

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang layanan konseling individu terhadap masalah santri di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Perumahan Minangkabau Yayasan Shine Al-Falah Padang. Dapat ditarik kesimpulan :

1. Tahap pengantaran layanan konseling individual terhadap masalah disiplin waktu santri dimulai dengan penyambutan dengan memberikan senyuman selanjutnya membangun keakraban dengan menanyakan kabar dan aktivitas sehari-hari yang telah dilakukan siswa.
2. Tahap penjajakan layanan konseling dimulai dengan dilakukan tidak cepat bertanya terkait persoalan tetapi dibangun kembali hubungan yang baik siswa guru BK. Kemudian barulah menggali persoalan dengan menggunakan teknik umum yaitu pertanyaan yang runtut.
3. Tahap Penafsiran layanan konseling individual dilakukan dengan menyimpulkan penyebab siswa terlambat adanya aktivitas malam hari yang tidak dapat diberhentikan. Kemudian, guru BK juga menafsirkan dari bahasa tubuh siswa dan perilaku non verbal siswa seperti adanya posisi tubuh siswa membungkuk dan melipat tangan sebagai indikasi kecemasan.
4. Tahap Pembinaan layanan konseling individual guru BK dilakukan dengan teknik khusus adaptive yaitu siswa disuruh melatih melakukan perubahan pola pikir dan perilaku terkait keterlambatan dengan memulai

pembuatan jadwal agenda aktivitas belajar, kegiatan sehari-hari, membuat tugas dari hal yang mudah agar tidak membuat stres dan merubah pola tidur dengan membiasakan di malam hari dengan mengurangi pemakaian hp atau aktivitas lainnya.

5. Tahap Penilaian dilakukan dengan penilaian segera seperti menanyakan apa yang dirasakan setelah konseling, kemudian jangka pendek dan panjang dilakukan dengan pemantauan oleh guru BK dengan menemui guru mapel dan walas siswa.

B. Saran

Dari kesimpulan dan pembahasan yang telah dipaparkan, peneliti menyarankan beberapa hal yang diharapkan berguna bagi penelitian selanjutnya. Berikut adalah saran yang diajukan oleh peneliti :

1. Bagi guru BK di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Perumahan Minangkabau Yayasan Shine Al-Falah Padang terus mempertahankan dan menjalankan kegiatan layanan konseling individu agar dapat mengentaskan setiap masalah yang ada baik dalam permasalahan disiplin waktu belajar, pribadi, kebutuhan sosial, kebutuhan belajar dan kebutuhan karir yang terjadi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Perkampungan Minangkabau Yayasan Shine Al-Falah Padang.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai titik awal bagi yang tertarik melakukan penelitian dengan objek dan subjek yang sama dan lebih lanjut menguraikan dan menelaah lebih dalam lagi terhadap layanan konseling individual yang dilakukan di Madrasah

Aliyah Pondok Pesantren Perkampungan Minangkabau Yayasan Shine Al-Falah Padang.

3. Selanjutnya penelitian ini juga dapat dikembangkan untuk menambah ilmu pengetahuan dan penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi dalam memahami layanan konseling individual yang dilakukan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Perkampungan Minangkabau Yayasan Shine Al-Falah Padang



