

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Permasalahan, tujuan penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil mengembangkan e-modul interaktif berbantuan canva terintegrasi kearifan lokal terhadap kemampuan literasi digital peserta didik yang berkualitas valid dan praktis. Hal ini di buktikan oleh:

1. Telah dihasilkan produk berupa e-modul interaktif berbantuan canva terintegrasi kearifan lokal terhadap kemampuan literasi digital peserta didik.
2. Berdasarkan hasil analisis angket uji validitas dari 3 orang ahli yang telah dinyatakan valid dari segi materi, konstruksi, dan bahasa, Hal ini dibuktikan dengan rata-rata persentase yang diperoleh 88,6% dengan kategori sangat valid. Serta hasil analisis angket respon pendidik dan peserta didik, menunjukan respon positif dari peserta didik terhadap e-modul interaktif berbantuan canva terintegrasi kearifan lokal terhadap kemampuan literasi digital, yang terlihat dari rata-rata persentase yang diperoleh dari setiap pernyataan yang diberikan dengan rata-rata 90,5%. Hal ini menunjukan bahwa e-modul interaktif berbantuan canva terintegrasi kearifan lokal dapat dinyatakan sangat praktis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

E-modul interaktif terintegrasi kearifan lokal berbantuan canva terhadap kemampuan literasi digital peserta didik kelas XI bisa dimanfaatkan oleh Peserta didik dan dijadikan sebagai salah satu bahan ajar yang dapat mendukung pembelajaran fisika di SMA/MA.

2. Bagi pendidik

Pendidik dapat memanfaatkan e-modul interaktif berbantuan canva terintegrasi kearifan lokal terhadap literasi digital yang ada disekolah dan sesuai dengan kriteria materi dan karakteristik peserta didik serta mampu mengembangkan e-modul interaktif yang berguna untuk menunjang pembelajaran yang lebih baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

E-modul interaktif berbantuan canva terintegrasi kearifan lokal terhadap literasi digital dapat menjadi contoh bagi peneliti lain kedepannya dalam mengembangkan bahan ajar yang terkait dengan materi fisika agar pembelajaran terasa lebih menyenangkan dan mudah dipahami

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, M., Ruhiat, Y., & Wibowo, F. C. (2019). Penerapan Model Pictorial Riddle Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 2(1), 194–201. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/sendikfi/index>
- Akmalia, R., Situmorang, M. S., Anggraini, A., Rafsanjani, A., Tanjung, A., & Hasibuan, E. E. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Swasta Pahlawan Nasiona. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3878–3885.
- Almuharomah, F. A., Mayasari, T., & Kurniadi, E. (2019). Pengembangan Modul Fisika STEM Terintegrasi Kearifan Lokal “Beduk” untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.20527/bipf.v7i1.5630>
- Anarizka, V., & Wilsa, J. (2023). Kemampuan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa SMA. *Jurnal ilmu pendidikan (jip)*, 1(3), 467–473.
- Anggia, D., Ramdan, B., & Juhanda, A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa SMP Ditinjau dari Penggunaan Aplikasi Mobile Learning pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biolog*, 08(4), 65–75.
- Anggraeni, H., Fauziyah, Y., & Fahyuni, E. F. (2019). Penguatan blended learning berbasis literasi digital dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 190–203.
- Ariastika, D. (2022). Penerapan Literasi Digital Pada Pembelajaran Ipa Dalam Menghadapi Kesiapan Pendidikan Di Era Society 5.0. *FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pendidikan di Era Society 5.0*, 132–142.
- Arifah, N., Firdaus, & Azis, N. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Qr Code Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 5(2), 24–31.
- Aripin, W. A., Sahidu, H., & Makhrus, M. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 3(1), 19–23. <https://doi.org/10.29303/jppfi.v3i1.120>
- Asnawati, Kanedi, I., Utami, F. H., & Asmar, S. (2023). Pemanfaatan Literasi Digital Di Dunia Pendidikan Era 5 . 0. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1),

67–72.

