

العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن
في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية
في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد:

رزقي الميستا

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٠٠٥٥

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

إقرار الباحثة

أنا الموافقة التالية:

الاسم : رزقي الميتا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٥٥

مكان تاريخ الميلاد : بادانج، ١٧ أبريل ٢٠٠١

مهنة : طالبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي قدمته لاستيفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج تحت الموضوع: العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج.

قدمته وكتبته بنفسه وما صورته من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبينه أنه فعلا من بحثي فإن أتحمّل المسؤولية على ذلك، وأن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد عن ذلك.

بادانج، ١٧ يناير ٢٠٢٥



رزقي الميتا

١٩١٤٠٢٠٠٥٥

موافقة المشرفتين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة :

الاسم : رزقي المينا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٥٥

العنوان : العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج.

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة :

بادانج، ٢ مارس ٢٠٢٥

وافقتا عليها

المشرفة الثانية


علياء حسني الماجستير

١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤

المشرفة الأولى


الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



تقرير لجنة المناقشة

قدمت هذه الرسالة العلمية تحت الموضوع: "العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج". تأليف: رزقي الميئا، رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٠٠٥٥ إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، ونوقشت أمام لجنة المناقشة يوم الأحد ٢ مارس ٢٠٢٥، وقبلت مستوفية الإنجاز مقررات الشهادة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية.

بادانج، ٢ مارس ٢٠٢٥

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة


علياء حسني، الماجستير
١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤

رئيسة اللجنة


الدكتورة هانومي، الماجستير
١٩٧٤١٢٢٨٢٠٢١٢١٠٠٢

الأعضاء


رحمات ستريا ديناتا، الماجستير
١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩


نيلي فطري، الماجستير
١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢


علياء حسني، الماجستير
١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤


الدكتورة هانومي، الماجستير
١٩٧٤١٢٢٨٢٠٢١٢١٠٠٢

عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج



مستخلص البحث

هذه الرسالة العلمية بالموضوع: العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج، الباحثة: رزقي الميتم، رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٠٠٥٥، طالبة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية للجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج.

بحثت الباحثة في هذه الرسالة عن العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج، أما المسألة الأساسية في هذه الرسالة العلمية فهي هل توجد العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج؟ وأهداف البحث في كتابة هذه الرسالة فهي لمعرفة قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج، ولمعرفة قدرة قراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج، ولمعرفة العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج.

أما منهج البحث المستعمل في كتابة هذه الرسالة العلمية فهو بحث كمي في النوع الارتباطي. والطريقة المستعملة هي طريقة إحصائية على نوع الرمز $correlation\ product$ moment، تتكون عينة البحث بعددهم ٣١ طلبة، وأدوات جمع البيانات فهي بالاختبار والتوثيق.

أما نتائج البحث فهي قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج القيمة المتوسطة ٥٦,٧٧، على تقدير مقبول. وقدرة قراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج القيمة المتوسطة ٦٠,٤٨، على تقدير جيد. العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج، مع القيمة (r_{xy}) بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية (x) وقراءة القرآن الكريم (y) ٠,٨٩، على تقدير العلاقة القوية.

شكرا وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبيانات من الهدى والفرقان، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

أن كتابة الرسالة العلمية شرط من شروط اللازمة للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية تأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، ولذلك تقدم الباحثة هذه الرسالة تحت الموضوع : العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بودي موليا بادانج.

ليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرا سهلا ولكنها لا تخلو من رحمت الله عز وجل. لقد لقيت في كتابة هذه الرسالة صعوبات كثيرة وموانع مختلفة على أنها مكتوبة باللغة العربية وذلك لقلة العلوم والخبرة فيما تتعلق بكتابة الرسالة العلمية. وكانت تلك الصعوبات والموانع قد زالت بالإشراف من المشرفتين الكريمتين. وفي هذه الفرصة تقدم الباحثة لمن ساهم في كتابة هذه الرسالة وخاصة للوالدين الكريمين المحبوبين الأب "أليبار" والأم "ديسميتا" قد شجعا الباحثة في الدراسة منذ صغيرة الباحثة حتى تكون من الناجحات المتوفقات إن شاء الله. جزاكما الله بأحسن الجزاء رب اغفر لذنوب الباحثة ولوالدي الباحثة وارحمهما كما ربي الباحثة صغيرة، وشكرا وجزاكم الله خيرا على اهتمامكم وتشجيعكم ودعائكم في إنتهاء هذه الرسالة العلمية، هنا تقوم فائقة الشكر والإحترام إلى:

