

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berangkat dari pertanyaan terkait penyusunan panduan preservasi bahan pustaka di UPT Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang, yang bertujuan untuk memudahkan pustakawan dalam menjalankan tugasnya dalam kegiatan preservasi bahan pustaka serta dapat meningkatkan efektivitas kegiatan preservasi di perpustakaan dan dapat meminimalisasi kerusakan bahan pustaka.

1. Berdasarkan hasil analisis kevalidan produk, dapat disimpulkan bahwa terdapat kebutuhan yang teridentifikasi melalui kegiatan analisis terhadap media panduan. Validasi ahli media melalui dua tahap menghasilkan nilai akhir sebesar 96%, yang masuk dalam kategori sangat layak. Validasi ahli materi melalui dua tahap menghasilkan nilai total sebesar 92%, yang termasuk juga kedalam kategori sangat layak. Validator memberikan penilaian karena sesuai dengan rekomendasi perbaikan. Oleh karena itu, hasil akhir dari buku panduan preservasi bahan pustaka dinyatakan layak tanpa perbaikan tambahan.
2. Analisis kepraktisan produk dalam penelitian ini dilakukan berdasarkan uji coba pengguna potensial pada butir nomor 11, 13, dan 18 yang berkaitan dengan relevansi kebutuhan pembaca dengan konsep praktis. Pada uji coba kelompok kecil, produk ini memperoleh nilai 100%, sehingga dapat dikatakan praktis. Sementara itu, pada uji coba kelompok besar, produk ini memperoleh nilai 95%, yang juga menunjukkan bahwa produk ini praktis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan terbukti praktis.
3. Analisis keefektifan produk dalam penelitian ini dilakukan berdasarkan penilaian aspek keefektifan yang diperoleh melalui angket

yang disebarkan kepada pengguna potensial. Angket tersebut mencakup pertanyaan terkait apakah buku panduan preservasi bahan pustaka ini sesuai dengan konsep buku panduan serta apakah isinya dapat dipahami secara langsung oleh pengguna potensial sesuai dengan tujuan perancangannya. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari setiap responden, semua menjawab "IYA" tanpa ada keluhan atau saran perbaikan. Hal ini menunjukkan bahwa buku panduan preservasi bahan pustaka ini dapat dikatakan efektif karena berhasil mencapai tujuan yang diinginkan, yaitu memudahkan pustakawan dalam melaksanakan tugasnya, khususnya dalam upaya pelestarian bahan pustaka, termasuk kegiatan perawatan, perbaikan, dan penyimpanan koleksi agar tetap terjaga dalam jangka panjang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian terkait panduan preservasi bahan pustaka ini, maka dapat diajukan saran penelitian sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meningkatkan akurasi hasil analisis, agar jumlah responden pada uji coba produk diperbesar, baik pada kelompok kecil maupun kelompok besar. Sehingga, hasilnya lebih representatif dan dapat menggambarkan kebutuhan yang lebih luas dari pengguna.
2. Bagi pengembang buku panduan, disarankan untuk terus memperbarui dan mengembangkan kontennya dengan menyertakan contoh-contoh praktis yang lebih mendalam serta studi kasus yang relevan dengan kebutuhan pustakawan dalam upaya preservasi bahan pustaka. Khususnya, panduan ini perlu menyoroti tantangan yang dihadapi di UPT Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang, sehingga dapat memberikan solusi yang lebih aplikatif dan sesuai dengan kondisi lapangan.

3. Bagi pihak pengelola UPT Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang, disarankan untuk mengadakan pelatihan bagi pustakawan agar dapat memahami dan menerapkan buku panduan ini dengan baik. Pelatihan ini penting untuk memastikan bahwa pustakawan dapat menggunakan panduan secara efektif dalam proses preservasi bahan pustaka, termasuk perlindungan, perawatan, dan restorasi koleksi agar tetap terjaga dalam jangka panjang.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyiah, K. (2018). Restorasi bahan pustaka. *SegelasEsTehPanas*. Diakses dari <https://kusumaaisyiah.blogspot.com/2018/12/restorasi-bahan-pustaka.html> pada 08 Maret 2025
- Anderson, J., Bothell, D., Byrne, M., Douglass, S., Lebiere, C., & Qin, Y. (2018). *An integrated theory of the mind*. 111(4), 1036–1060. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.111.4.1036>
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Barokah, L. (2021). Eksistensi perpustakaan perguruan tinggi di masa pandemi covid-19. *Jurnal Tawadhu*, 5(2).
- Brown, T. (2019). *Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation*. HarperBusiness.
- Dam, R. F. (2024). The 5 stages in the design thinking process. *Interaction Design Foundation*. Diakses dari <https://www.interaction-design.org/literature/article/5-stages-in-the-design-thinking-process> pada 08 Maret 2025
- Das, B. K., Mandal, D., & Banik, H. (2022). An investigation of conservation and preservation techniques and approaches the university library collection in west Bengal. *NeuroQuantology*, 20(22), 4921–4932. <https://doi.org/10.48047/nq.2022.20.22.NQ10500>