Basri, S., & Akhmad, N. A. (2022). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal jendela pendidikan*, 2(02), 164–171.

Chaijalearn, Y., Ratchawet, A., Sappan, P., Thanaparn, N., Kaensongsai, J., & Intharawiset, T. (2023). Development of Local Wisdom-Based Science Learning Innovation to Promote Creative Problem-solving Skill : Case Study Chessboard Game of Mueang Kung Pottery , Chiang Mai. *Journal of Curriculum and Teaching*, 12(3), 58–69. <https://doi.org/10.5430/jct.v12n3p58>

Deswita, P., Suari, M., & Zamista, A. A. (2023). Development of Electrical Measuring Instruments Practicum Modules Based on Science Process Skills for Physics Students. *JURNAL SAINS DAN TEKNOLOGI*, 15(1), 53–60.

Dewi, C. A., Kusuma, J. M., Pahriah, & Syahri, W. (2022). Pengembangan Modul Digital pada Materi Struktur Atom untuk Menumbuhkan Literasi Digital Siswa. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 14(2), 84–89.

Dewi, F. M. C., Sunarno, W., & Sarwanto. (2018). Termodinamika Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas Xi SMA / MA. *Jurnal Inkuiri*, 7(1), 1–12.

Fahmi, R., Aswirna, P., Amelia, R., & Nurhasnah. (2021). Pengembangan E-Learning Berbasis Inquiry Terbimbing Berbantuan Aplikasi Edmodo terhadap Keterampilan Abad-21 Peserta Didik. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 7(1), 62–74.

Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337–4345.

Falloon, G. (2020). From digital literacy to digital competence : the teacher digital competency (TDC) framework. *Educational Technology Research and Development*, 68(5), 2449–2472. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09767-4>

Fauzi, N. F., & Usmeldi. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa SMK. *Journal of multidisciplinary research and development*, 4(2), 173–180.

Fitriyawany, Meutiawati, I., & Rizky, H. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPA Berbasis TPACK dan Phet Simulation Sebagai Alternatif Bahan Ajar Masa Pandemi Covid-19. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 1189–1200.

Halim, U. N., Sari, M. K., & Hastuti, D. N. A. E. (2023). Pengembangan E-Modul

Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 1274–1285.

- Hanna, T., & Kuntjoro, S. (2024). Pengembangan e-book berbasis creative problem solving untuk melatih kemampuan literasi digital materi perubahan lingkungan siswa sma. *Bioedu berkala ilmiah pendidikan biologi*, 13(3), 629–635.
- Harjilah, N., Medriati, R., & Hamdani, D. (2019). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 79–84. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.79-84>
- Hasanah, U., & Sukri, M. (2023). Implementasi Literasi Digital Dalam Pendidikan Islam : Tantangan dan Solusi. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, 11(2), 177–188.
- Hijriadi Askodrina. (2022). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>
- Holinesti, R. (2022). Kualitas Rendang lokan yang dihasilkan dari penggunaan bumbu basah dan bumbu kering. *Jurnal Pendidikan Tata Boga dan Teknologi*, 3(3), 18–23. <https://doi.org/10.24036/jptbt.v3i3.310>
- Indriani, I., Arini, W., & Gumay, O. P. U. (2024). Pengembangan Kamus Fisika Bergambar Sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk Mengukur Minat dan Respon Siswa SMA N Muara Lakitan. *TRILOGI: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Eksakta*, 4(1), 81–87.
- Juita, D., & Yusmaridi, M. (2020). Efektivitas mobile learning dengan google classroom disertai tutor sebaya pada mata kuliah fisika dasar. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics*, 2(5), 60–69.
- Kustomo, & Zuhri, M. K. (2022). Analisis Metalurgi Menurut Ilmu Kimia dan Perspektif Al-Qur'an: Tinjauan Surat Al-Kahfi Ayat 96-97. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*, 4, 364–369.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Laos, L. E., & Tefu, M. O. F. I. (2019). Identifikasi konsep fisika pada kearifan lokal pengolahan sagu (putak) kabupaten timor tengah selatan. *Jurnal fisika*, 4(2), 77–84.
- Latifah, N., Ashari, & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-modul fisika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Inovasi*

