana dan teliti dalam melakukan pola komunikasi di suatu organisasi atau kelompok terutama dalam ekstrakurikuler. Melalui penelitian ini diharapkan agar anggota dapat mempelajari nilai-nilai positif yang ada pada dan pentingnya pola komunikasi dalam penerapan kepramukaan pada era digital.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Alex Sobur (2006) *"Ensiklopedia Komunikasi"* Jakarta, Simbiosis Rekatama
- Alo Liliweri (2011) *"Komunikasi Serba Ada Serba Makna"*, Prenada Media Group, Jakarta,
- Alo Liwerli (2002) *"Makna Budaya Dalam Komunikasi Antarbudaya"*. Yogyakarta, Pt Lkis Printing Cemerlang
- Andri Bob Sunardi, (2016) *Boyman 2 Ragam Latih Pramuka*, Bandung: Darma Utama, Cet.1
- Andrik Purwasito (2002) *"Komunikasi Multikultural"* Surakarta: Muhammadiyah University Press,,
- Anita Trisiah, (2015) *"Dampak Tayangan Televisi Pada Pola Komunikasi Anak,"* Palembang: Noer Fikri Offset,
- Arifianto. S & Christiany Judhita (2017) *"Komunikasi Di Era Digital"* Himpunan Peneliti Indonesia, Cabang Kemetrian Komunikasi Dan Informatika. Yogyakarta Cv Aswaja Presindo,
- Azwar, Azrul . (2012) *"Mengenal Gerakan Pramuka"*. Jakarta: Erlangga
- B. Aubrey Fisher (1978) *"Teori-Teori Komunikasi Bandung"* Pt Remaja Rosdakarya,
- Bates, A. W., & Sangrà, A.(2011), *Managing technology in higher education: Strategies for transforming teaching and learning*. Jossey-Bass
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan (1996) *"Kamus Besar Bahasa Indonesia"* Jakarta: Balai Pustaka
- Devito, Joseph A. (2011) *"Komunikasi Antar Manusia"*. Edisi 5. Jakarta: Profesional Books
- Djamrah, Syaifulbahri, (2004). *"Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga"* Sebuah Perspektif Pendidikan Islam. Jakarta: Putri Eka Cipta
- Dyah Amiyah Lindayani Dan Achmad Sapari, (2006) *"Panduan Gerakan Pramuka"* Surabaya: Penerbit Sic

- H Rivai Harahap (1999) *“Gerakan Pramuka Anggaran Dasar Dan Anggaran Rumah Tangga,”* Jakarta: Kwartir Nasional
- H. A.W. Widjaya (2000) *“Ilmu Komunikasi Pengantar”* Studi Cet. Ii; Jakarta: Pt Rienaka Cipta
- H. Hafied Cangara (2004) *“Pengantar Ilmu Komunikasi”* Jakarta; Rajawali Pers
- H.M.Alisuf Sabri, (2005) *“Pengantar Ilmu Pendidikan”* Jakarta: Uin Jakarta , Cet. Ke-1
- Hafied Cangara, (2012) *“Pengantar Ilmu Komunikasi”* Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Iryanto (2004) *Pengantar Ilmu Komunikasi* Jakarta: Gramedia Widiasavina,
- Joko Mursitho, 2016 *Panduan Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan Golongan Penggalang.*
- Kementerian Agama Ri, (2018) “Departemen Agama Ri, Al-Qur’an Dan Terjemahannya,” *Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an* 11, No. 1.
- Keputusan Kwartir Nasional Nomor 139 Tahun 2019 Tentang Organisasi Dan Tatalaksana Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Lexy J Moleong, (2006) *“Metode Penelitian Kualitatif”* Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Mertoprawiro, Soedarsono. (1992) *“Pembinaan Gerakan Pramuka Dalam Membangun Watak Dan Bangsa Indonesia”* Jakarta: Balai Pustaka.
- Muhammad Idrus (2009) *“Metode Penelitian Ilmu Sosial”* Yogyakarta:Pt.Gelora Asmara Pratama
- Mulyana, Deddy. (2013) *“Komunikasi Organisasi: Strategi Meningkatkan Kinerja Perusahaan”*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Nurudin, (2010). *System Komunikasi Indonesia*, Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada
- Onong Uchjana Effendy (2005) *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek* Bandung: Remaja Rosda Karya,
- Kemendikbudristek. (2022). *Tentang Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Satuan Pendidikan.*
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.