- Dila, B. A. (2020). Standard Operating Procedure Preservasi Koleksi di Perpustakaan (Studi Kasus di Perpustakaan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta). *PUSTABIBLIA: Journal of Library and Information Science*, 4(1), 111–128. <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v4i1.111-128>
- Dureau, J. M., & Clements, D. W. G. (1998). *The principles for the preservation and conservation of library materials*. IFLA Headquarters.
- Elnadi, I. (2021). *Preservasi Dan Konservasi Sebagai Upaya Pustakawan Mempertahankan Koleksi Bahan Pustaka*. 1(2), 64–71.
- Etebu, A. T., & Ogmo, J. O. (2023). Preservation, conservation and security of information resources in niger delta university library, Wilberforce Island, Bayelsa State. *Global Review of Library and Information Science (GRELIS)*, 19(1), 1-12.
- Fatmawati, E. (2018). Preservasi, konservasi, dan restorasi bahan perpustakaan. *Libria: Library of UIN Ar-Raniry*, 10(1), 13-32. <https://doi.org/DOI:http://dx.doi.org/10.22373/3379>
- Fauziyah, H. N., Khadijah, U. L. S., Cms, S., & Khoerunnisa, L. (2022). Pelaksanaan kegiatan restorasi bahan pustaka di perpustakaan fakultas psikologi Universitas Padjadjaran. *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 6(2), 204-212. <https://doi.org/10.17977/um008v6i22022p204-212>
- Ganggi, R. I. P., & Dewi, A. O. P. (2020). *Buku pedoman preservasi dan dokumentasi budaya lokal dalam konteks perpustakaan*.

- Gray, D., Sunni, B., & Macanuso, J. (2010). *Gamestorming: A Playbook for Innovators, Rulebreakers, and Changemakers*. O'Reilly Media. Diakses dari <https://www.proquest.com/scholarly-journals/gamestorming-playbook-innovators-rulebreakers/docview/1014288257/se-2> pada 08 Maret 2025
- Gustia, P. (2021). *Kegiatan preservasi dan konservasi bahan pustaka di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. [Skripsi, UIN Sumatera Utara]. Diakses dari <http://repository.uinsu.ac.id/13053/> pada 08 Maret 2025
- Hafiz, M. (2013). Research and development: Penelitian di bidang kependidikan yang inovatif, produktif, dan bermakna. *Ta'dib*, 16(1). <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>.
- Hartono, A. (2021). *Pengembangan buku panduan pembuatan template media pembelajaran powepoint untuk meningkatkan kompetensi profesional guru sekolah dasar*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Hidayati, N. (2017). *Desain Buku Panduan: Faktor Kemudahan dan Aksesibilitas*. Deepublish.
- IFLA. (2014). *IFLA principles for the care and handling of library material*. International Federation of Library Associations and Institutions. Diakses dari <https://repository.ifla.org/bitstreams/42251ec9-9b10-4c39-bcef-3d7a9b5322dd/download> pada 08 Maret 2025
- Irfan, A. (2018). Peranan perpustakaan dalam menunjang tri dharma perguruan tinggi. *Al Maktabah*, 3(2). <http://dx.doi.org/10.29300/mkt.v3i2.1372>