Pendidikan Sains, 01(01), 1–7.
<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jips/article/view/570>

- Lestari, S., Siregar, T., & Nainggolan, J. (2019). Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Papua Materi Interaksi Mahluk Hidup Terhadap Lingkungan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 7(3), 106–112. <https://doi.org/10.31957/jipi.v7i3.1024>
- Mardiyanti, N. E. A., & Jatmiko, B. (2022). Keefektifan Pembelajaran Fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET Interactive Simulations untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 328. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i2.5281>
- Maulana, A., Subyantoro, S., Yuniawan, T., Pristiwati, R., & Aprilia, O. (2019). Pengembangan Modul Literasi Digital Berbasis Budaya Lokal Jawa Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 78–84.
- Meilani, D., & Aiman, U. (2020). Implementasi Pembelajaran Abad 21 terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik dengan Pengendalian Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 19–24. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v4i1.24419>
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar nasional hasil pengabdian 2021*, 1085–1092.
- Muchlis, L. N., Muhiddin, N. H., & Yunus, S. R. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis canva untuk meningkatkan minat baca dan Hasil belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi. *Jurnal ipa terpadu*, 7(2), 294–304.
- Muhimatunnafingah, S., Herimanto, & Musadad, A. A. (2018). Efektivitas model pembelajaran mandiri menggunakan modul digital dan modul cetak terhadap hasil belajar sejarah ditinjau dari minat baca siswa. *Jurnal candi*, 18(2), 29–43.
- Muslim, I. F., & Priyono. (2021). Digital Literacy Level in Online Learning at Spring Garden Middle School. *Jurnal pendidikan intelektual*, 2(2), 236–244.
- Nafisah, A., R W Atmojo, I., & Ardiansyah, R. (2023). Tingkat kemampuan literasi digital peserta didik kelas V SD se-Kecamatan Laweyan. *Jurnal pendidikan dasar*, 11(1), 1–7.
- Najib, D. K., Ulfa, S., & Sulthoni. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Banyuwangi Untuk Siswa Kelas V. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 75–81.
- Nasori, A., Putra, I., Sari, N., & Dwijayanti, N. S. (2022). Challenges Digital Literacy in Era of Society 5.0 : Effectiveness Problem Based Learning With

Mobile Learning to Acceleration Digital Literacy. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 4(2), 97–106.

Ngurahrai, A. H., Fatmaryanti, S. D., & Nurhidayati, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 12(2), 76–83. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v12i2.55>

Ningrum, P. A., & Rohim, A. (2023). Pengembangan e- modul interaktif berbasis canva dengan pendekatan pmri untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *WAHANA PEDAGOGIKA*, 5(2), 41–50.

Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31.

Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40.

Oktaviani, R., & Nurhamidah, D. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(2), 717–726. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i2.1121>

Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96.

Pratama, F. A. K. F., Wahyuni, S., & Putra, P. D. A. (2024). Development of Application-based Interactive Science E-Modules PocketBook to Improve the Digital Literacy and Creative Thinking of Middle School Students. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 11(3), 602–611.

Pratiwi, M. K., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Qr-Code Untuk melatih Kemampuan Literasi Digital Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Bioedu berkala ilmiah pendidikan biologi*, 11(2), 457–468.

Prayoga, T., Suharto, Y., & Taryana, D. (2022). Pengembangan media pembelajaran literasi digital interaktif pada materi persebaran flora dan fauna. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(20), 619–632. <https://doi.org/10.17977/um063v2i72022p619-632>

Rahayu, T., & Mayasari, T. (2018). Profil kemampuan awal literasi digital dalam pembelajaran fisika siswa SMK Kota Madiun. *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, 25, 431–437.