Petunjuk Penyelenggara Gerakan Pramuka Tentang Peraturan Penyelenggara Pendidikan Dan Pelatihan, Kwartir Nasional 2022

Petunjuk Penyelenggaraan Tentang Sistem Administrasi Kwartir Gerakan Pramuka Keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka Nomor: 162.A Tahun (2011)

Presiden Ri, “Uu Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka,” *Undang - Undang Republik Indonesia Gerakan Pramuka*.

Puis A. Partanto Dan M. Dahlan Al-Barry (2023) Kamus Ilmiah Populer (Surabaya: Arkola,

R. Wayne Pace Dan Don F. Faules, (2005) Komunikasi Organisasi. Penerjemah Deddy Mulyana Bandung: Pt Remaja Rosdakarya,

Riswandi (2009) Ilmu Komunikasi. Yogyakarta; Graha Ilmu

Robert Tua Siregae (2021) Komunikasi Organisasi, Cet I : Bandung Widina Bhakti Persada

Sapanuchart, Wilson, (2007) “*Pendekatan Statistika*” Surabaya, Pt. Graha,

Soehoet, Hoeta,(2022) Pengantar Ilmu Komunikasi, Jakarta : Yayasan Kampus Tercinta Iisip

Sugiyono, (2009) “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*” Bandung: Alfabeta,

Syaiful Bahri Djamajah, (2004) Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga. Jakarta : PT. Reneka Cipta

Thoha, Miftah. (2018) “*Perilaku Organisasi: Konsep Dasar Dan Aplikasinya*.” Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.

Tim Penyusun Kamus Pusat Dan Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, (1982), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, Cet. Ke- 1

Werner J. Severin, James W. Tankard (2001) “*Teori Komunikasi: Sejarah, Metode, Dan Terapan Didalam Media Massa*”, Jakarta: Prenada Media Group,

Wiryanto, (2004) “*Pengantar Ilmu Komunikasi*”, Jakarta: Gramedia Widiasavina,

Yatim Riyanto, (2010) “*Metodologi Penelitian Pendidikan*” Surabaya: Sic

Jurnal:

- Adelia Putri Agustina, (2023) Perubahan Pola Komunikasi Keluarga Di Era Digital
Global Komunika Vol. 6
- Alvianto Wahyudi Utomo. Transisi Agraris Ke Industri (Studi Sosiologis Perubahan Sosial: Transisi Masyarakat Agraris Ke Industri Di Dusun Timang, Wonokerto, Kabupaten Wonogiri). Jurnal Cakrawala
- Amrin Tegar Sentosa Et Al (2015) “Pola Komunikasi Dalam Proses Interaksi Sosial Di Pondok Pesantren Nurul Islam Samarinda” 3, No. 3
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. Jurnal Multidisiplin Dehasen (Mude), 1(3)
- Dary (2023) Pola Komunikasi Dalam Organisasi Digital Transformation Office Saat Pandemi Dan Setelah Pandemi Di Team Operational Vol. 3, No. 2
- Fitriani (2017) Pola Komunikasi Internal Melalui Pesan Digital Pada Pt. Indosiar Visual Mandiri. Mediakom; Jurnal Ilmu Komunikasi Vol 1, No. 2
- Hidayatullah Dkk, (2025) Peran Digital Dalam Membentuk Pola Interaksi Komunikasi Interpersonal Generasi Z, Jurnal Teknik Informatika, Sains Dan Ilmu Komunikasi, Vol 3, No. 1
- Hudaeni, (2023) “Gerakan Pramuka Sebagai Sarana Pendidikan Di Mts Nw Benyer Lombok Timur,” *Media Komunikasi* 5 Nomor 1, No. April.
- Kahfi, (2020) Pendampingan Kursus Pengelolaan Dewan Ambalan Dalam Peningkatan Kepemimpinan Siswa, Jurnal Sosial Dan Pengabdian Masyarakat, Vol 1. No. 2
- Kamaruddin Dkk (2023) Komunikasi Di Era Digital: Analisis Media Konvensional *Vs New Media* Pada Kalangan Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Malikussaleh Angkatan 2021, *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan* Vol. 2, No.1
- Helper, E. J. & Enyon, R. (2023) Digital Natives: Where Is The Evidence. British Educational Research Journal,

