

**PENGEMBANGAN E- MODUL INTERAKTIF BERBANTUAN CANVA
TERINTEGRASI KEARIFAN LOKAL TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Tadris Fisika



OLEH :

**CHERLY FEBRIAN DEVI
1914080049**

**PROGRAM STUDI (PRODI) TADRIS FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengembangan E-Modul Interaktif Berbantuan Canva Terintegrasi Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik**”. Yang disusun oleh **Cherly Febrian Devi**, NIM. 1914080049 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk ke siding munaqasyah.

Padang, 7 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si, M.Sc
NIP. 197104212005012007

Pembimbing II



Muharmen Suari, M.Si
NIP: 198410102023211031

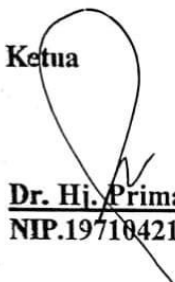
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul “Pengembangan E- Modul Interaktif Berbantuan Canva Terintegrasi Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik” disusun oleh Cherly Febrian Devi, NIM. 1914080049 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 20 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Fisika.

Padang, Februari 2025

Tim penguji

Ketua

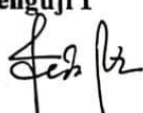

Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si, M.Sc
NIP.197104212005012007

Sekretaris

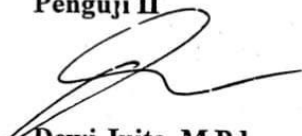

Muharmen Suari, M.Si
NIP.198410102023211031

Anggota

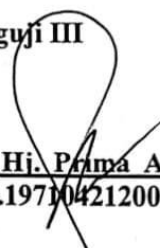
Penguji I


Media Roza, M.Si
NIP.197809222006042001

Penguji II


Dewi Juita, M.Pd
NIP.199009242018012001

Penguji III


Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si, M.Sc
NIP.197104212005012007

Penguji IV


Muharmen Suari, M.Si
NIP.198410102023211031

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197005172000031001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Cherly Febrian Devi
NIM : 1914080049
Tempat, Tanggal Lahir : Jambi, 12 Februari 2001

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Interaktif Berbantuan Canva Terintegrasi Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik”** adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

Padang, 18 Februari 2025
Yang Menyatakan,



Cherly Febrian Devi
NIM.1914080049

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ (٦٠)

“Maka bersabarlah, sesungguhnya janji Allah itu benar dan janganlah orang-orang yang tidak yakin meremehkan (janji-Nya)”

(QS. Ar-Rum:60)

“Tidak ada mimpi yang gagal, Yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. Cuma sekiranya kalau teman-teman merasa gagal dalam mencapai mimpi.

Jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan”.

(Windah Basudara)

“Setetes keringat orangtuaku seribu langkahku untuk maju”

Persembahan

Alhamdulillahillobbil'Aalamiin. Puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya karya tulis ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi ini saya hadiahkan sebagai ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan penting atas selesainya karya tulis ilmiah ini.

Ayah dan ibu terhebat

Saya persembahkan karya ilmiah ini kepada orang tua Saya (bapak Alm. Haryanto, bapak Almawinto dan ibu Delvinda) Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, Terimakasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan Ibu dan Ayah saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan Hiduplah lebih lama lagi Ibu dan Ayah Harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya, aishiteru.

Adik-adikku tersayang

Rasa terimakasih juga saya ucapkan kepada ketiga adik tercinta saya ananda Intan Nur Harvina, Asyifa khumairah, Dan Fariq Alrizco Dafian, yang menjadi salah satu alasan semangat tinggi saya untuk menyelesaikan tulisan ini agar menjadi contoh teladan yang baik dan menjadi kebanggaan bagi mereka.

Keluarga besar

Terimakasih kepada seluruh keluarga besar yang sudah memberikan semangat, do'a yang tidak pernah bosan juga memberikan arahan dan kasih sayang yang berlimpah. Selalu ada untuk menghibur dan mendukung atas semua yang saya lakukan.

Dosen Pembimbing

Terimakasih saya ucapkan kepada Dosen Pembimbing II sekaligus Penasihat Akademik (PA) Muharmen Suari., M.Si yang telah membimbing, membantu, memberikan motivasi, dan pengalaman-pengalaman luar biasa yang tak bisa dilupakan selama penyusunan skripsi ini. saya juga mengucapkan terimakasih kepada Dosen Pembimbing I Dr. H. Prima Aswirna, S.SI., M.Sc. yang telah membimbing dan membantu proses pembuatan skripsi ini. Semoga Ibu dan bapak selalu sehat dan panjang umur.

Teman Seperjuangan

Terimakasih kepada sahabatku Tania Aldiana S.Pd yang sudah banyak membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan proses pengerjaan karya ilmiah ini.

Diriku sendiri

Terakhir tapi tidak kalah penting, Saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terimakasih telah percaya pada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, terimakasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

ABSTRAK

Cherly Febrian Devi, NIM. 1914080049 “Pengembangan E- Modul Interaktif Berbantuan Canva Terintegrasi Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik” Skripsi Tadris Fisika, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi digital peserta didik yang disebabkan oleh kurangnya bahan ajar yang terintegrasi literasi digital sehingga peserta didik kurang memiliki pengetahuan digital yang relevan untuk menghadapi kesulitan dalam pembelajaran berbasis teknologi. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan E-Modul interaktif terintegrasi kearifan lokal terhadap kemampuan literasi digital peserta didik dan untuk mengetahui validitas dan kepraktisan dari e-modul interaktif terintegrasi kearifan lokal terhadap kemampuan literasi digital peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan mengadaptasi langkah-langkah model *Plomp* yang terdiri dari tiga tahap yaitu : penelitian pendahuluan (*preliminary research*), pengembangan prototipe (*development of prototype phase*) dan penilaian (*assesment phase*). Pada *preliminary research* dilakukan studi pendahuluan dengan melakukan analisis kebutuhan dan kajian literatur. *Development of prototype phase* terdiri dari tiga tahap yaitu: mendesain prototipe, evaluasi formatif, dan revisi prototipe. *Assesment phase* dilakukan untuk mendapatkan e-modul yang praktis melalui uji coba terbatas pada pembelajaran fisika. Data penelitian diperoleh melalui angket praktikalitas terhadap 1 pendidik dan 20 peserta didik SMAN 1 Pancung Soal. Analisis data angket dilakukan secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul interaktif berbantuan canva terintegrasi kearifan lokal terhadap kemampuan literasi digital peserta didik yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis. Hasil validitas dari ahli memperoleh skor rata-rata 88,6% dengan kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas memperoleh skor rata-rata 90,5% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa e-modul interaktif berbantuan canva terintegrasi kearifan lokal terhadap kemampuan literasi digital peserta didik sangat valid dan sangat praktis.

Kata Kunci: E-modul Interaktif, Kearifan Lokal, dan literasi digital

ABSTRACT

Cherly Febrian Devi, NIM. 1914080049 "Development of Interactive E-Modules Assisted by Canva Integrated with Local Wisdom on Students' Digital Literacy Abilities" Thesis: Tadris Physics, Undergraduate Programme, Imam Bonjol State Islamic University Padang, 2025.

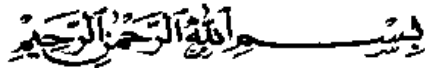
This research is motivated by the low digital literacy skills of students caused by the lack of teaching materials integrated with digital literacy so that students lack relevant digital knowledge to face difficulties in technology-based learning. The purpose of this study is to produce an interactive E-Module integrated with local wisdom on students' digital literacy skills and to determine the validity and practicality of the interactive e-module integrated with local wisdom on students' digital literacy skills.

The type of research used is Research and Development (R&D) by adapting the steps of the Plomp model which consists of three stages, namely: preliminary research, development of prototype phase and assessment phase. In preliminary research, a preliminary study is carried out by conducting a needs analysis and literature review. The development of prototype phase consists of three stages, namely: designing the prototype, formative evaluation, and prototype revision. The assessment phase was carried out to obtain practical e-modules through limited trials in physics learning. Research data was obtained through a practicality questionnaire for 1 educators and 20 students at SMAN 1 Pancung Soal. Questionnaire data analysis was carried out quantitatively.

The research results show that the interactive e-module assisted by Canva integrated local wisdom on students' digital literacy skills which was developed to meet valid and practical criteria. The validity results from experts obtained an average score of 88.6% in the very valid category. The practicality test results obtained an average score of 90.5% in the very practical category. Based on these results, it can be concluded that the interactive e-module assisted by Canva integrated with local wisdom on students' digital literacy skills is very valid and very practical.

Keywords: Interactive E-module, Local Wisdom, and digital literacy

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan kekuatan secara lahir maupun batin. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan E- Modul Interaktif Berbantuan Canva Terintegrasi Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik”** dengan baik. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S.1) Jurusan Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Setiap perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Ibu Hj. Dr. Prima Aswirna, S.Si, M.Sc, selaku Ketua Jurusan Tadris Fisika sekaligus Pembimbing I dan Bapak Muharmen Suari, M.Si selaku Penasehat Akademik (PA) sekaligus Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan beserta Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Pipi Deswita, M.Pd selaku sekretaris jurusan Tadris Fisika dan Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar Jurusan Tadris Fisika FTK UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Allan Asrar, M.Si, Ibu Dewi Juita, M.Pd, dan Bapak Abdul Basit, M.Pd

sebagai validator produk.

5. Bapak Sarudin, S.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Pancung Soal, Ibu Neneng srikandi, S.Pd selaku pendidik Fisika dan peserta didik kelas XI IPA 1 SMAN 1 Pancung Soal yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam penelitian ini.
6. Rekan-rekan Jurusan Tadris Fisika UIN Imam Bonjol Padang khususnya angkatan 2019.

Teristimewa kepada Ayah, Ibu dan keluarga tercinta dan tersayang, yang telah memberikan segalanya, baik berupa materi, doa, dukungan, semangat dan motivasi yang sangat luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah dan dibalas oleh Allah SWT.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaatnya kepada semua pihak dan khususnya jurusan Tadris Fisika.

Padang, 2 Februari 2025



Cherly Febrian Devi
1914080049

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	11
H. Spesifikasi Produk.....	11
I. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	12
J. Sistematika Penulisan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Karakteristik Materi	27
C. Kualitas Produk.....	34
D. Penelitian Relevan.....	35
E. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	40
B. Model Pengembangan.....	40

C. Uji Coba Produk.....	50
D. Subjek Uji Coba	51
E. Jenis Data	52
F. Intrumen Pengumpulan Data	53
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	86
C. Keterbatasan produk.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97