١. فضيلة المشرفتين الكريمتين "سيدة الدكتور هانومي الماجستير" كالمشرفة الأولى، "سيدة عليا حسنى الماجستير" كالمشرفة الثانية، قد ساعدتا الباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية حتى تمام الكتابة.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج " أستاذة الدكتور مارتن كوستاتي الماجستير".

٣. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج "سيد الدكتور يسمادي الماجستير".
٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين "سيد الدكتور حرموندي الماجستير" وسيكريته "سيدة الدكتورة فوزانا أنوفا الماجستير".
٥. فضيلة رئيسة مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ورئيس مكتبة كلية التربية مع موظفيها الذين سهلوا الباحثة في الاستفادة بالكتب التي تتعلق بهذه الرسالة العلمية.
٦. فضيلة الأساتيد بكلية التربية وتأهيل المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية خاصة الذين قد بذلوا جهودهم في عملية تعليمية في الكلية حتى اليوم.
٧. وأخوان صغيران "رزيق المي" ومُجد احسان المي" الذين شجعوا الباحثة.
٨. الإخوات والأخوات الذين وشجعوا الباحثة وساعدوا في إتمام كتابة هذه الرسالة خصوصا في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ هي دائما هناك عندما كتابة هذه الرسالة.

بادانج، يناير ٢٠٢٥

الباحثة



رزقي المينا

١٩١٤٠٢٠٠٥٥

محتويات الرسالة

إقرار الباحثة	أ
موافقة المشرفين	ب
مستخلص البحث	ج
شكر وتقدير	د
محتويات الرسالة	و
قائمة الجدول	ح
الباب الأول	١
أ. خلفية البحث	١
ب. تشكيل البحث	٨
ج. تحديد البحث	٩
د. أهداف البحث وفوائده	١٠
هـ. توضيح المصطلحات	١١
الباب الثاني : الإطار النظري	١٤
أ. قراءة اللغة العربية الجهرية	١٤
ب. قراءة القرآن الكريم	٢١
ج. الدراسات السابقة	٣٠
د. الإطار الفكري	٣٤

هـ. الفرضية ٣٥

الباب الثالث : منهجية البحث ٣٧

أ. مدخل البحث ومنهجه ٣٧

ب. مكان البحث ووقته ٣٧

ج. مجتمع البحث والعينة ٣٨

د. تقنيات جمع البيانات ٣٨

هـ. أدوات جمع البيانات ٣٩

و. تحليل البيانات ٤٠

الباب الرابع : نتائج البحث ٤١

أ. وصف نتائج البحث ٤١

١. قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية لطلبة الصف الثامن ٤٢

٢. قدرة قراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن ٤٦

٣. العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف

الثامن ٥٠

ب. امتحان الفرضية ٥٦

الباب الخامس : الخاتمة ٥٩

أ. الخلاصة ٥٩

ب. الإقتراحات ٦٠

المراجع ٦١

قائمة الجدول

- الجدول ٤.١ الدرجة القياسية للدرجة ٤١
- الجدول ٤.٢ أسماء طلبة الصف الثامن ونتائج قدرة اللغة العربية الجهرية لطلبة الصف الثامن ٤٢
- الجدول ٤.٣ تصنيف درجات الطلبة الصف الثامن في إختبار الشفهية عن قدرة اللغة العربية الجهرية ٤٥
- الجدول ٤.٤ أسماء طلبة الصف الثامن ونتائج قراءة القرآن الكريم ٤٦
- الجدول ٤.٥ تصنيف درجات لطلاب في إختبار الشفهية عن قراءة القرآن الكريم لطلبة الصف
الثامن ٤٩
- الجدول ٤.٦ العلاقة بين قدرة قراءة اللغة العربية الجهرية وقراءة القرآن الكريم لطلبة الصف الثامن ٥٣
- الجدول ٤.٧ جدول تفسير النتائج "r" ٥٨