- Krisno Handoko, (2016) Peningkatan Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Kegiatan Ramuka Di Gudep Madrasah Aliyah Negeri Babakan Lebaksiu Kabupaten Tegal. Vol. 2 No. 2
- Marleny Dan Mambang (2020) Analisis Pengguna Whatsapp Terhadap Kesalahan Mengirim Pesan Teks Menggunakan Metode Klasifikasi, Jtiulm, Vol 05 No 1
- Purnama Dkk, Literasi Digital Safety Bagi Anggota Pramuka Kwarcab Kota Bandung, Vol 2, No. 5
- Shafa Dinda Dkk, (2022)Analisis Kualitatif Implikasi *Information Overload* Pada Pengguna *Social Networking Sites* (Sns), Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer, Vol 6 No.
- Syarifuddin Dkk, (2022) Pola Komunikasi Publik Di Era Digital, Jasima: Jurnal Komunikasi Korporasi Dan Media Vol. Iii, No. 2,
- Zulkifli, (2024) Revitalisasi Pendidikan Kepramukaan Di Era Society 5.0, *Indonesia Journal On Education And Learning*, Vol 1, No. 1
- Pohan, Desi Damayani, And Ulfi Sayyidatul Fitria. (2021) "Jenis Jenis Komunikasi." *Cybernetics: Journal Educational Research And Social Studies*
- Supratman & Lucy, (2018) "*Penggunaan Media Sosial Oleh Digital Native*," *Jurnal Ilmu Komunikasi* No.15.

Website :

- Suzy Azeharie, "Pola Komunikasi Antara Pedagang Dan Pembeli Di Desa Pare, Kampung Inggris Kediri", Jurnal Komunikasi, 7, No. 2, (2015): 221, [Http://Dx.Doi.Org/10.24912/Jk.V7i2.19](http://dx.doi.org/10.24912/jk.v7i2.19)
- Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah [Https://Dapo.Kemdikbud.Go.Id/Sp/2/086100](https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/2/086100) Di Akses Pada Tanggal 23 Des. 24

Diskominfo 18 Desember 2024 Padang Go.Id Diakses Pada Tanggal 22 Des. 24
<https://Padang.Go.Id/Kwarcab-Kota-Padang-Punya-Target-Mencetak-1000-Pramuka-Garuda>

Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (Apjii), 2024 [Diunduh 19 Juni 2024] <https://Survei.Apjii.Or.Id/Survei/Group/9>

Ensiklopedia Pramuka, Dalam www.ensiklopediapramuka.com , Diakses 17 September (2024)

Fian Shaka. . Strategi Pemanfaatan Media Sosial Untuk Pelestarian Budaya Daerah, 2021 Diakses Pada 22 Desember 24
<https://Mediacenter.Singkawangkota.Go.Id/Artikel/Strategi-Pemanfaatan-Media-Sosial-Untuk-Pelestarian-Budaya-Daerah/>

Kurikulum Merdeka Diakses Pada Tanggal 22 Des. 24
<http://Kurikulum.Kemendikbud.Go.Id/Portalikm>