- Rahayu, T., Mayasari, T., & Huriawati, F. (2019). Pengembangan Media Website Hybrid Learning Berbasis Kemampuan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 130–142.
- Rahmah, R., Susilo, H., & Yuliati, L. (2021). Pengembangan Media Interaktif Tema “ Sehat itu Penting ” untuk Meningkatkan Literasi Digital pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 70–78.
- Rahmawati, A. Z., Haryanto, Z., & Sulaeman, N. F. (2021). Digital literacy of indonesian prospective physics teacher : Challenges beyond the pandemic Digital literacy of indonesian prospective physics teacher : Challenges beyond the pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*, 21(4), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2104/1/012004>
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Alfabeta.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kualitatif Penelitian di bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen* (1 ed.). Deepublish Publisher.
- Salsabila, F. N., Agustina, Y., & Rachman, I. F. (2024). Literasi digital : peran guru dan pendidik dalam meningkatkan kemampuan literasi digital untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(5), 342–351.
- Sari, M. (2018). *Pengembangan Model Blended Learning dengan Facebook (MBL-FB) pada Perkuliahan Biologi Umum di LPTK-PTKI*. Universitas Negeri Padang.
- Sari, M., Yuliana, T., & Meria, A. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Learning Cycle 7E Berbantuan Video pada Materi Teori Kinetik Gas dan Termodinamika. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1), 7–21.
- Shiyamsyah, F. S. F., & Yuliani. (2022). Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Respirasi Seluler Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sma Kelas Xii. *Bioedu berkala ilmiah pendidikan biologi*, 11(2), 492–501.
- Sofyan, H., Anggereini, E., & Saadiah, J. (2019). Development of E-Modules Based on Local Wisdom in Central Learning Model at Kindergartens in Jambi City. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 1137–1143. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.4.1137>
- Suriani, A. I., & Hadi, S. (2022). Kebijakan Literasi Digital Bagi Pengembangan Karakter Peserta Didik. (JKPD) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 54–64.

- Susanto, R., Husen, M. N., & Lajis, A. (2021). A Portable Laboratory With Integrated Local Wisdom For Physics Education Based On Lecturer And Student Perceptions. *Malaysian Journal of Computer Science*, 3(1), 62–74.
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi digital. *Jurnal AKRAB*, 10(2), 60–69.
- Techataweewan, W., & Prasertsin, U. (2018). Development of digital literacy indicators for Thai undergraduate students using mixed method research. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 39(2), 215–221. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2017.07.001>
- Wahab, A., Sari, A. R., Zuana, M. M. M., Luturmas, Y., & Kuncoro, B. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Literasi Digital Sebagai Strategi Dalam Menuju Pembelajaran Imersif Era 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 4644–4653.
- Wahyuni, S., Wulandari, E. U. P., Fadilah, R. E., & Yusmar, F. (2022). Pengembangan Mobile Learning Module Berbasis Android Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa SMP. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(3), 125–134. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.266>
- Wilujeng, P., & Ambarwati, R. (2023). Development of electronic worksheet of biodiversity based on local wisdom and culture to enhance student's learning motivation. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 16(1), 82–99.
- Wiranti, Iriani, R., Saadi, P., & Leny. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Ispring Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Reaksi Redoks. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 6(2), 77–86.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1–7. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>
- Yunifa, H. (2021). Inventarisasi Resep Randang Lokan Di Nagari Sasak Kecamatan Sasak Ranah Pesisir Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tata Boga dan Teknologi*, 2(1), 12–17. <https://doi.org/10.24036/80sr101.00>
- Yusdarina, Nahda, N., Basri, S., & Napsawati. (2024). Etnofisika pada alat musik tradisonal sebagai media pembelajaran fisika dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 4(6), 751–759.

- Yustina, Mahadi, S., Daryanes, F., Alimin, & Nengsih. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah melalui pembelajaran campuran pada literasi digital dari siswa kelas sebelas pada materi sistem ekskretorik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(4), 567–577. <https://doi.org/10.15294/jpii.v11i4.38082>
- Zaleha, I. S., Ramadhani, E., & Pratama, A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas V Penerapan Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1531–1538.
- Zulqadri, D. M., & Nurgiyantoro, B. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal IPTEK-KOM (Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komunikasi)*, 25(1), 103–120.

