

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بعد ما بحثت الباحثة عن علاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية

وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة

بودي موليا بادانج. فالخلاصة من هذه الرسالة هي:

١. قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة

الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج بمتوسط ٥٦,٧٧ على تقدير مقبول.

٢. قدرة قراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

المتكاملة بودي موليا بادانج بمتوسط ٦٠,٤٨ على تقدير جيد.

٣. العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج، مع

القيمة (rxy) بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية (X) وقراءة القرآن الكريم

(Y) إلى ٠,٨٩ على تقدير العلاقة قوية.

ب. الاقتراحات

١. تقترح الباحثة رئيسة المدرسة خلال البحث حول العلاقة بين قدرة قراءة

اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة

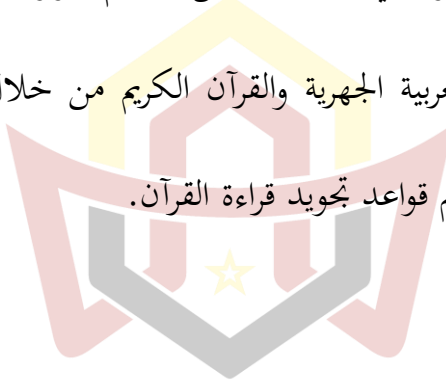
المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج، زيادة انتباهها إلى قراءة اللغة

العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة.

٢. لمعلم اللغة العربية في الصف الثامن أن يتم تعزيز الاهتمام بقدرة الطلبة على

قراءة اللغة العربية الجهرية والقرآن الكريم من خلال تدريبات منتظمة على

القراءة، وتعليم قواعد تجويد قراءة القرآن.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

- Abdurrahman, Mulyono. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, Arifin. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD Negeri 01 Metro Pusat.
- Ainin, Moh. (2021). *Metodologi penelitian bahasa Arab*. Surabaya: Hilal Pustaka.
- Anwar, Rosihon. (2018). *Ulum Al-qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, Prof. Dr. Suharsimi. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dahli, Sri. (2013). *Urgensi metode qiraah dalam pembelajaran bahasa arab di PTAI*.
- Fauji, Vina. Anisatul. (2019). Efektivitas media flashcard terhadap Kemampuan membaca nyaring dan membaca dalam hati siswa kelas 8 MtsN 1 Purbalingga.
- Hanafi, Abdul. Halim. (2011). *Metodologi Penelitian Bahasa untuk Penelitian tesis dan disertasi*. Padang: Diadit Media Press.
- Haryono, Amirul. Hadi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hermawan, Acep. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Humam, As'ad. (2001). *Pedoman, Pengelolaan, Pengembangan dan Pembinaan Membaca Menulis dan Memahami Al-Qur'an*. Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional.
- Ikhwan, Wahid. (2022). Memaknai Al-Quran sebagai Kalamullah yang Agung.

- Kholiq, Abdul. (2016). Hubungan kemampuan membaca al-qur'an dengan kemampuan menulis ayat al-qur'an siswa Mts NU Darussalaam.
- Mawardi, Kholid. (2015). Jenis-jenis maharotul qiraah.
- Muhammad Nathan Maulana', Fadlan. Fahamsyah. (2022). Efektivitas Penerapan Metode Qira'ah Jahriyah Dalam Meningkatkan Maharah Qiraah Bahasa Arab Terhadap Siswa Kelas III MI YKUI MASKU Mambang.
- Muhammad Zaky Sya'ban, Khairil. Anwar. (2020). Analisis Metode al-Qiraah al-Jahriyyah dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Berbahasa Arab.
- Putri, Wini. Nurvita. (2017). Pengembangan program pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permukaan pada anak tunagrahita ringan di SLB Nurvita.
- Shihab, Muhammad. Quraish. (2009). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Penerbit Lentera Hati.
- Soenarjo, R. H. A. (1989). Al qur'an dan Terjemahannya.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukanto. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan model pembelajaran melalui supervise klinis di SD Negeri 168/X Pandan Sejahtera Tanjung Jabung Timur.
- Sunender, Iskandar. Wahid. dan Dandang (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Waluyo, Herman. J. (1992). *Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Semarang: Sebelas Maret University Press.

القرآن الكريم

أرناؤوط , حمد . سيد . (١٩٨٩) . إعجاز العلمي في قرآن الكريم . القاهرة : مكتبة محولة .

السعدي , الشيخ . عبد . الرحمن . ابن . ناصر . تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان .

دار المنار .

العارفين ,زين .(٢٠٢٠) .اللغة العربية طرائق تعليمها وتعلمها. بادانج. Hayfa Press

Padang

الناقة , كامل .(١٩٨٥) .تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى —أسسه —مداخله
—طرق تدريسه مكة المكرمة . جامعة أم القرى.

حنفي , عبد .الحليم .(٢٠١٩) .إستراتيجي التعليم النشاطي في تعليم اللغة العربية .
بندونخ :عمان.

طعيمة ,رشيد .أحمد .(١٩٩٨) .مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي .القاهرة :
دار الفكر العربي الطبعة الأولى.

عبيدان ,ذوقان .(١٩٩٧) .البحث العلمي، مفهومه، أدواته، أساليه .الرياض :دار
أسامة للنشر والتوزيع.

عزيز ,أسمياتى .(٢٠٢١) .إستراتيجية تعليم القراءة الجهرية في أثناء وباء كوفيد ١٩ في
تعليم اللغة العربية بالمدارس الثانوية منطقة.

مناع القطان .(٢٠٠٠) .مباحث في علوم القرآن . الرياض: منشورات العصر الحديث.