- Islami, M. P. (2015). *Peran pustakawan dalam pelestarian bahan pustaka di perpustakaan sekolah tinggi ekonomi prasetiya mulya* [UIN Syarif Hidayatullah]. Diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/29831/3/MILA%20PUTRITA%20ISLAMI-FAH.pdf> pada 08 Maret 2025
- Kartika, D. (2019). *Pengembangan Materi Ajar: Strategi untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik*. Alfabeta.
- Kautsar, R., Ilhami, H., & Effendi, M. N. (2022). Preservasi bahan pustaka di Perpustakaan Umum Kota Banjarmasin. *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 10(1), 49-58. <https://doi.org/10.18592/pk.v10i1.6741>
- Kelley, D., & Brown, T. (2018). An introduction to Design Thinking. *Institute of Design Thining at Standford*. <https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000142>
- Khairunnisa. (2023). *Kebijakan preservasi koleksi perpustakaan pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Aceh*. [Skripsi, UIN Ar-Raniry]. Diakses dari <https://repository.arraniry.ac.id/id/eprint/36853/1/Khairunnisa,%20190503009,%20FAH,%20IP.pdf> pada 08 Maret 2025
- Kurniawan, I. (2020). *Manajemen Produksi Buku dan Media Cetak*. Rajawali Press.
- Luqman, M. (2024). 4 faktor penyebab kerusakan bahan pustaka. *deepublish*.
- Maudisha. (2022). *Perpustakaan UI Transformasikan Manajemen Koleksi Guna Tingkatkan Layanan di Era Digital*. [Skripsi, Universitas Indonesia]. Diakses

- dari <https://www.ui.ac.id/perpustakaan-ui-transformasikan-manajemen-koleksi-guna-tingkatkan-layanan-di-era-digital/> pada 08 Maret 2025
- Mejia, I. T. (2021). Conclusion Section for Research Papers. *San Jose State University Writing Center*.
- Melita, N. I. (2023). *Perancangan user interface website penyewaan giss tenda menggunakan metode design thinking* [Skripsi, Institut Teknologi Telkom Purwokerto]. Diakses dari <http://repository.ittelkom-pwt.ac.id/id/eprint/9125> pada 08 Maret 2025
- Murzilawati. (2017). Pelestarian bahan pustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya. *Jurnal Kepustakawanan dan Masyarakat Membaca*, 33(1), 031–040. <https://doi.org/10.24198/inf.v3i2.46642>.
- Muslim, B. (2021). Strategi perawatan bahan perpustakaan di dinas perpustakaan dan kearsipan kota Solok. *The Light : Journal of Librarianship and Information Science*, 1(2), 72–77.
- Nabila, T. P. (2021). *Pedoman pelestarian bahan pustaka*. Universitas Airlangga.
- Nurhadin, Y. (2020). *Desain Ilustrasi Edukatif untuk Media Pembelajaran*. Alfabeta.
- Nurhalim, A. D., & Puspita, S. (2021). Pentingnya analisis kebutuhan pelatihan untuk pengembangan sumber daya manusia dalam organisasi. *Jurnal Ilmu Komputer dan Bisnis (JIKB)*, Vol. XII,(No. 2a), 104–110. <https://doi.org/10.47927/jikb.v12i2a.202>
- Obi, H. E. (2024). Components of preservation and availability of information resources in academic libraries in south-south geo-political region, Nigeria.

International Journal of Library and Information Science Studies, 10(1), 25–34. <https://doi.org/10.37745/ijliss.15/vol10n12534>

Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>

Pane, S. F., Zamzam, M., & Fadillah, M. D. (2020). *Membangun aplikasi peminjaman jurnal menggunakan aplikasi Oracle Apex Online* (1 ed.). Kreatif Industri Nusantara.

Perpusnas. (2012). *Pedoman akreditasi perpustakaan*. Perpustakaan Nasional RI.

Perpusnas. (2020). *Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Perpustakaan Nasional RI. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Download/323428/Peraturan%20Perpusnas%20Nomor%207%20Tahun%202020.pdf>. pada 08 Maret 2025

PNL. (2019). *Standar Operasional Prosedur (SOP) perawatan dan perbaikan bahan pustaka*. Politeknik Negeri Lhokseumawe.

Pool, A. (2018). Font readability. *Edutech Wiki*.

Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. DIVA Press.

Pratiwi, C. J. (2022). *Penerapan zeigarnik effect sebagai motivasi pengerjaan tugas akhir pada sistem informasi tugas akhir mahasiswa (studi kasus: Fakultas ilmu komputer universitas sriwijaya* [Skripsi, Universitas Sriwijaya]. <http://repository.unsri.ac.id/id/eprint/75315> pada 08 Maret 2025

