

الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل البحث والمنهجه

أما في هذه الرسالة فتستعمل الباحثة بحث كمي بالنوع الارتباطي، المراد بالبحث الكمي فهو مدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسية والمنطقية والمنظمة على وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائية.¹ ومنهج الارتباطي هو احد مناهج الإحصائية لإيجاد العلاقة بين متغيرين.²

ب. مكان البحث ومدته

أما مكان البحث فهو في المدرسة المتوسطة الاسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج. ويستغرق الوقت للبحث عن هذه المسألة حوالي ثلاثة أشهر.

¹ Moh. Ainin, Metodologi penelitian bahasa Arab, Surabaya: Hilal Pustaka, 2021, h. 12

² Anas Sudijono, Pengantar Statistik Pendidikan, Jakarta: Grafindo Persada, 2005, h. 108

ج. مجتمع البحث والعينة

مجتمع البحث فهو مجموعة الأفراد تتناولهم الباحثة بالدراسة. المجتمع

المستعمل في البحث هو الطلبة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية

المتكاملة بودي موليا بادنج. والعينة هو ٣١ طلبة من الصف الثامن.

د. تقنيات جمع البيانات

التقنيات هي الخطوات المنطقية والمراحل المعقولة التي تمر بها الباحثة لجميع

البيانات المتعلقة بالبحث وتلك الخطوات والمراحل هي الإختبار. الاختبار هو

مجموعة من المشيرات (اسئلة شفوية أو كتابية أو رسم) على استعداد للقياس من

خلال السلوك. والاختبار يعطي درجة، أو قيمة، أو رتبة للمفحوص. ويمكن أن

يكون الإختبار مجموعة من الأسئلة أو جهازا معيناً.^٣

³ Amirul Hadi dan Haryono, Metodologi Penelitian Pendidikan, Bandung: Pustaka Setia, h. 139

هـ. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات في هذا البحث تتكون من أداتين وهي كما تلي:

١. الاختبار

تأتي الباحثة اختبار في شكل النصوص قراءة اللغة العربية الجهرية
 وعدة آيات من القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
 الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج، لأن بذلك تري الباحثة العلاقة
 بينهما.

٢. الوثائق

الوثائق هو تقنية الجمع البيانات من خلال التراث المكتوب، مثل
 المحفوظات وتضمن كتب الآراء والنظريات والإقتراحات أو القوانين وغيرها
 من المشكلات المتعلقة بمشاكل البحث التي تسمى التقنيات الوثائقية أو
 الدراسات الوثائقية.^٤ استخدمت الباحثة أداة الوثائق هي الكتب المدرسية.

⁴ Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hal. 181.

و. تحليل البيانات

التحليل البيانات هو سعى الباحثة للبحث عن البيانات التي الموجودة في

البحث وتستطيع الباحثة أن تستخدم تحليلا مناسباً بنوع البحث وأغراضه.^٥

وبعدما وجدت البيانات في هذه الرسالة عما يتعلق بالبحث، فجمعها

في الجدول ثم صنفها باستعمال الرمز Correlation Product Moment وحللها

الباحثة تحليلاً كمياً إحصائياً لنظر إلى العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية

وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة

بودي مليا بادانج، وجعلها أساسية في استنباط الخلاصة من بحث هذه الرسالة.

أما الرمز الذي استعملها الباحثة الحساب الحاصل هو:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

X = Skor dari tes pertama (instrumen A)

Y = Skor dari tes kedua (instrumen B)

XY = Hasil kali skor X dan Y untuk setiap responden

X² = Kuadrat skor instrumen A

Y² = Kuadrat skor instrumen B

= Tanda Jumlah⁶

⁵ Abdul Halim Hanafi, Metodologi Penelitian Bahasa untuk Penelitian tesis dan disertasi, Padang: Diadit Media Press, 2011, h. 6

⁶ Suharsimi Arikunto, Manajemen Penelitian, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003, h. 225