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Suwandi, *Teknik dan Praktik Laboratorium Konseling*, (afyadi Sofyan 2021)
- Amirah Dianty, *Dinamika Perubahan Konseling, Memahami Permasalahan Klien dan Penanganannya* (pekanbaru:KreasiEdukasi,2018)
- A. N Rasyid, "*Konseling Individu Dengan Pendekatan Client Center Dalam Menghadapi Stres Berpisah Dengan Orang Tua Pada Santri Baru Di Pondok Pesantren Subululhuda Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun,*" 2020, *IAIN Surakarta, Bimbingan Konseling*, Surakarta.
- Ati Kusmawati, *Modul Konseling*, (Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2019).
- Bachtiar S Bachri, "*Teknologi Pendidikan, and Fakultas Ilmu Pendidikan Meyakinkan ValiditasData Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*", *Jurnal Teknologi Pendidikan*
- Bambang Y. Mulyono, *Pendekatan Analisis Kedisiplinan Remaja dan Penanggulangnya*, Kansius, Yogyakarta, 1993.
- Bradley T. Erford, (2016), *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*, terjemah oleh Helly P. Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chairul Anwar, *Hakikat Manusia dalam Pendidikan: Sebuah Tujuan Filosofis*, SUKA- Press, Yogyakarta, 2014,
- Departemen Agama RI, (1984/1985), *Al-qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta : Yayasan Penyelenggaraa dan Penterjemah Al-Quran,
- Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta , 2010)
- Eli trisnowati, *Implemntasi Teori Konseling Individual* (jambi, PT. Sonpedia Publishing Indonesia 2024) h 4.
- Harwanti Noviandari dan Jawahirul Kawakib, (2016), dalam jurnal Psikologi, *Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Self Efficacy Belajar Siswa Hellen*, *Bimbingan Dan Konseling* (Jakarta, Quantum Teaching, 2005)
- Indra Saputra, Firman, Nelyemi, dalam jurnal *Education & Learning Penilaian BK di Sekolah dan Implikasi Pengelolaan* (Padang, Jurnal *Education&Learning* Vol 2 No 1) hlm.59
- Ilya Rahmi Risno, Asmidir Ilyas, Syahnar. *Perolehan Siswa Setelah Mengikuti Layanan*
- Jeffrey S. Nevid, Spencer A. Rathus, dan Beverly Greene, (2007), *Psikologi Abnormal* terjemah oleh Tim Fakultas Psikologi UI, Jakarta : Erlangga, Andi Thahir Dan Deska Oktavia *KONSELI: jurnal Bimbingan Konseling (E-Journal).*2016
- M. Umar & Sartono.*Bimbingan dan Penyuluhan*, (Bandung : Pustaka Setia, 1998)
- Mizan Adililah Ahmad Ibrahim dan halimatun halaliah mokhtar. *kaunseling individu apa dan bagaiman.*,(Selangor:FajaRBakti Sdn. Bhd,2006)
- Mochamad Nursalim, (2013), *Strategi dan Intervensi Konseling*, Jakarta: Indeks

- Muhibbinsyah, *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*, Rosda Karya, Bandung, 1995
- Mulyadi, (2016), *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Nusuki. *Penggunaan Pendekatan Konseling Rational Emotiv Behavioral Therapy Melalui Layanan Konseling Individual Untuk Mengatasi Siswa Yang Mengalami Kesurupan Di Sman 2 Aikmel*
- Prayitno, Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan Dan Konseling* (Jakarta : Rineka Cipta, 2013)
- Prayitno, *Konseling profesional yang berhasil, Layanan dan kegiatan Pendukung* (Bandung Alfabeta,2022)hl.131
- Purwandari, *Kedisiplinan Remaja*, Rajawali Pers, Jakarta, 2011
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002)
- Rendicka Mayang Nira Shanty & Elisabeth Christiana. Op.cit,
- Rika Damayanti dan Puti Ami Nurjannah, (2016), dalam Jurnal Bimbingan dan Konseling “*Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap 103 Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII Di MTsN 2 Bandar Lampung*”,
- Sarlito W. Sarwono, *Psikologi Remaja* Edisi Revisi, Rajawali Per, Jakarta, 2010,
- Simandjuntak, *Pengantar Kriminalogi dan Patologi Sosial*, Tarsino, Bandung, 1981
- Simarmata putri ika nenny metode penelitian untuk perguruan tinggi, ed Watrianthos Rona",l (Medan: Yayasan Kita Menulis 2021, 2021), 81–82, kita menulis.id.
- Sofyan S.Willis. *Konseling Individual Teori dan Praktek*, (Bandung : Alfabeta, 2013), h. 158. Sudarsono, OP. Cit., h. 15
- Sutrisno Hadi, "Statistik ", (Yogyakarta: Andi Offset, Jilid 2, 1999).
- Syamsu Yusuf dan A. Juntika Nurihsan, (2005), *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah*. (Berbasis Integrasi), (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2007)
- Tulus Tu'u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. (Jakarta: Grasindo, 2004)
- Willis S. Sofyan, *Konseling Individual Teori dan Praktek* (Bandung,CV Alfabeta, 2007)
- Yahya Jaya, *Wawasan profesional konseling KSKK* (Padang, Hayfa PressPadang,2014)
- Y. Singgah D Gunarsa, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: Gunung Mulia, 2007 bu Bakar M. Luddin.