- Pressman, A. (2019). *Design thinking: A guide to creative problem solving for everyone* (1 ed.). Routledge.
- Price, G. (2024). How to know when it's time to indent (or not). *One Lit Place*.
- Purwani, I. (2019). Kebijakan preservasi: Permasalahan dan solusinya. *Perpustakaan Nasional RI*. Diakses dari <https://preservasi.perpusnas.go.id/artikel/9/kebijakan-preservasi--%3A-permasalahan-dan-solusinya> pada 08 Maret 2025
- Pusdiklat. (2024). *Modul manajemen pelestarian bahan perpustakaan*. Pusdiklat Tenaga Administrasi.
- Rahmawati, F. (2022). *Pengembangan Buku Pedoman Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia untuk Siswa MI di Kabupaten Cianjur*. [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Rahmawati, S., & Putra, D. (2020). *Penyusunan Buku Panduan Berbasis Teknologi untuk Pendidikan Modern*. Rajawali Press.
- Rothman, J. (2023). Glossary or Index?. *Jrothman*. Diakses dari <https://www.jrothman.com/mpd/writing/2009/05/glossary-or-index/> pada 08 Maret 2025
- Sari, I. P., Kartina, A. H., Pratiwi, A. M., Oktariana, F., Nasrulloh, M. F., & Zain, S. A. (2020). Implementasi metode pendekatan design thinking dalam pembuatan aplikasi happy class di kampus UPI Cibiru. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25131>

- Satoen, H. L., Lovgren, D., & Neby, S. (2023). Creating the “University experience”: Promotional and multimodal video productions in Scandinavian higher education. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 9(1), 58-65.
<https://doi.org/10.1080/20020317.2023.2259825>
- Silvana, T., & Winoto, Y. (2021). *Organisasi Informasi Perpustakaan*. Intishar Publishing.
- Stanford d.school. (2010). *An introduction to design thinking: Process guide*. Hasso Plattner Institute of Design at Stanford University. Diakses dari <https://web.stanford.edu/~mshanks/MichaelShanks/files/509554.pdf> pada 08 Maret 2025
- Sugiono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.
- Sugiono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d* (Edisi 2). Alfabeta.
- Sulfiani. (2017). *Strategi Pelestarian Bahan Pustaka di perpustakaan AbdurRasyid Daeng Lurang Sungguminasa Gowa*. [Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar]. Diakses dari <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/5404/> pada 08 Maret 2025
- Sumiati, E. (2020). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Praja dalam Menggunakan Perpustakaan Institut Pemerintah Dalam Negeri di Jatinangor. *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi dan Komunikasi Kepustakawanan*, 9(1), 1-10.
<https://doi.org/10.20473/jpua.v9i1.2019.1-10>

- Swarnadwitya, A. (2020). *Design thinking: Pengertian, tahapan dan contoh penerapannya*. *Binus University School of Information System*.
- Triningsih, C. E. (2016). *Efektifitas strategi promosi perpustakaan universitas atma jaya Yogyakarta*. [Skripsi, Universitas Atma Jaya].
- Ulandari, N. (2022). *Kebijakan Restorasi Bahan Pustaka di Perpustakaan Universitas Gajah Putih Takengon*. [Skripsi, UIN Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh].
- Umami, Y. (2022). *Penyusunan buku panduan preservasi dan konservasi bahan pustaka tercetak di Universitas Islam Malang* [Skripsi, Universitas Negeri Malang]. Diakses dari <http://repository.um.ac.id/id/eprint/271980> pada 08 Maret 2025
- Universitas Ubudiyah Indonesia. (2015). *Buku pedoman pelestarian bahan pustaka Budiyyah Binti A.Wahab Universitas Ubudiyah Indonesia*. Universitas Ubudiyah Indonesia. Diakses dari https://library.uui.ac.id/upload/daa-buku_panduan_pelestarian_bahan_pustaka.pdf pada 08 Maret 2025
- Wakhid, A. (2019). Perawatan bahan pustaka. *Perpustakaan Nasional RI*. Diakses dari <https://preservasi.perpusnas.go.id/artikel/164/perawatan-bahan-perpustakaan> pada 08 Maret 2025
- William, L. (2019). *He Pocket Universal Principles of Design*. Rockport Publishers.
- Wulandari, D. (2023). *Peran perpustakaan dalam mendukung kemandirian belajar mahasiswa prodi PAI di IAIN Kendari* [Skripsi, IAIN Kendari]. Diakses dari <https://digitallib.iainkendari.ac.id/id/eprint/2504/> pada 08 Maret 2025

Yaya, J. A., Arinola, A. A., & Tubosun, O. E. (2022). Factors affecting preservation and conservation of educational resources in african tropical countries: A review of literature. *FKJOLIS*, 8(1), 124-137. Diakses dari <https://www.fkjolis.org/index.php/fkjolis/article/view/9> pada 08 Maret 2025



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG